**Рабочая программе по литературе в 10-11 классах.**

Рабочая программа по литературе для 10-11 классов составлена на основе:

Федерального компонента государственного стандарта основного (среднего полного) общего образования; 2004 г. «Примерной программы по литературе основного (среднего полного) образования» МО РФ; сайт [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru). «Программы по литературе для 5 – 11 классов» Р.Н. Бунеева / под ред. А.А. Леонтьева. В сб. «Образовательная система «Школа 2100. Сборник программ…» – М.: Баласс, 2004 г.

Рабочая программа соблюдает строгую преемственность с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ.

Цели и задачи

**Цель курса** литературного образования (т.е. освоения литературы в процессе творческой читательской деятельности) – воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нём как средстве познания мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.

***Задачи*:**

* Поддерживать интерес к чтению, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать;
* Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений разного уровня сложности;
* Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства;
* Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико – литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста;
* Обеспечить освоение художественного произведения как своеобразного учебника жизни, источника духовной памяти человечества
* Развивать функциональную грамотность, чувство языка, умения и навыков связной речи, речевую культуру

Обоснование выбора программы и УМК : данная программа по литературе для старшей школы является логическим продолжением программы для начальной школы «Чтение и начальное литературное образование» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева) и программы для средней школы «Литература» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Чиндилова) и составляет вместе с ними непрерывный школьный курс «Чтение и литература» (1 – 11 классы). В целом, программа ориентирована на «Концепцию модернизации российского образования» признающей приоритетной духовно-нравственную ценность литературы для школьника. Главная отличительная особенность программы в том, что изучение литературы как эстетического и национально-исторического явления рассматривается не столько как цель преподавания, сколько как средство гармоничного развития личности ребёнка.

В основе программы **базового уровня** лежит проблемно-тематический принцип. Произведения для чтения и изучения объединяются в блоки с позиции их значимости для решения той или иной общечеловеческой, эстетической, нравственной проблемы, для раскрытия определенной «вечной» литературной темы. Такой подход позволяет сохранить интерес к литературе у учащихся, не выбравших для себя гуманитарную линию образования, обеспечивает освоение художественного произведения как своеобразного учебника жизни, источника духовной памяти человечества

Реализацию данной программы предполагает завершённая авторская линия учебников литературы для средней школы, соответствующих федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 года.

*УМК*:

1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Программа по литературе, 5-11 классы».- В сб.: Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. – М.: Баласс, 2004
2. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 10 класс («Между завтра и вчера»). Учебник в 2-х кн.– М.: Баласс, 2012
3. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Чиндилова О.В. Литература. 11 класс («Между завтра и вчера»). Учебник в 2-х кн.- М.: Баласс, 2011
4. Беличенко Д.Ю. Уроки литературы в 10–11-м классах. Методические рекомендации для учителя. – М. : Баласс, 2013.

**Содержание учебного материала (учебно-тематический план)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Тематический раздел*  *( проблемно-тематический принцип)* | *Всего часов* | *РР* | *Вн\чт* | *РК* |
| ***10 класс***  ***(102)*** | *Введение*  Нравственные ценности как основа человеческого существования  Гражданственность русской литературы  В поисках своего героя  Литература конца XX – начала XXI века и русская классика: диалог с идеальным читателем    *Развития речи*  *Внеклассного чтения* | 2  29  27  41  3 | 1  2  4  1  *8* | 4  11  *15* | 4  1  1  2 |
| ***11 класс***  ***(102)*** | *Введение*  Русская художественная литература как зеркало народной души  Русская литература о сокровенной любви к Отечеству  Тема судьбы художника в русской литературе  *Развития речи*  *Внеклассного чтения* | 3  40  32  27 | 5  5  3  13 | 1  4  5 | 1  2  6  2 |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В соответствии с «Требованиями к уровню подготовки учащихся» программа ориентирована на освоение следующих умений:

* читать и понимать художественные произведения с учётом их специфики;
* определять этическую, нравственно-философскую, социально-историческую проблематику произведения;
* воспринимать на смысловом и эмоциональном уровне произведения различного уровня сложности;
* воспринимать и характеризовать произведение как художественное целое, с учётом его специфики;
* давать интерпретацию изученного произведения на основе личностного восприятия
* выразительно читать художественные произведения (с листа и наизусть);
* владеть монологической и диалогической формами устной и письменной речи; пересказывать ключевые сцены и эпизоды изученных произведений (для характеристики образа-персонажа, основной проблемы, особенностей композиции и т.д.);
* писать сочинения в разных жанрах на литературную тему (о героях, проблематике, художественном своеобразии литературных произведений); письменный анализ эпизода, стихотворения; рецензию на изученное произведение; сочинение на свободную тему;
* работать со справочным материалом книги, различными источниками информации;
* составлять план, тезисы статей на литературную и публицистическую тему;
* соотносить произведение с литературными направлениями (8-11 классы)

**Виды и формы контроля:** стартовый, текущий, итоговый; устный опрос, пересказ, письменный пересказ, зачет, самостоятельная и контрольная работа, тест, сочинение.