

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

школьный этап

2024-2025 учебный год

4 класс

Продолжительность выполнения заданий: 60 минут

Максимальное количество набранных баллов: ~~51~~ балл

44!

Задание 1. Замени слова близкими по смыслу именами существительными 2-го склонения, состоящим из 4-х букв и звуков:

Приятель - друг _____ противник - враг _____ работа - _____ 2

Задание 2. Выдели в словах приставки:

остров, осмотр, осина, ослик, обвал, обед, общение, объедки. 3

Задание 3. Загадка-шутка: как правильно сказать?

У рыбов нет зубов.

У рыбей нет зубей.

У рыб нет зуб.

Ответ: У рыб нет зуб 0

Задание 4. Запиши, как будут называться эти животные в женском роде:

бык - корова + , боров - свинья + , петух - курица + ,
баран - баранина , селезень - селезня , гусь - гуси ,
слон - слониха + , волк - волчица 4

Задание 5. Подчеркни слово, в котором количество букв совпадает с количеством звуков:

мать, беречь, вернёшься, ясли, боюсь 1

Задание 6. К каждой паре слов подбери такое имя прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном значении:

Хвост, холод - собачий

Нервы, трубы - стальные

Жизнь, конфета - сладкая

3

Задание 7. К данным именам прилагательным подбери имена существительные с шипящим на конце:

красивая ночь, чёрный нож, острый нос,
колючий ёж, ночная _____, золотая _____

3

Задание 8. Замени заимствованные слова русскими синонимами:

Аргумент - доказательство

Демонстрировать - показывать

Инструкция - как что делать

Классифицировать - распределять

3

Задание 9. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

а) Вьетнамская: Неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

б) Финская: Тот не заблудится, кто спрашивает.

в) Французская: Каков отец – таков и сын.

г) Английская: После обеда приходится платить.

Ответ: _____

г) Хочешь попасться ночью и сонючки водить. -

в) Заблудился от еды не далеко ушёл. -

а) Мелочей едим да больше будем. -

д) Не ошибкой уходит. -

0

Задание 10. Подчеркни пару слов, в которой есть разные звуки:

гриб – грипп, воз – вёз, лес – лез, серп – серб

1

Задание 11. Составь устойчивые сочетания из предложенных слов. Соедини начало и окончание получившейся фразы стрелками.

Дождь лил	как рыба в воде
Я знал эти переулки	как снег на голову
Гости свалились	как из ведра
Он всегда врёт	как свои пять пальцев
У себя во дворе Мишка был	как сивый мерин

5

Задание 12. Исправь ошибки в словах:

Мальчик полоскал собаку. Мальчик помыл собаку

Витя долго слизал с горы. Витя долго слезал с горы.

Мама отварила дверь. Мама отворила дверь. 3

Задание 13. Отредактируй предложение и запиши его правильно.

Здесь фотографируют детей на понях и отправляют по любому адресу.

Ответ:

Здесь фотографируют детей на конях и отправ-
ляют по данному адресу.

0

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

победит.

школьный этап

2024–2025 учебный год

5 класс

Продолжительность выполнения заданий: 60 минут

Максимальный балл за все выполненные задания – 43 балла

Задание № 1 (4 балла)

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного лев(ый) + ш-а и означает “человек, который всё делает левой рукой”. Но можно дать и шутивное толкование: к существительному лев прибавили суффикс -ш-, образовалось слово левша в значении “самка льва» по аналогии доктор + ш-а = докторша – “жена доктора”, “женщина-доктор”». Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали заведомо искусственное толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем? Дайте шутивное толкование предложенных слов.

- 1) безграмотный – неграмотный —
- 2) жаргон – жонит жар 1
- 3) графин – граф 1
- 4) гусар – гусь —

Задание № 2 (3 балла)

1. Заполните пропуски.

Перебеливание – 2) перебелить – перебелить – 1) белить 1 белый.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

Уткали сто локоть полотна, а белли то бельё въ усть реки на погостъ».

белить 1

Задание № 3 (4 балла)

Укажите в каком значении употреблено выделенное слово в каждом из предложений.

1) «Сенька! Поди, лизни печку!.. Сенька возвращался, по совершении своего подвига, весь красный и пыхтящий...» (М.Е. Салтыков-Щедрин, «Невинные рассказы»).

2

2) Наши конструкторы и учёные, все те, кто стоял у истоков ядерной энергетики страны, совершили настоящий подвиг.

хороший поступок

2

Задание № 4 (5 баллов)

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

« антонимы – слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения».

1

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

Имена существительные кошка, собака кошка-собака

-

Имена прилагательные красивый красивый-некрасивый

1

Глаголы что делает? ищет идёт-стоит

1

Наречия давно, хорошо, тепло тепло-холодно

1

Задание № 5 (6 баллов)

Даны белорусские существительные и их переводы на русский язык:

дула – дуло, дэпо – депо, цэны – цены, дзева – дева, церні – тернии, у рове – во рву.

цэнтр дэці тэмп

Переведите на белорусский язык слова **центр, дети, темп**.

Переведите с белорусского языка на русский язык слова **цела, у роце**.

~~цела~~

Задание № 6 (5 баллов)

~~цела~~ в роце
тэло

Даны несколько рядов слов на белорусском языке. Ударный гласный в белорусских словах выделен курсивом:

снег (снег) – сняжынка (снежинка) – снегавы (снеговой);

голас (голос) – галосны (гласный) – галасішча (голосище);

белы (белый) – бяліць (белить) – белізна (белизна).

Примечание. Буква **і** читается как русская **и**.

Напишите по-белорусски следующие слова, учитывая, что ударение в них будет на том же слове, что и в соответствующих русских словах: **соль, солёный,**

соль, салёны

1 1

лес лесной посолить
лес, лесной, посолить.

Задание № 7 (3 балла)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце.

А	Б	В
везамый 1	выражающий учтивость	8
ведать	знать	6
ведьма 1	связанная с нечистой силой, вредит людям	6
лентай? -	неуч	7

Задание № 8 (4 балла)

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,

не слуга да была верная,

не работница надёжная».

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Прощай, мой товарищ, мой верный слуга,

Расстаться настало нам время...»

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

Задание № 9 (4 балла)

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: **ананас – а на нас** (посмотрели).

Приведите собственные 2 примера таких слов (оцениваются два примера).

Задание № 10 (5 баллов)

В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

[у]нук, [у]месте, [у]зял, [у]нутри.

Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой ответ обоснуйте.

внук внестое взял внутри

вместо у ~~про~~ мы произносим букву в. 1

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап

2024–2025 учебный год

10-11 класс

Продолжительность выполнения заданий: 120 минут

Максимальный балл за все выполненные задания – 64 балла

Задание 1 (4 балла)

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”».

Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово левша. Слово образовано от прилагательного лев(ый) + ш-а и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутивное толкование: к существительному лев прибавили суффикс -ш-, образовалось слово левша в значении “самка льва” по аналогии доктор + ш-а = докторша – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали заведомо искусственное толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Всё задание считать на шесте дан.
Дайте шутивное толкование предложенных слов:

- 1) банкир – приёмщик ссуда
- 2) врач – ~~врач~~ врач + ш – шун, шун.
- 3) застрельщик – ~~застрельщик~~ логичник за страшии да страшии
- 4) банкомёт – ~~банкомёт~~ мстабель банк
не равно балло

Задание 2 (3 балла)

1. Вставьте пропущенные слова:

придумывание – 2) ~~преду~~ ~~предушавать~~ – 1) ~~предушав~~ думать.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«Посла же (Мстислава Изяславича) Чернигову къ Олговичемъ всимъ... веля имъ быти всимъ у себе, бяху бо тогда Олговичи въ Мьстиславли воли. И всим угодна бысть дума его».

Задание 3 (5 баллов)

Дума – это размышление, мысль, решение, наставление.

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Обоснуйте свой ответ с помощью словообразовательного анализа.

Как было образовано выделенное слово?

«За его **напускным** радушием с трёхкратным целованием я остро почувствовала сознание им силы своего превосходства, прикрытого внешним лоском наносной цивилизации...» (А.Г. Колмогоров, «Мне доставшееся: Семейные хроники Надежды Лухмановой»)

Задание 4 (5 баллов)

Вставьте пропущенные слова (сочетания слов) во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) структура слова – связь звукового состава слова и его первоначального

значения, семантическая или структурная соотнесённость составляющих слово

морфем с другими морфемами данного языка; способ мотивировки значения в данном слове. Слово характеризуется неразрывной связью его звуковой оболочки и значения, однако в одних случаях эта связь для говорящих совершенно прозрачна, а в других – оказывается неясной, например, вполне очевидно, что слова (2) вторник и (3) пятница называют второй и пятый день недели. Мотивировка значения в подобно рода словах достаточно ясна, т. е. ясна (1) структура слова. Вместе с тем существует много примеров, когда мотивировка значения слов в современном русском языке оказалась утраченной, хотя она явно осознавалась в др.-рус. эпоху. Восстановлением утраченной (1) структура слова занимается (4) этимология. Например, в современном сознании глагол стрелять и существительное выстрел связываются со звуком, со стрельбой из огнестрельного оружия, а не со словом (5) стрия, с которым они первоначально были связаны».

Задание 5 (12 баллов)

Даны белорусские слова:

Мядзведзь, дэпутат, зеленаваты, чыставы (чистовой), рашаць, шаптаць, рэпартаж, вечар, матэрыял, алімпіец, тэлефон, цёмната, лянiвы

Переведите на белорусский язык слова: телепередача, жеребец, театр, телесный, дежурный, депеша, реинкарнация, речной.

Объясните своё решение, установив необходимые соответствия.

Задание 6 (8 баллов)

Даны следующие предложения на польском языке и их переводы (род имён существительных, имеющих в задании, в русском и польском языках совпадает).

Chłopiec śpiewał – chłopcy śpiewali. Мальчик пел – мальчики пели.

Krowa myczała – krowy myczały. Корова мычала – коровы мычали.

Dziewczynka płakała – dziewczynki płakały. Девочка плакала – девочки плакали.

мужчины

шальной

Начинали
научились

поме у.

Mężczyzna pracował – mężczyźni pracowali. Мужчина работал – мужчины работали.

się lekali

Syn się lękał – synowie się lękali. Сын пугался – сыновья пугались.

Kogut chodził – koguty chodziły. Петух ходил – петухи ходили.

Koń rżał – konie rżały. Конь ржал – кони ржали.

Примечание. Буквосочетание **ch** читается как [x]. Буква **ł** читается примерно как английский звук [w] или как русский диалектный гласный [ŷ] (коров – [кароŷ]).

Буква **ś** читается примерно как русская **щ**. Буквосочетание **cz** читается как твёрдый [ч]. Буква **ę** читается как носовой гласный [эн]. Буква **ż** читается как твёрдый [ж], а буква **ź** примерно как мягкий [ж’]. Буква **ń** читается как [н’].

Переведите на польский язык предложения.

Мужчины ходили. – *Mężczyźni chodzili.*

Мальчики плакали. – *Chłopcy płakali.*

Девочки пугались. – *Dziewczynki się lękały.*

Петухи пели. – *Koguty śpiewali.*

Задание 7 (6 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце А.

«Писка»

А	Б	В
ТИСКАТЬ	сжимать в объятиях	7
ТЕСТО	густая масса из муки и воды	5
СТЕСНЯТЬ	заставлять чувствовать себя неловко	8
ОТПИСК	отпечаток, воспроизведение	6
ТЕСНО	антоним к слову <i>просторно</i>	5
ТИСКИ	приспособление для зажима или то, что лишает свободы действий	5

Задание 8 (10 баллов)

В одном из древнерусских памятников читаем:

«запять боудеть врагъ» («Пчела», XIV–XV вв.). – «Враг будет огановлен»

Переведите данный фрагмент на русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий выделенной форме. Как эта форма связана с названием одного из

пунктуационных знаков? Можно ли утверждать, что в родовом понятии «знак

10.15
п. 11
результива - ссв
резу - ссв
слова могут быть
одного рода, но иметь
разные выделен
применение
в одном из выделен
тот же корень, но и
ф.с. от м.б.

препинания» выступает тот же корень, что и в одном из видовых?

Задание 9 (7 баллов)

Даны следующие словосочетания:

друг из Смоленска, конференция в Курске, новости Брянска.

1) управление
2) Смоленский друг, Курская конференция, Брянские новости
3)

Какой тип связи в словосочетании используется в приведённых выше примерах? Замените его на согласование и запишите получившиеся словосочетания. В чём проявляются морфемные, словообразовательные и морфологические особенности прилагательных в этих словосочетаниях? Свой ответ обоснуйте.

Задание 10 (4 балла)

Во многих псковских и смоленских говорах встречаются следующие диалектные формы: двé[р]ы, [р]абёнок, к[р]ык, [р]ыга.

Каким словам современного русского литературного языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах.

баракан
бараканнэ
шоракэ
шоракэ
ск

рмск → ск → ошскэ

Екатеринбург → +ск → -

а	[o]
е	[a]
и	[e]
ы	[o]

Виктор Арма. 1кл

= 438

мерф + мена гр. слова
Брэнск + ен → британский
звонкой ису и тиши

N3) Напускной - это наигранной, неискренней, льстивой, восторженной.
2

Напускной → напускной (обр. суффиксальной от глагола)
1

N1) 1) Банкир - приёмщик денег 3) Застрелщик - человек за стрелами
2) Враг - изум, друн 4) Банковский - метатем банк.
4

N2) 1) Придумывание - 2) придумывать - 1) приушавь - думать.
2

Дума - это размышление, мысль, решение, наставление, совет.
1

N4) 1) внутренняя гр. слова 1) внутр. форма слова
2) вторник 4) замаскировать
3) пятница 5) орна
5

N5) ТЭЛЕПЕРЕДАЧА • РАЗНО
ХАРАБЕЦ РЕЖИССЕР
• ТЭАТР • ЦУПЕСНО
• АЗЫЖУРНО
• АЭПЕСИА
В приведенных словах гласный, инициал. отсутствующий полтора знака.
Они могут быть: краткими, длинными, короткими по количеству
по звукам: РАЗНО (краткая); РЕЖИССЕР (длинная); АЗЫЖУРНО (длинная). После
каждого согласного в записке на 9: ТЭЛЕПЕРЕДАЧА, ТЭАТР, АЭПЕСИА.
На обратной стороне

N6) Mężczyźni chodzą, satoru rakaty, Dziewczynki się lekają,
Koguty śpiewali.
8

N7) Гискал, гесло, егесство, отиск, геско, гисси.
6

N8) "Враг будет отановлен"
Запаль → запалая
3
1

N9) 1) Управление г.к. хичу. обхуча? ичч-
дурр су хичу? сменился.
2) Шмешенский дурр, курская конкуренция, Брэнские новеллы. (не согласованно)
3) Данное прилагательное в согласовании образовано суффиксально
с помощью суффикса -ск. Но у основной части слова
опускается мерфема: Брэнск + ск → Брэнский. (происходит
наоборот от гласной мерфемы на (группа) особенность (Ратной особенностью
образовано только перед, оконч. на
ск), так как при дурр оконч.
третий при. суффикс -ск-
(Екатеринбург → +ск → Екатеринбург)

N10) • двери, ребёнок, крик, рига
• В данных диалектных формах происходит отвердение мягкого согласного
[р'] за счёт гласной последующей гласной звук приобретает более
густое звучание. [ч]; [е] → [ч]; [А].
2
2

№1. ТЭЛЕПЕРЕДАЧА

• ЖАРАБЕЦ

• ТЭАТР

• ДЗЯХУРНО

• ДЭПЕША

• РАЗНО

• РЕЙНКАРНАЦЫЯ

• ЦУПЛЕСНО

7

• В приведенных белорусских словах, таких как "шГЛВО", "лЕНИВО", отсутствовот полные огласовки, которые свойственны прилагательным в русской грамматике, поэтому по аналогии получились слова "зЯрУрНЯ" и "цУлЕсНО"

• В белорусских словах в начале слова после согласного, если за ним следует гласный, происходит замена буквы е на э, так получились слова "тЭлЕпЕрЕдАчА", "тЭаТр", дЭпЕшА".

• Можно заметить, что в словах "рЕйнкАрнаЦыЯ" и "мАтАцУ после шипящих согласных происходит замена буквы е на а, что и свойственно словам "пАрЕсЕц", "рАзНО"

• Также после мягкого гласного звука происходит замена последующего за ним мягкого звука, "цУлЕсНО", где [e] замещается [я]

• Также если после согласных звуков [л] или [т] в белорусских словах встречается полн или ких гласной звук [и] замещается на [и] ^{следующий символ - i} _{а именно [и]}

• Можно увидеть, что гласной звук, ^{например апішцеу, по аналогии реінкарнацыя.} _{а именно [и]} ^{столуца} после согласного [ц] замещается на [а] матАцУкА, по аналогии получились реІнкАрнаЦыЯ.

1