

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11 классы

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с исходными документами :

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. № 329-ФЗ (ред. От 21.04.2011г.);
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 (ред. От 30.08.2010г.);
- Обязательный минимум содержания начального образования. Приказ МО РФ от 19.05.1998г. № 1235;
- Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года. Распоряжение правительства РФ от 07.08.2009г. № 1101-р;
- О проведении мониторинга физического развития обучающихся . Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499;
- О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг. Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 163-р.
- Письмо Минобрнауки России «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации» от 12.08.2002 г. №13-51-99/14;

Учебно-методический комплект:

- Комплексная программа по физической культуре 1-11 классы В.И.Лях, Просвещение, 2012г.,

Учебник:

1 Физическая культура 10 -11кл. М., Просвещение. Под ред. В.И. Ляха, 2014г.

Методическое обеспечение:

1. Физическая культура, тестовый контроль. 10-11 классы. В.И.Лях, просвещение, 2012г..
2. Развивающие игры на уроках ф.к., 5-11 классы, Дрофа, 2004г.
3. Физическая культура « Подвижные игры». Н.А.Федорова . Москва, 2016.
4. Общая и специальная физическая подготовка волейболистов, В.С.Умаров, Красноярск, 2010г.
5. подготовка легкоатлетов – спринтеров. Т.Г.Арутюнян, Красноярск, 2010г..
6. Обучение двигательным действиям в баскетболе на основе теории ученой деятельности. М.Д. кудрявцев, Москва 2005г..
7. Физическое воспитание учащихся 8-9 классов. Просвещение. 2004г.. Под ред. В.И.Ляха.

Целью физического воспитания в школе является:

-содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями,
- сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

– содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Основное содержание по разделам:

№	Основное содержание	Общее количество уроков	10класс.	11 класс.
I.	Физкультурно – оздоровительная деятельность:	106ч	53ч	53ч
1.	Знания о физкультурно – оздоровительной деятельности	В процессе уроков (8ч)	4ч. в процессе уроков	4ч. в процессе уроков
2.	Физическое совершенствование с оздоровительной направленностью:	86ч+ 8ч= 94ч	47ч	47ч
	- легкая атлетика	26ч.	14ч	12ч
	- лыжная подготовка	14ч.	7ч	7ч
	-Оздоровительная гимнастика	18ч	9ч	9ч
	-катание на коньках	11ч	5ч	6ч
	- спортивные игры	25ч	12ч	13ч
3.	Способы оздоровительной деятельности: (Развитие основной систем организма)-	12ч	6ч	6ч
	-ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	4ч	2ч	2ч
	-ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА	2ч	1ч	1ч
	-ГИМНАСТИКА	2ч	1ч	1ч
	-СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ	4ч	2ч	2ч
II	Спортивно – оздоровительная деятельность:	104ч	52ч	52ч
1	Знания о спортивно – оздоровительной деятельности	4ч в процессе уроков	2ч. в процессе уроков	2ч. в процессе уроков
2	Физическое совершенствование	96ч+ 4ч=100ч.	50ч	50ч
	- легкая атлетика	22ч	11ч	11ч
	- гимнастика	22ч	11ч	11ч
	- лыжная подготовка	20ч	10ч	10ч
	- спортивные игры	28ч.	14ч	14ч
	- конькобежный спорт.	8ч	4ч	4ч
3	Способы спортивно – оздоровительной деятельности:			
	Спортивные игры	4ч	2ч	2ч
III	Итого	210	105ч	105ч

Организация текущего и промежуточного контроля

Форма организации учебных занятий								Общее количество
I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		
тест	КУ	тест	КУ	тест	КУ	тест	КУ	
4	8	2	5	0	12	6	8	45

