

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (включая экономику и право) 10-11 класс.

Рабочая программа по обществознанию 10- 11 класс составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию ;
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утверждённый приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004;
- Авторская рабочая программа по обществознанию Л.Н. Боголюбова – М.:«Просвещение», 2013г

УМК:

При работе по данной программе предполагается использование учебно-методического комплекта:

- Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос.акад. наук, – М.: Просвещение, 2014. – 350 с. ;
- Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос.акад. наук, – М.: Просвещение, 2014. – 336 с. Обществознание. ;
- Школьный словарь. 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017 г. – 158 с.;
- Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2014 г. – 255 с.;
- Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2014 г. – 256 с.

Цели: Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи: Задачи курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

В учебном плане отводится 2 часа в неделю на изучение истории. 68 часов в год.

10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.
1.1	Что такое общество	2
1.2	Общество как сложная динамическая система	2
1.3	Динамика общественного развития	2
1.4	Социальная сущность человека	2
1.5	Деятельность - способ существования людей	2
1.6	Познавательная и коммуникативная деятельность	2
1.7	Свобода и необходимость в деятельности человека	2
1.8	Современное общество	2
1.9	Глобальная угроза международного терроризма	2
1.10	ПОУ по разделу 1: «Человек в обществе»	2
2.1	Духовная культура общества	1
2.2	Духовный мир личности	2
2.3	Мораль	2
2.4	Наука и образование	2
2.5	Религия и религиозные организации	2
2.6	Искусство	2
2.7	Массовая культура	2
2.8	ПОУ по разделу 2: «Общество как мир культуры»	2
3.1	Современные подходы к пониманию права	2
3.2	Право в системе социальных норм	2
3.3	Источники права	2
3.4	Правоотношения и правонарушения	2

3.5	Предпосылки правомерного поведения	2
3.6	Гражданин РФ	2
3.7	Гражданское право	2
3.8	Семейное право	2
3.9	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2
3.10	Экологическое право	2
3.11	Процессуальные отрасли права	2
3.12	Конституционное судопроизводство	2
3.13	Международная защита прав человека	2
3.14	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2
3.15	ПОУ по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	2
4.1	Человек в XXI веке (Заключение)	2

11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.
1.1	Роль экономики в жизни общества	2
1.2	Экономика: наука и хозяйство	2
1.3	Экономический рост и развитие	3
1.4	Рыночные отношения в экономике	2
1.5	Фирма в экономике	3
1.6	Правовые основы предпринимательской деятельности	2
1.7	Слагаемые успеха в бизнесе	2
1.8	Экономика и государство	3
1.9	Финансы в экономике	3
1.10	Занятость и безработица	2
1.11	Мировая экономика	2
1.12	Экономическая культура	2
1.13	ПОУ по разделу 1 «Экономическая жизнь общества»	2
2.1	Социальная структура общества	2
2.2	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
2.3	Нации и межнациональные отношения	2
2.4	Семья и быт	2
2.5	Гендер – социальный пол	2
2.6	Молодежь в современном обществе	2
2.7	Демографическая ситуация в современной России	2
2.8	ПОУ по разделу 2 «Социальная сфера»	2
3.1	Политика и власть	2
3.2	Политическая система	2
3.3	Гражданское общество и правовое государство	2
3.4	Демократические выборы	2
3.5	Политические партии и партийные системы	2
3.6	Политическая элита и политическое лидерство	2
3.7	Политическое сознание	2
3.8	Политическое поведение	2
3.9	Политический процесс и культура политического участия	2
3.10	ПОУ по разделу 3 «Политическая жизнь общества»	2
4.1	Взгляд в будущее	2

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 1. Текущее оценивание:** текущий контроль в форме устного опроса, фронтального опроса, понятийных диктантов, тестов, проверочных работ.
- 2. Защита проекта:** по выбору в конце 1 полугодия 10 класса.
- 3. Промежуточное оценивание:** в соответствии с положением об итоговой и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ №1».