

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 класс.

Рабочая программа по обществознанию 10- 11 класс составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень);
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень);
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утверждённый приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004;
- Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень (210 часов). Авторы: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова. В сборнике: Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание: 10-11 классы.-2-е издание. - М.: Просвещение, 2013.- 88с.

УМК:

При работе по данной программе предполагается использование учебно-методического комплекта:

- Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. – М.: Просвещение, 2013.;
- Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. – М.: Просвещение, 2014.;
- Обществознание: поурочные разработки. 10 - 11 класс: пособие для учителя (профильный уровень): / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2013.

Цель:

- развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;
- интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний о различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные знания;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами установленными законом.

Задачи обучения предмету:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений; - ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

В учебном плане отводится 3 часа в неделю на изучение истории. 102 часа в год – 10 класс, 100 часов – 11 класс.

10 класс

№	Тема	Кол-во часов
1-3	Наука и философия	3
4-6	Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях	3
7-9	Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время	3
10-12	Из истории русской философской мысли	3
13-14	Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор	2
15	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	1
16-18	Происхождение человека и становление общества	3
19-20	Сущность человека как проблема философии	2
21-23	Общество и общественные отношения	3
24-25	Общество как развивающаяся система	2
26-29	Типология обществ	4
30-32	Историческое развитие человечества: поиски социальной макро-теории	3
33-35	Исторический процесс	3
36-37	Проблема общественного прогресса	2
38-40	Свобода в деятельности человека	3
41	Общество и человек	1
42-43	Деятельность людей и ее многообразие (урок-исследование)	2
44-46	Содержание и формы духовной деятельности	3
47-49	Трудовая деятельность	3
50-52	Политическая деятельность	3
53	Деятельность как способ существования людей	1
54-55	Проблемы познаваемости мира	2
56-57	Истина и ее критерии	2
58-60	Многообразие путей познания мира	3
61-62	Научное познание	2
63-64	Социальное познание	2
65-66	Знание и сознание	2
67-69	Самопознание и развитие личности	3
70	Сознание и познание	1
71-73	Индивид, индивидуальность, личность	3
74-75	Возраст и становление личности	2
76-78	Направленность личности	3

79-81	Общение как обмен информацией	3
82-84	Общение как взаимодействие	3
85-87	Общение как понимание	3
88-90	Малые группы	2
91-92	Групповая сплоченность и конформное поведение	2
93-94	Групповая дифференциация и лидерство	2
95-97	Семья как малая группа	3
98-99	Антисоциальные и криминальные молодежные группы	2
100-101	Конфликт в межличностных отношениях	2
102	Конфликты в межличностных отношениях. Обобщение по курсу «Обществознание» за 10 класс. Личность. Межличностные отношения	1

11 класс

№	Тема	Кол-во часов
1-2.	Социальная структура и социальные отношения.	2
3-4.	Социальные институты	2
5-6.	Роль экономики в жизни общества	2
7-8.	Социальные статусы и роли	2
9-10.	Социальные ценности и нормы	2
11-12.	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	2
13-14.	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	2
15-16.	Этнос и нация	2
17-18.	Межэтнические отношения и национальная политика	2
19-20	Демография современной России	2
21-22.	Институт семьи и брака	2
23-24.	Быт и бытовые отношения	2
25-26.	Молодежь в современном обществе	2
27-28.	Социальная структура российского общества	2
29-32.	Обобщающие уроки	4
33-34	Политическая система и политический режим	2
35-36	Демократия	2
37-38	Государство в политической системе	2
39-40	Гражданское общество и правовое государство	2
41-42	Место и роль СМИ в политической жизни.	2
43-46	Политическая идеология.	4
47-48	Политические партии и движения	2
49-50	Политическое лидерство. Политические элиты.	2
51-52	Особенности формирования политической элиты в современной России.	2
53-56	Выборы в демократическом обществе	4
57-58	Человек в политической жизни.	2
59-60	Истоки и опасность политического экстремизма. Политический конфликт	2
61-62	Противодействие экстремизму.	2
63-64	Политический процесс, его формы.	2
65-66	Человек в политической жизни	2
67-68	Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения.	2

69-70	Политическое участие, его формы, характер	2
71-72	Политическая социализация личности	2
73-74	Политическая психология и политическое поведение.	2
75-76	Психология толпы.	
77-78	Понятие политического лидерства	2
79-80	Современный этап политического развития России.	2
81-82	Понятие "духовная культура". Духовное развитие общества	2
83-84	Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы.	2
85-86	Мораль и нравственность	2
87-88	Наука. Функции современной науки.	2
89-90	Социальная и личностная значимость образования.	2
91-92	Роль религии в жизни общества	2
93-94	Искусство. Виды и жанры искусства.	2
95-96	Массовая культура	2
97-98	Многообразие современного мира	2
99-100	Глобализация и ее последствия.	2

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 1. Текущее оценивание:** текущий контроль в форме устного опроса, фронтального опроса, понятийных диктантов, тестов, проверочных работ.
- 2. Защита проекта:** по выбору в конце 1 полугодия 10 класса.
- 3. Промежуточное оценивание:** в соответствии с положением об итоговой и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ №1».