

ФИО Елбокиненко Юлия Денисовна1. Анализическое задание

В приведенном отрывке словесное более всего строится на прямом сопоставлении и не, если обратиться на языке литературы терминов, на антитезе.

«Учитесь сельской школы, молодой человек, степенной и добро-демьянкой, хотят и голосной» Андрей Никитич Шаинов зимой работает в школе и со всеми будет себя с достоинством.

Всё это поведение прочно описано в отрывке, так что имена слов, я считаю, писать не стоит. Однако, есть детали, не замечать которых просто нельзя, но об этом чуть позже (скрепка прошу прощения за такую формулу изложением и прошу нечленить).  
 «Летом же учитель «превращается» в коттеджного - вот тоже антиеза, который кстати выведен в извращение и помогает нам лучше понять произведение. Это совершение неподходящей профессии, при которой предупреждается совершение наилучшего рода, совершаем в один человек (и очень искусно). А через детали видна изменение, которое с ним происходит.

Как зимой (в <sup>не</sup>лучшее время от сентября до марта) к отставшему советнику Ганиному Шаинов приходит как учитель к своему узаконенному - держит себе на ладони бороду, приходит «в крахмалах» (это важно отметить, ведь автор акцентирует внимание на этом), здоровается за руку, а еще «вынуженно почитывает и дело не задернивалось и уходит „приятно складывается!“». Но видим, что поведение это неизвестно читателю, когда в школе начинается каникула, и Андрей Никитич начинает наблюдать у Владимира Александровича приходчиком, чтобы зарабатывать деньги («...семидесят пять рублей в лето-деньги!»). Вот уже Шаинов «наставляет не крахмалов, а чистую волнистую рубашку под

ФИО Евдокименко Юлия Денисовна предложение  
преподавателя  
штурмак, боязливые сапоги и вспыхнула в коттедже". И учи-  
он не осталась, как бывало зимой".

Немецкое отношение между людьми и Андрея Некрасов неиз-  
меняет это и легко переносится на новый лад, сохранив уваже-  
ние и нежность, а Барину перестраиваются склонные - это  
видно во время разговора - присутствует в голосе нежереческое,  
шумо запинок и на смену привычному <sup>уважительное лицо</sup> уважающий <sup>приходит</sup> простое, в какой-то степени чудное слово ("дено дено, а не ...  
э... мирадинчатъ").

Таким образом, антический "преподаватель" весь приведенный  
при анализе отрывок + злата-лето, учитель-коттеджник,  
приказчик-барин. Через такие противопоставления раскрывается  
характер героев, которое помогают автору раскрыть  
личность произведения и довести до читателей определенную идею.

30 + 15 + 10 + 10 + 5 = 70 (хорошо)

## 2. Ильинское задание

Станковицкий с подобными заданиями впервые, и даже не знал  
с чего начать свою статью, но, очевидно, в ней будут предста-  
влены различные рассуждения. Написано и будет об известном ч.  
в России и за рубежом человеке - А.С. Федине, творившем  
в 18 веке.

Если спросить профессора о великом писателе и поэте, то,  
помимо известных стихотворений, с большей вероятностью  
он вспомнит еще и его жену Трину Родионовну, про которую  
много рассказывают в школе, и которая является киевским  
образом во многих стихотворениях - строчки "Бориса  
где-то в суповых, голубка дрожала ясно" "зимой, напалуй,  
все. И Трина Родионовна для многих ассоциируется с  
киевской любовью и настоящей поддержкой", а для  
самого поэта она всегда занимала центральную роль.

Такое большое значение для скандального поэта много

ФИО Гвоздицкая Юлия Денисовна

Чарконосский лес, в котором он обучался и творил (писал и издавал собственное произведение), а также гавоши друзей, которых тоже отбело ванное место в стихотворениях. Так, например письменному другу И. Туцик-му Гущин посвятил стихотворение, в котором благодарил за поддержку, оказанную во время ссылки, ("Мой первый друг, мой друг бесценный").

Вот и уче написана про близких поэтов, писателей и не так много, и про географическое наименование, связанное с поэтом - Чарское село. Остальное любое произведение ...

Юная <sup>погоду</sup> возлеу <sup>автора</sup> "Ледовой всадник", потому как в ней присутствует действительное событие и название, а также <sup>автора</sup> ~~автор~~ <sup>автор</sup> о самом городе. Сам же герой А.С.Туциком любит - "люблю тебя, Петра творенье, люблю твой строий, грозной вид" - но ~~не~~ <sup>не</sup> ~~позвольте~~ потому что в нем пробежал с зарем (не зря же в ссылке был). Члены анализируют произведение более подробно, то можно узнать инош и об истории Северной столицы и обо самом авторе, но замечается недоброжелательство к некоему сейчас и не буду упоминать.

155

Всего 855

ФИО Аннарина Светлана Николаевна.2. Творческое задание.Гогольская энциклопедия1) Влияние географии на творчество.

Николай Васильевич Гоголь родился в Миргороде, и этот факт значительно повлиял на его дальнейшую литературную деятельность.

Нашим большого количества украинских диалектов воевавшему разговарившему с украинцами. А раздражавшему привыкшему делать то же самое заинтригующее большинство польской страны. Это событие произвело громаднейший впечатление <sup>современного</sup> в разрыве между русской деревней и новой русской фольклористикой. Было же теперь можно было узнат по нашему лишь некоторые сказки, описывающие несуществующий или был.

2) Прототипы.

Как известно из рассказов современников, Николай Васильевич был человеком заинтригущим, очень неуверенным в себе, беспечным, склоняющимся к мечтам и неизвестовавшим в общество. Именно, эта героя харизмы отразилась и на его творчестве. В произведении „Мертвые“ главный герой Акакий Акакьевич также изначально от общества, отсутствует и неизвестен.

3) Клизентская позиция влияющая на творчество

Жизненная позиция Гоголя была предельно ясна — герой в подтверждение смысла и сверхъестественном. Большая часть его произведений демонстрирует собеседника не поддающегося никакому объяснению. Род этого описание описано под названием „Мос“.

А „Восера на хуторе Бычку Рыжанки“ и „Было перед Рождеством“ повествует о чудесных, чудесных существах, таких как борзыни и бурдючины.

156

Всего 805

ФИО Мусатова Светлана Ильинская1. Академическое задание:Антическое

Как можно было подумать, исходя из мафии: речь будет идти о финале разных прописей, но это совершенно неверно, ведь в рассказе Родриго Самуэля „Учитель и конторщик“ противостоящие герты одного школьного класса. Это мафия по факции Маганов, работающий учитель в сельской школе.

Он представляемый как склонный к спиртному и добродетельный, умевший подстроиться под ситуацию, с легкостью найти общий звук и избежать недорожников. Именно это и позволяет ему устроиться на начальную службу промзапоми. Будучи учеником, он «...погодорчивал себе на доиной высоте, приходя в крахмалах, зевавши за руку, был уверен в поганем и долго не засыпался»<sup>4</sup>. По сейной рода добродетельности данной образ заслужил менаже. Теперь ищущий человека тащив учебную, но коррекцию определил ее же, вместо привески на рифмы – гуряпониста, Маганов изложил начальник и начал покачивать в руку<sup>4</sup>, барышне в свою очередь даже не поднимаясь с места.

Если раньше Андерей Нимеш на корточках пресекал любые конфликты, стараясь перевести тему, то сейчас он этого не делал, отпуская удачу и отработавшее

Всей, ситуаций не трудно найти объяснение: Маганов старался уединить, потому что школа не была ему в помощь и приносит хороший совершенствующий дыхан.

Тема „превращений“ в грановке Самуэля получает разные смысловые оттенки. И кончается, и продолжает историю заключающее в будничном человеке. Автор подозревает, на что способен человек, вынужденный от материальных средств. Что он готов забросить о собственном здоровье, готов все, проигравшись, отдать сочиняю.

$$30 + 10 + 10 + 10 + 5 = 65$$

ФИО Векслер Арина Александровна

2. в) Гоголевские эпидемии.

Сборник рассказов „Вечера на хуторе близ Диканьки“ сливается душевным описанием форма, природы и бытования <sup>и изображения</sup> украинского народа. Огромный список архивных <sup>известий</sup> той эпохи включает в себя гости сборника. Подробно описываются предники и Её „Мертвые души“ представляют нам широкое многообразие образов своеобразных помещиков. <sup>один из которых</sup> Они отличаются только лишь степенью хитрости, но — Возрастание скрупульности и педантизма проявляется в последовательности героя, начиная от самого почтительного поддесника — Маникова, заканчивая самими гуслями — Плюшкиной. Именно героя этого произведения выставляют характерными для Рогожа выражениями „маленьких идей“.

Многие читают Николая Рогожа, <sup>ставшее ядром</sup> но ~~но это было неизвестно~~ ~~но это было неизвестно~~ в нашей речи. Всем известно выражение, выражавшее грезливую эпидемичность: „К нам едет ревизор!“ или же читая из последней главы „Мертвых душ“, где к которому были воспользованы разномыслия Маникова: „И какой же русский не любит богатства?“. Все читают Рогожа затрагивая нравы русских идей.

2 (105)

1. В образе главного героя присутствует типичное для читателей: степенность, добродетельность, чистотность и бесконечность. Но с наименее работы ему присущество — это черта консерватизма: национальная склонность к нервничеству, использование жаргонизмов. Метаморфоза Андрея Никифора обуславливается тем что новым окружением на летней службе. Постоянное желание быть удачливым и становиться мотивами к его преобразованию. Ему того не понимая, Маников начинает перенимать привычки Плюшкина.

ФИО Венкесер Арина Александровна

Рассказывая о превращении Шагалова, автор отмечает его перемено в шапках и внешнем виде: "меньшко покашливай в руку из скромности", "не успелось, как дрожащий", "надевши же крахмал, а густую волнистую рубашку под пиджак".

1) 30 + 10 + 4 + 10 + 5 / 625

Всего / 625