

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА»

ПРИНЯТО
Управляющим советом
МБОУ «СОШ №1»
Протокол № 1
от «07» сент. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 1»
Н. Ф. Вычегжанина
Приказ № 182
от «08» сент. 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения по дополнительным образовательным
общеразвивающим программам МБОУ СОШ № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования»;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Лесосибирска».

1.2. Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам (далее - Положение) в МБОУ СОШ № 1 разработано в целях формирования единого образовательного пространства, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся, обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, духовного и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга обучающихся, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. Организация образовательного процесса дополнительного образования детей

2.1. Осуществление дополнительного образования детей в Школе осуществляется в соответствии с Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программой школы, утвержденной приказом директора.

2.2. Основанием для возникновения образовательных отношений в системе дополнительного образования является приказ директора Школы о зачислении обучающегося на обучение по дополнительной образовательной программе Школы, изданный на основании заявления родителей (законных представителей).

2.3. Зачисление на обучение по дополнительной образовательной программе Школы производится в течение всего календарного года без проведения индивидуального отбора программы на уровень, соответствующий готовности обучающегося к освоению содержания материала.

2.4 Зачисление на обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности производится на основании заключения медицинского работника о состоянии здоровья обучающегося.

2.5. Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые Школой, при необходимости переходить из одного объединения в другое по окончании четверти.

2.6. Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития общества, запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Школе условий.

2.7. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года. В каникулярное время дополнительные общеобразовательные программы реализуются по отдельному плану Школы, утвержденному приказом директора.

2.8. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии со структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей в школе.

2.9. При реализации дополнительных образовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

3. Содержание дополнительного образования

3.1 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Дополнительной общеобразовательной Программой, разработанной и утвержденной Школой.

3.2. В рамках дополнительного образования детей в школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы различного уровня (начального общего, основного общего, среднего общего образования) и следующих направленностей: - художественная; - туристско - краеведческая; - физкультурно - спортивная; - естественнонаучная; - социально-педагогическая; - техническая.

3.3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединений определяются исходя из образовательных и воспитательных задач программы, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности и отражается в пояснительной записке к программе.

3.4 Дополнительная общеразвивающая программа содержит в себе следующие структурные элементы: пояснительная записка, учебный план, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, планируемые результаты освоения программы, календарно-тематическое планирование.

3.5. Для проведения итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся педагог дополнительного образования может использовать следующие формы контроля: зачет, тест, собеседование, защита проектов, соревнования, выступления на смотрах и конкурсах, конференциях, концертах, олимпиадах и др.

3.6. Продолжительность занятий (академических часов) и их количество в неделю определяются в соответствии с программой педагога и педагогической нагрузкой.

4. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам

4.1. Обучение в Школе по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме, которая предполагает освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при непосредственном посещении Школы.

4.2. Школа может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы деятельности: аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Педагог определяет самостоятельно формы аудиторных занятий в соответствии с программой: лекции, семинары, соревнования, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и т.д.

4.5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.), в т.ч. и по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

4.6. Обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану дополнительной общеразвивающей программы направлено на удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемой программы, темпов и сроков ее освоения.

4.7. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, дети-инвалиды) обучение по дополнительной общеобразовательной программе школы производится с учетом особенностей психофизического развития указанной категории детей.

5. Заключительные положения

5.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Школе порядке.

5.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Школы в сфере дополнительного образования.