

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№ 1 города Лесосибирска»

Согласовано:
Управляющий Совет
МБОУ СОШ № 1
Протокол № 1 от 07.09.2018

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 1
Вычегжанина Н.Ф.
Приказ № 181 от 08.09.2018



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 города
Лесосибирска»
на 2018 – 2019 учебный год

Лесосибирск, 2018 г.

Содержание

Пояснительная записка	
1. Целевой раздел	4
1.1. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы	5
1.2. Основные принципы дополнительной общеобразовательной программы.....	5
1.3. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.....	5
1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы	5
1.5. Эффективность и результативность реализации дополнительной общеобразовательной программы.....	5
2. Содержательный раздел	
2.1. Особенности содержания дополнительной общеобразовательной Программы.....	6
2.2. Краткая характеристика направлений дополнительных общеобразовательных программ	6 9
2.3. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы...	11
2.4. Дополнительные общеразвивающие рабочие программы	11
2.5. Оценочные материалы дополнительной общеобразовательной программы.....	
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план дополнительного образования на 2018-2019 учебный год.....	12
3.2. Календарный учебный график дополнительного образования на 2018-2019 учебный год.....	18 19
3.3. Расписание работы объединений дополнительного образования.....	18
3.5. Система условий реализации дополнительной общеразвивающей программы ...	19
3.5.1. Кадровое обеспечение.....	19
3.5.2. Материально-техническая база.....	19
Ожидаемые результаты реализации программы.....	
Приложение	

Пояснительная записка

Дополнительное образование – это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Дополнительная общеобразовательная программа школы составлена на основе нормативно-правовой документации:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 года №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), с изменениями от 24.11.2015 года.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 года «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Устав МБОУ СОШ № 1 г. Лесосибирска
- Положение о формах обучения по дополнительным образовательным общеразвивающим программам МБОУ СОШ № 1 г. Лесосибирска.

Дополнительная образовательная программа школы:

регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности школы по дополнительным общеразвивающим программам, учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права ребенка на развитие, личностное самоопределение и расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

Цель реализации Программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, способствующих развитию их индивидуальных склонностей и способностей.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации в МБОУ СОШ № 1 г.

Лесосибирска (далее - ОО) дополнительной общеразвивающей программы

предусматривает решение **следующих задач:**

- обеспечение необходимых условий для развития личности каждого обучающегося;
- освоение обучающимися социального опыта, самоопределение в социально - культурно значимых формах жизнедеятельности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- организация содержательного досуга детей во внеурочное время;
- выявление, развитие и поддержка творческого потенциала обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся, культуры здоровья, умения противостоять отрицательным влияниям окружающей среды;

1.2 Реализация Программы строится на следующих приоритетных принципах:

Принцип *доступности*. Дополнительное образование - образование доступное для всех категорий обучающихся без исключения. Одной из главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей является бесплатность предоставляемых ОО услуг.

Принцип *природосообразности*. В дополнительном образовании детей все программы отвечают тем или иным потребностям и интересам детей, они «идут за ребенком».

Принцип *индивидуальности*. Дополнительное образование реализует право обучающегося на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета и вида деятельности, конкретного объединения и педагога. При этом успехи ребенка принято сравнивать в первую очередь с предыдущим уровнем его знаний и умений, а стиль, темп, качество его работы - не подвергать порицаниям.

Принцип *свободного выбора и ответственности* предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов и форм деятельности, скорости, темпа продвижения и т.п., максимально отвечающей особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации.

Принцип *развития*. Данный принцип подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе ОО.

Принцип *системности* во взаимодействии и взаимопроникновении основного и дополнительного образования, что способствует обогащению образовательно-воспитательной среды ОО новыми возможностями созидательно-творческой деятельности.

Принцип *социализации и личной значимости* предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.

Принцип *культуросообразности и ориентации на приоритеты духовности и нравственности* предполагает формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно-эмоциональной сферы обучающегося, нравственно-творческого отношения и является доминантой программ дополнительного образования, всей жизнедеятельности обучающихся, педагогов, образовательно-воспитательной среды ОО.

Принцип *деятельностного подхода*. Через систему мероприятий (дел, акций) обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

Принцип *творчества* означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации.

Принцип *разноуровневости* («стартовый», «базовый», «продвинутый») и *единства* обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов с разными уровнями подготовленности, с учетом индивидуальных особенностей и способностей детей.

Принцип *открытости системы*. Совместная работа ОО, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры и образования г.Лесосибирска направлена на обеспечение каждого обучающегося максимально благоприятными условиями для

духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

1.3. Планируемые результаты реализации Программы

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе школы направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- укрепление здоровья;
- организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию и социализацию обучающихся в современном обществе;
- профессиональную ориентацию.

1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы

Для оценки достижения планируемых результатов освоения программы возможно использование следующих методов отслеживания результативности: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия обучающихся в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.; педагогический мониторинг.

В ходе мониторинга планируется положительная динамика по следующим **критериям**:

- рост мотивации обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- удельный вес обучающихся, готовых к успешной адаптации в социуме;
- положительная динамика физического и психического здоровья обучающихся;
- удельный вес родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития обучающихся;
- рост числа обучающихся, охваченных содержательно-досуговой деятельностью;
- сокращение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, в ПДН, КДН;

В ходе мониторинга необходима корректировка планов воспитательной работы классных руководителей. Процесс интеграции общего и дополнительного образования предусматривает доработку и обновление критериев эффективности.

1.5. Эффективность и результативность реализации дополнительной общеразвивающей программы

Основными показателями эффективности и результативности Программы являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации дополнительного образования в ОО;
- творческие достижения обучающихся (результаты участия в концертной деятельности, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах) муниципального, регионального и федерального уровней;
- связь с социумом.

2.Содержательный раздел

2.1. Особенности содержания дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа ОО реализуется для обучающихся 1- 11 классов школы. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые школой, заниматься в нескольких объединениях, при необходимости переходить в процессе обучения из одного объединения в другое по окончании четверти. Под объединениями подразумеваются такие формы организации деятельности как клубы, секции, студии, кружки и др.

Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), кадрового потенциала в 2018-2019 учебном году в школе спланирована работа 8 объединений дополнительного образования. Зачисление в объединения производится на общедоступной основе по заявлению родителей (законных представителей) и желанию обучающихся, и регламентируется приказом директора школы. Прием на обучение по общеразвивающим программам производится в течение всего календарного года без проведения индивидуального отбора на уровень программы, соответствующий готовности обучающегося к освоению содержания материала.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся ОО составляется с учетом санитарных норм, целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса и пожеланий участников образовательного процесса, утверждается директором школы.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в ОО. Продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования — 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в течение всего календарного года, в каникулярное время предусмотрено проведение соревнований, конкурсных и массовых мероприятий, работа по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул.

2.2 Краткая характеристика направлений дополнительных общеобразовательных программ в 2018-2019 учебном году

В 2018 -2019 уч. гг. МБОУ СОШ № 1 реализуются дополнительные общеразвивающие программы (далее ДОП) различной направленности через объединения, в которых занимаются обучающиеся от 7 до 18 лет.

№	Направление	Наименование объединения	Срок реализации
1	Социально-педагогическое	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения»	1 год
		Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных»	1 год
2	Туристско-	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год

	краеведческое	клуба «Патриот»	
3	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»	1 год
		Дополнительная общеразвивающая программа «Мини -Баскетбол»	1 год
		Дополнительная общеразвивающая программа «Хоккей с шайбой»	2,3 четверть
		Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	1,4 четверть
		Дополнительная общеразвивающая программа «Карате»	1 полугодие
4	Художественное	Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии «Искусство танца»	1 год

Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям; уровню образования;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения.

Социально-педагогическая направленность воспитательной работы отражена в работе таких объединений как «Юный инспектор дорожного движения», «Дружина юных пожарных».

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» направлена на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- обучение детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение общего уровня культуры участников дорожного движения;
- развитие творческих и мыслительных способностей детей.

Программа способствует профессиональному самоопределению подростков, воспитанию культуры дорожного движения. Программа рассчитана на 1 год, возраст обучающихся 9-11 лет. Занятия проводятся академических 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных».

Цель программы: создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди обучающихся и населения в микрорайоне. Занятия носят практико-ориентированный характер, обучающиеся отряда «ДЮП» проходят теоретическую подготовку, встречаются с сотрудниками государственной противопожарной службы, проводят акции для школьников и жителей микрорайона.

Программа рассчитана на 1 год, возраст обучающихся 8-13 лет. Занятия проводятся 1 ак. час в неделю, 34 часа в год.

Туристско-краеведческая направленность воспитательной работы отражена в работе клуба «Патриот». Актуальность данной дополнительной образовательной состоит в современных требованиях к личности: толерантность, гражданственность, высокий морально-нравственный облик.

Цели программы - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через активную социальную деятельность

Основными задачами программы являются:

1. Воспитание гордости за свою страну, уважение к Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии;

2. Подготовка юношей к службе в Вооружённых Силах России.
3. Воспитание гуманного отношения к людям;
4. Формирование у молодёжи социальной активности, развитие гражданских качеств, патриотизма к России и своему краю; Формирование устойчивых моральных ценностей.
5. Укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только обучающихся, но и родителей в изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;

Программа рассчитана на 1 год, возраст обучающихся 14-17 лет. Занятия проводятся 2 ак. часа в неделю, 68 часов в год. Форма организации занятий: военно-спортивные занятия; экспедиционная и экскурсионная деятельность; теоретическая подготовка, практико-ориентированная деятельность. Ожидаемый результат: активная гражданская позиция обучающихся, правовое самосознание.

Физкультурно-спортивное направление в программе представлено работой секций по *баскетболу, волейболу, карате, хоккею с шайбой*. Основной задачей физкультурно - спортивного направления является обучение обучающихся различным видам спорта, содействие укреплению нравственного, физического и психического здоровья обучающихся и адаптации личности в жизни общества. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия, работа по индивидуальным планам, спортивные и оздоровительные мероприятия, педагогические тестирования, участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика.

Учебно-тренировочная работа ведется на основе дополнительных общеразвивающих программ и расписания занятий. Главным критерием является возраст и подготовленность детей, зачисляемых в ту или иную группу подготовки. Основные задачи: привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом; утверждение здорового образа жизни; воспитание у обучающихся физических, морально-этических и волевых качеств. На учебно-тренировочном этапе подготовки: улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программы по виду спорта; профилактика вредных привычек.

Дополнительные общеразвивающие программы «Баскетбол» и «Мини-баскетбол» для младшей и старшей возрастных групп (начального общего уровня и основного общего уровня). Целью данных программ является формирование и совершенствование у воспитанников навыков игры в баскетбол, укрепление здоровья обучающихся. Основной показатель работы секции по баскетболу - выполнение программных требований по уровню подготовленности обучающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, теоретической подготовленности. Все уровни предполагают универсальную доступность для детей с любым видом/ типом психофизиологических особенностей. Т.к. состав группы обучающихся по данному направлению является смешанным по возрастному и гендерному признаку, программа реализуется на основе индивидуализации процесса обучения и дифференциации.

Программа начального общего уровня рассчитана на 1 год, возраст обучающихся 7-11. Занятия проводятся ак. 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Программа основного общего уровня рассчитана на 1 год, возраст обучающихся 14-18. Занятия проводятся ак. 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Дополнительная общеразвивающая программа «Хоккей с шайбой». Цель программы: создание условий для формирования и совершенствования навыков игры в хоккей с шайбой у обучающихся. Особенностью данной программы является то, что при её реализации в зимний период времени школьники добиваются определенных успехов в части технико-тактического мастерства, что позволяет сборной школы принимать участие

в краевых соревнованиях в рамках проведения соревнований Школьной спортивной лиги среди общеобразовательных школ края.

Программа рассчитана на 2 четверти в зимний период времени, возраст обучающихся 11-15 лет. Занятия проводятся по 2 ак. часа 3 раза в неделю, 102 часа в год.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол». Цель программы: создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий волейболом. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение обучающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Занятия носят как индивидуальный, так и групповой характер, т.к. состав группы разноуровневый. Программа рассчитана на осенне-весенний период, возраст обучающихся 14-17 лет. Занятия проводятся 3 ак. часа в неделю, общее количество 64 часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Карате». Цель программы: развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия карате. Физическая подготовка каратиста осуществляется в тесной связи с овладением техники выполнения и отработки приемов карате. Способом проверки результата обучения является педагогическое наблюдение, технический зачет.

Программа рассчитана на 1 полугодие, возраст обучающихся 7-15 лет. Занятия проводятся по 1 ак. часу 2 раза в неделю, 32 часа за полугодие.

Художественное направление в программе представлено работой хореографической студии «*Наш стиль*». Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии «Искусство танца» является адаптированной общеразвивающей программой по хореографии для общеобразовательных учреждений «Ритмика и балльные танцы», предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение обучающимися контрольных нормативов, участие в конкурсах. *Цель* программы – создание условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся, укрепление их здоровья и обеспечение духовно-нравственного воспитания через занятия хореографией. Программа предназначена для обучающихся с различным уровнем подготовки и предусматривает индивидуальный и дифференцированный подход при обучении, занятия проводятся в разных группах в зависимости от уровня подготовленности ученика: стартовый, базовый и продвинутый.

Программа рассчитана на 1 год, возраст обучающихся 8-17 лет. В младшей группе занятия проводятся 2 ак. часа в неделю, 68 часов в год, в средней и старшей группе – 4 ак. часа в неделю, 136 часов в год.

2.3. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Образовательный процесс в системе дополнительного образования школы организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной работы: аудиторные занятия, тренировочные занятия, практикумы, экскурсии, концерты, соревнования, встречи с интересными людьми, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

Занятия по типу могут быть: комбинированными, теоретическими, практическими, диагностическими, контрольными, репетиционными, тренировочными и др., в соответствии с общеразвивающей программой педагога. Каждое занятие имеет свою структурированную форму, где есть основные составляющие:

- 1) организационный момент;
- 2) теоретическая часть;
- 3) практическая работа;

4) итоги занятия.

При организации занятия выбирается оптимальный объем нагрузки с учетом возраста обучающихся и интенсивность трудового процесса, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Программы дополнительного образования школы построены на основе деятельностного подхода и использования личностно – ориентированных технологий:

- индивидуализации обучения,
- технологии группового обучения,
- технологии коллективного взаимообучения,
- технологии дифференцированного и разноуровневого обучения,
- технологий здоровьесбережения.

Цель технологии личностно-ориентированного обучения – максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Реализуя общеразвивающие программы дополнительного образования педагоги используют *методы обучения* (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный, исследовательский; проектный, дискуссионный, игровой и др.) и *воспитания* (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.), направленные на достижение поставленных целей программы;

В системе дополнительного образования (через его содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях: основы профессионального воспитания; основы социального воспитания.

Данные направления включают в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

Социальное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- Коллективная ответственность;
- Умение взаимодействовать с другими членами коллектива
- Толерантность;
- Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- Стремление к самореализации социально адекватными способами;
- Соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

Названные позиции требуют конкретизации для каждого детского объединения с учетом специфики его деятельности. Так же воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Одним из средств воспитания являются общешкольные мероприятия для предъявления результатов достижений обучающихся и мероприятия в рамках реализации плана детско-юношеской общественной организации «Российское движение школьников»: *Большие Игры, День Матери, Новогодний бал, Президентские состязания, Зимние Большие Игры, День профориентации, Фитнес-фестиваль, Бомонд, Арт-парад, Военно-патриотическое движение школьников г. Лесосибирска, Беги за мной, Сибирь.*

2.4. Дополнительные общеразвивающие рабочие программы

В 2018-2019 учебном году МБОУ СОШ № 1 г. Лесосибирска реализует следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с Положением о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам: Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения».

Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных».

Дополнительная общеразвивающая программа клуба «Патриот».

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол».

Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-Баскетбол».

Дополнительная общеразвивающая программа «Хоккей с шайбой».

Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол».

Дополнительная общеразвивающая программа «Карате».

Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии «Искусство танца»

(Приложение)

2.5. Оценочные материалы дополнительной общеобразовательной программы

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся. Поэтому её результаты целесообразно оценить **по двум группам показателей:**

1. **личностные достижения** (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном творческом объединении, студии, секции)

2. **учебные достижения** (фиксирующие предметные и метапредметные знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения образовательной программы)

Личностные результаты - система ценностных отношений, интересов и мотиваций к обучению; включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные результаты - усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций.

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, систему формируемых действий, которые преломляются через специфику дополнительной программы и направлены на их применение и преобразование.

Критериями оценки результативности обучения могут являться:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; развитость практических навыков работы со специальной литературой;

- критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня личностного развития детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе.

Предмет оценивания: набор основных знаний, умений, практических навыков по изучаемому виду деятельности; универсальные учебные действия; перечень важнейших личностных свойств и др. Методика выявления, диагностики и оценки получаемых результатов разрабатываются педагогом в соответствии с требованиями программы.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводится: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут быть различны в зависимости от ее направленности: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий, анализ качества выполнения работ и приобретенных навыков, устный и письменный опрос, выполнение тестовых заданий, творческий показ, спектакль, семинар, конференция, зачет, контрольная работа, выставка, конкурс, фестиваль, концерт, соревнование, сдача нормативов, презентация проектов, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях.

3. Организационный раздел

Режим организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе ОО определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.4. 3172 -14, пункт 8.3)

3.1. Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ № 1 на 2018-2019 уч.год

Направление	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе
физкультурно-спортивное	Карате	2 ч.	1	32 ч.
	Волейбол	4 ч. (1,4 четв.)	1	64 ч.
	Хоккей	6ч. (2, 3четв.)	1	102 ч.
	Мини-Баскетбол	2 ч.	Младшая (2 подгруппы)	68 ч.
	Баскетбол	3 ч.	Смешанная (2 подгруппы)	102 ч.
туристско-краеведческое	Клуб «Патриот»	2 ч.	1	68 ч.
социально-педагогическое	отряд «ЮИДД»	2 ч.	1	68 ч.
	отряд «ДЮП»	1 ч.	1	34 ч.
художественное	Хореографическая студия «Наш стиль»	2 ч.	Младшая гр. Средняя гр. Старшая гр.	68 ч.
		4ч.		136 ч.
		4ч.		136 ч.
Итого	9	32ч.	11	

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 1 организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, классные часы, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, квесты, КТД, конкурсы, соревнования и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию Образовательной программы:

начальный общее образование (1-4 класс) – до 1350 часов

основное общее образование (5-9 класс) - до 1740 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках программ дополнительного образования, тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

Согласно Концепции развития дополнительного образования реализуется единая система учета личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах, включая программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС. При зачете результатов освоения программы школы внеурочной деятельности учитываются результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы школы.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 1 для 5 – 8 классов на 2018 – 2019 учебный год

Направление	Формы организации	Мероприятия	кол-во часов / Всего					
			5кл	6кл	7кл	8кл		
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, физкультурные мероприятия, прогулки, походы, беседы, классные часы о ЗОЖ, фитнес-фестивали, декады профилактической работы	Кросс «Золотая осень»	1	1	1	1	70	
		Зимние Большие Игры	2	2	2	2		
		«Горжусь тобою, папа!»	2	2	2	2		
		Фитнес-фестиваль	2	2	2	2		
		День здоровья	2	2	2	2		
		Антинаркотическое тестирование			1	1		
		Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	1	1	1	1		
		Декада дорожной безопасности	4	4	4	4		
		Акция «Молодежь выбирает жизнь»	1	1	1	1		
		Поход	2	2	2	2		
Секции ФСК		Баскетбол	+	+	+	+		
		Волейбол	+	+	+	+		
		Карате	+	+	+	+		
		Хоккей с шайбой	+	+	+	+		
Общекультурное	Посещение театра, выставочного зала, музеев, кинотеатра	День толерантности	1	1	1	1	44	
		День прав человека	1	1	1	1		
		Новогодний квест	2	2	2	2		
		Масленица	1	1	1	1		
		Музейный урок, посвященный 400-летию г. Енисейска	1	1	1	1		
		Тематический классный час	2	2	2	2		
		День рождения г. Лесосибирска	1	1	1	1		
		Экскурсия	2	2	2	2		
		Студии (вокальная, хореографическая, театральная)	Хореографическая студия «Наш стиль»	+	+	+		+
	Общешкольные	Предметные недели, олимпиады,	День знаний	1	1	1		1
Квиз «День чтения»			2	2	2	2		

	фестивали, конкурсы, образовательные игры, квесты, научно – практические конференции	НПК «Первые шаги в науку» День науки Тематический классный час	3 1 2	3 1 2	3 1 2	3 1 2	
	Лаборатории исследовательские и проектные)	Образовательная игра	2	2	2	2	
Духовно-нравственное	Коллективно-творческое дело, экскурсии, походы, выставки, акции, посещение музеев, поисково-исследовательская работа, экспедиционные задания, музейные уроки, уроки мужества, вахта памяти, Месячник военно-патриотической работы, дни воинской славы, смотры, творческие конкурсы, просмотр тематических фильмов, военно – спортивные праздники, игры.	Концертная программа, посв. Дню учителя	2	2	2	2	98
		Осенняя неделя добра	5	5	5	5	
		Весенняя неделя добра	5	5	5	5	
		Общешкольный проект «Праздник для мам»	2	2	2	2	
		Уроки Мужества	3	3	3	3	
		Мероприятия, посвященные Дням воинской славы	5	5	5	5	
		Тематический классный час	2	2	2	2	
		Смотр песни и строя				2	
Социальное	Социальные акции, проекты, работа по благоустройству школьной территории, по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники	«Посвящение в 5 -классники»	2				282
		Проект «Снежный городок»	2	2	2	2	
		Проект «Мастерская Деда Мороза»	2	2	2	2	
		Проект «От школьной лыжни – к новым рекордам», посвященный Универсиаде -2019	2	2	2	2	
		Проект «Наш школьный двор – территория радости»	5	5	5	5	
		Операция БУНТ (трудовой десант)	3	3	3	3	
		День пожилого человека	1	1	1	1	
		Социально-психологическое тестирование	1	1	1	1	
		Уроки ПДД/ППБ	9	9	9	9	
	Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий	Азбука права	8	8	8	8	
		Стань самим собой	12	12	12	12	
		Единый день профориентации	1	1	1	1	
Добровольчество / волонтерство	Профориентационный проект «Дороги, кот.мы выбираем»	3	3	3	3		
	Уроки добра	1	1	1	1		
	Уроки Универсиады	3	3	3	3		
	Отряд медиации			34	34		

		Школьный парламент Отряд «Патриот» Отряд «ЮИДД» Отряд «ДЮП»	+* +* +* +*	+* +* +* +*	+* +* +* +*	+* +* +* +*	
Всего (обязательная часть)			118	117	151	152	538 ч.
Реализация программ ДО (вариативная часть)			538	538	504	504	max 538
Итого			593	591	591	594	1076 часов

*Согласно пункту 6.3 Положения о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 1 в рамках введения ФГОС ООО при мониторинге внеурочной деятельности засчитываются индивидуальные результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ школы в объеме:

Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» - 34 часа

Дополнительная общеразвивающая программа клуба «Патриот» - 68 часов

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» - 102 часа

Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-Баскетбол» - 68 часов

Дополнительная общеразвивающая программа «Хоккей с шайбой» - 102

Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» - 64 часа

Дополнительная общеразвивающая программа «Карате» - 32 часа

Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии «Искусство танца» - 136 часов

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» 68 часов

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 1 для 1-4 классов на 2018 – 2019 учебный год

Направление	Формы организации	Мероприятия	кол-во часов				Всего
			1кл	2кл	3кл	4кл	
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, физкультурные мероприятия, прогулки, походы, беседы, классные часы о ЗОЖ, фитнес-фестивали, декады профилактической работы	Кросс «Золотая осень»	1	1	1	1	105
		«Горжусь тобою, папа!»	2	2	2	2	
		Фитнес-фестиваль	2	2	2	2	
		День здоровья	1	1	1	1	
		Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	4	4	4	4	
		Декада дорожной безопасности	1	1	1	1	
		Акция «Молодежь выбирает жизнь»	2	2	2	2	
			2	2	2	2	
		Спартакиада школьников	33				

		Поход Динамический час «Азбука здоровья»					
	Секции ФСК	Мини-Баскетбол Карате	+* +*	+*	+* +*	+* +*	
Общекультурное	Посещение театра, выставочного зала, музеев, кинотеатра	Тематический классный час День толерантности День прав человека Новогодний квест Масленица Музейный урок, посвященный 400-летию г. Енисейска День рождения г. Лесосибирска Экскурсия Динамический час «Игры народов мира»	2 1 1 2 1 1 1 1 2 66	2 1 1 2 1 1 1 1 2	2 1 1 2 1 1 1 1 2	2 1 1 2 1 1 1 1 2	110
	Студии (вокальная, хореографическая, театральная)	Хореографическая студия «Наш стиль»	+*	+*	+*	+*	
Обще- интеллектуальное	Предметные недели, олимпиады, фестивали, конкурсы, образовательные игры, квесты, научно – практические конференции	День знаний Квиз «День чтения» Прощание с букварем НПК «Первые шаги в науку» День науки Тематический классный час Динамический час «Юный натуралист»	1 2 1 2 1 2 66	1 2 2 2 1 2	1 2 2 2 1 2	1 2 2 2 1 2	99
Духовно- нравственное	Коллективно- творческое дело, экскурсии, походы, выставки, акции, посещение музеев, поисково- исследовательская работа, экспедиционные задания, музейные уроки, уроки мужества, вахта памяти, Месячник военно-патриотической работы, дни воинской славы, смотры, творческие конкурсы, просмотр тематических фильмов, военно – спортивные праздники, игры.	Концертная программа, посв. Дню учителя Осенняя неделя добра Весенняя неделя добра Общешкольный проект «Праздник для мам». Тематический классный час Уроки Мужества Мероприятия, посвященные Дням воинской славы	2 5 5 2 2 3 5	2 5 5 2 2 3 5	2 5 5 2 2 3 5	2 5 5 2 2 3 5	96

Социальное	Социальные акции, проекты, работа по благоустройству школьной территории, по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники	«Посвящение в 1 -классники» Проект «Мастерская Деда Мороза» Проект «От школьной лыжни – к новым рекордам», посвященный Универсиаде -2019 Проект «Наш школьный двор – территория радости» Операция БУНТ (трудовой десант) День пожилого человека Проект «Начальная школа – детскому саду» Уроки ПДД/ППБ	1 2 2 5 2 1 2 9	2 2 5 2 1 2 9	2 2 5 2 1 2 9	2 2 5 2 1 2 9	106
	Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий	Единый день профориентации Профориентационный проект «Дороги, кот.мы выбираем»	1 1	1 2	1 2	1 2	
	Добровольчество / волонтерство	Отряд «ЮИДД» Отряд «ДЮП» Уроки Универсиады	3	+* 3	+* 3	+* 3	
Всего (обязательная часть)		255	88	88	88	516 часов	
Реализация программ ДО (вариативная часть)		168	134	202	270	max 270	
Итого		423	198	232	232	786 часов	

*Согласно пункту 6.3 Положения о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 1 в рамках введения ФГОС НОО при мониторинге внеурочной деятельности засчитываются индивидуальные результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ школы в объеме:

Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» - 34 часа

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» - 68 часов

Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-Баскетбол»- 68 часов

Дополнительная общеразвивающая программа «Карате»-32 часа

Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии «Искусство танца» - 68 часов

Внеурочная деятельность реализуется в рамках работы классного руководителя, педагогов дополнительного образования, педагога – психолога, социального педагога, преподавателя – организатора ОБЖ, инструктора по физвоспитанию.

3.2. Календарный учебный график дополнительного образования МБОУ СОШ № 1 на 2018-2019 уч.год

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09. 2018г.

Начало учебных занятий – 01.09. 2018г.

Продолжительность учебного года – 34 недели, 33 недели для 1 классов

Этапы образовательного процесса	Сроки
Начало учебного года	1 сентября
Количество учебных дней	170
Количество учебных недель	34
Продолжительность занятий	7- 18 лет - 45 мин. Хореографические объединения: до 8 лет -30 мин.
Число занятий в день/ в неделю	1-2 ак. часа/ 1-3 раза в неделю
Окончание учебного года	28.05.2019
Каникулы	27.10.2018-05.11.2018 29.12.2018-08.01.2019 <i>дополнительные для 1 кл.:16.02 – 21.02</i> 23.03.2019-31.03.2019
Каникулы летние	29.05.2019 – 31.08.2019
Организация летней оздоровительной кампании	01.06.2019-26.06.2019

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность рабочей недели – 6 дней.

Число занятий в неделю – от 1 до 3 (в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и тарификацией учителя)

Режим занятий:

Продолжительность занятий учитывается в академических часах и составляет 45 минут, перерыв между занятиями составляет – 10-15 минут (СанПиН 2.4.4.3172-14 - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

Начало учебных занятий – не ранее 8.30 ч., окончание учебных занятий – не позднее 20.00 ч.

Режим работы школы в период школьных каникул:

В каникулярное время допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, участие в конкурсах, концертах, учебно-тренировочные сборы, внеаудиторные занятия и др.

На данный период занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, с постоянным или переменным составом групп, в соответствии с календарно-тематическими планами и планом воспитательной работы школы:

Осенние каникулы – Большие Игры

Зимние каникулы – фестиваль ГТО, Зимние Большие Игры, социальные акции

Весенние каникулы – Фитнес – марафон, социальные акции

С 01 июня по 31 августа МБОУ СОШ № 1 переходит на летний режим работы по утвержденной программе ЛОЛ «Школа здоровья», которая предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных и досуговых программ.

3.3. Расписание работы объединений дополнительного образования на 2018-2019 учебный год

№	Название секции	направлен ие	Класс	Время работы
1	Карате	Физкуль турно- спортивн ае	1-9 класс	Пн.,ср.,пт. 18.00 Сб.19.00
2	Хоккей		5-8 кл. 2,3 четверть	Пн., чт., сб 16.00
3	Волейбол		7-11	Вт., чт.15.30
4	Баскетбол		5-7	Вт., чт. 17.00
			8-11	Вт., чт. 18.00; Сб. 17.00
5	Мини- Баскетбол		1-4	Пн.15.30; Ср. 15.30
6	Клуб «Патриот»	турист- краев.	7-11	Вт. 16.00; Чт. 16.00
7	отряд «ЮИДД»	Соц-пед.	4-6	Ср. 15.30
8	отряд «ДЮП»		3-6	Пн. 15.30
9	Хореографическая студия «Наш стиль»	Художеств.	2-3	Пт. 15.30; Сб. 11.30
			4-6	Вт. 16.30; Пт. 16.50
			7-11	Пн. 19.30; Ср. 19.30 Сб. 12.30

3.5. Система условий реализации дополнительной общеразвивающей программы

3.5.1. Кадровое обеспечение

В реализации дополнительной общеобразовательной программы школы принимают участие 7 педагогов: преподаватель - организатор ОБЖ, инструктор по физвоспитанию, педагоги дополнительного образования. Из них 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию по должности «учитель», «преподаватель - организатор ОБЖ», 1 педагог первой квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования», 1 педагог первой квалификационной категории по должности «учитель».

В 2018 – 2019 уч. году планируется аттестация на соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования» 2 педагогов.

Курсовая подготовка педагогов: 6 чел. прошли подготовку по теме «Первая медицинская помощь»

3.5.2. Материально-техническая база

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ МБОУ СОШ № 1 и массовых мероприятий используются: большой спортивный зал (24x12), малый спортивный зал (18x9), зал для фитнеса, школьный стадион, хоккейная площадка, футбольное поле, тренажерная площадка, игровая площадка, видео-зал, кабинет ОБЖ. Строящийся объект - круговая беговая дорожка.

В целях медицинского обслуживания обучающихся в школе оборудованы: медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога.

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация общеобразовательной программы дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 1 позволит достичь следующих результатов:

- повышение доли обучающихся, получающих дополнительное образование;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких личных результатов в творческой, спортивной деятельности;

- повышение результативности участия обучающихся школы, а также школьных объединений в конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, федерального уровней;
- рост доли обучающихся, занятых во внеурочное время;
- повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом всех участников образовательных отношений;
- создание единого информационно-образовательного пространства основного и дополнительного образования детей.
- расширение сферы дополнительного образования детей в соответствии с социальным заказом, формулируемым администрацией и всеми участниками образовательных отношений;