

## Пояснительная записка

Курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» основывается на программе С.И.Львовой.

Курс опирается на знания, полученные учащимися с 5 по 10 класс. Он посвящен проблеме повышения грамотности учащихся, развитию культуры письма.

**Цель курса:** свободное владение орфографией и пунктуацией родного языка и умение применять эти знания на практике, подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ, овладение учащимися следующими видами компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической.

**Языковая компетенция:** формирование у учащихся языковой интуиции, приобретение и систематизация знаний о родном языке с целью обеспечения ориентировки в системе языка, необходимой для формирования речевых умений и навыков, для обеспечения произвольности, намеренности и осознанности речевой деятельности на родном языке.

**Коммуникативная компетенция:** овладение функциональной грамотностью, дальнейшее овладение родным языком (расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся, более полное овладение системой стилистических разновидностей речи, овладение нормами языка), овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов разных видов (умение адекватно воспринимать текст), овладение продуктивными навыками и умениями различных видов устной и письменной речи, овладение орфографией и пунктуацией, формирование относительной орфографической и пунктуационной грамотности на основе отобранного школьного минимума орфограмм и пунктуационных правил.

**Лингвистическая компетенция:** формирование через знания о русском языке как науке, о методах этой науки, об этапах развития, о выдающихся ученых-лингвистах.

**Задачи курса:** 1) усиленное внимание к семантической (смысловой) стороне анализируемого явления (слова, предложения), с тем чтобы безошибочно применить то или иное правило, не искажая смысла высказывания;

2) опора на этимологический анализ при обучении орфографии;

3) систематизация и обобщение ЗУНов в области правописания. **Программа рассчитана** на 1 час в неделю, 35 часов в год: 26 - на теорию, 8 – на практические занятия, без которых нет полного усвоения как теоретических, так и методологических путей исследования художественного текста.

Курс может оказать помощь при подготовке к итоговому сочинению (аттестации) выпускников, написанию рецензии, отзыва, сочинения-рассуждения, реферата, научно-исследовательских работ, сдаче ЕГЭ.

**Используемые технологии:** технология интегрированного обучения, индивидуально-ориентированная система обучения.

**Используемые методы** (репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, эвристический) **и формы** (групповая, индивидуальная, парная) **обучения.**

Программа рассчитана на 67 часов 10 кл. - 34 часов в год. 11 кл.- 33 часа.

### Содержание:

#### 10 класс

Повторение и углубление изученного в основной школе Общие сведения о языке (5 ч)

Русский язык как система средств разных уровней (2 ч)

Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия (4 ч)

Лексика и фразеология (6 ч)

Состав слова (морфемика) и словообразование (4 ч)

Морфология и орфография (6 ч)

Речь, функциональные стили речи (3 ч)

Научный стиль речи (4 ч)

#### 11 класс

Официально-деловой стиль речи (4 ч)

Синтаксис и пунктуация (6 ч)

Публицистический стиль речи (6 ч)

Разговорная речь (4 ч)

Язык художественной литературы (6 ч)

Общие сведения о языке (4 ч)

Повторение (3 ч)

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

1. **Текущее оценивание:** текущий контроль в форме устного опроса, фронтального опроса, диктанты с лексико - грамматическими заданиями , анализ фрагмента художественного текста или анализ текста лирического произведения, изложение, тесты, сочинение, проверочные работы.
2. **Защита проекта:** по выбору в конце 1 полугодия 10 класса.
3. **Промежуточное оценивание:** в соответствии с положением об итоговой и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ №1».