

Аннотация к рабочим программам по математике 10-11 класс

Цели:

- Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- Воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: *«Алгебра»*, *«Функции»*, *«Уравнения и неравенства»*, *«Геометрия»*, *«Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики»*, вводится линия *«Начала математического анализа»*. В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- Систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- Расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- Изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- Развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- Знакомство с основными идеями и методами математического анализа

Правовые акты, необходимые учителю при организации образовательного процесса по учебному предмету:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 года № 3266-1 (в ред. от 28.02.2012 года);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (в ред. от 19.10.2009 года, с изменениями от 31.01.2012 года);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 (в ред. приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 года № 1994);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897;
- Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012/2013 учебный год, утвержденные приказом Минобрнауки России от 27.12.2011 года № 2885

Преподавание ведется по учебникам:

1. Л.С. Атанасян. Геометрия, 10-11, учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев и др., – 17 изд. – М.: Просвещение, 2010-2013.
2. А.Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/А.Г. Мордкович. -13-е изд., стер. -М. :Мнемозина, 2012.-400с.:ил
3. А.Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/[А.Г. Мордкович и др] под ред. А.Г. Мордковича. -13-е изд., стер. -М. :Мнемозина, 2012.-271с.:ил

Содержание программы 10 класс (136 часов: 80 часов –алгебра, 56 час - геометрия)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Повторение основных тем за курс основной школы	4
2	Числовые функции	5
3	Тригонометрические функции	23
4	Тригонометрические уравнения	9
5	Преобразование тригонометрических выражений	10
6	Производная	28
7	Введение (аксиомы стереометрии и их следствия).	3
8	Параллельность прямых и плоскостей.	13
9	Перпендикулярность прямых и плоскостей.	13
10	Многогранники	13
11	Векторы в пространстве	6
12	Итоговое повторение	6

Содержание программы 11 класс (132 часов: 89 часов –алгебра, 43 часа - геометрия)

№	Раздел	Количество часов
---	--------	------------------

1	Повторение	3
2	Степени и корни. Степенные функции	15
3	Показательная и логарифмическая функции	25
4	Первообразная и интеграл	9
5	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	15
6	Уравнения и неравенства	16
7	Координаты и векторы	11
8	Цилиндр, конус, шар	13
8	Объемы тел и площади их поверхностей	17
10	Повторение	8

Количество часов для изучения в 10 классе: 136 часов, в неделю - 4 часа

Количество часов для изучения в 10 классе: 132 часа, в неделю - 4 часа