

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 класс.

Рабочая программа по русскому языку 10-11 класс составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №1» (принята на Управляющем совете, протокол №4 от 13.05.2015 года);
- Положение о рабочей программе утверждено приказом директора от СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).
- Программа «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы». Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. М.: «Просвещение», 2014

### УМК:

При работе по данной программе предполагается использование учебно-методического комплекта:

- Гольцова Н.Г. Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., - 2014
- Русский язык. 10-11 класс. Тематическое планирование. Поурочные разработки. Методическое пособие, 2017
- Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В., Комиссарова Л. Ю., Курцева З. И., Чиндилова О. В. Русский язык Учебник Класс: 11 / Старшая школа М.: БАЛАСС, 2013
- Бунеева, Комиссарова, Исаева: Русский язык. 10 11 класс. Методические рекомендации для учителя М.: Баласс, 2015

### Общие цели программы:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка **основные задачи курса** русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

- дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Программа рассчитана на 67 часов 10 кл. - 34 часов в год. 11 кл.- 33 часа.

### **Содержание:**

#### **10 класс**

Повторение и углубление изученного в основной школе Общие сведения о языке (5 ч)

Русский язык как система средств разных уровней (2 ч)

Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия (4 ч)

Лексика и фразеология (6 ч)

Состав слова (морфемика) и словообразование (4 ч)

Морфология и орфография (6 ч)

Речь, функциональные стили речи (3 ч)

Научный стиль речи (4 ч)

#### **11 класс**

Официально-деловой стиль речи (4 ч)

Синтаксис и пунктуация (6 ч)

Публицистический стиль речи (6 ч)

Разговорная речь (4 ч)

Язык художественной литературы (6 ч)

Общие сведения о языке (4 ч)

Повторение (3 ч)

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

1. **Текущее оценивание:** текущий контроль в форме устного опроса, фронтального опроса, диктанты с лексико - грамматическими заданиями , анализ фрагмента художественного текста или анализ текста лирического произведения, изложение, тесты, сочинение, проверочные работы.
2. **Защита проекта:** по выбору в конце 1 полугодия 10 класса.
3. **Промежуточное оценивание:** в соответствии с положением об итоговой и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ №1».