

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 класс.

Рабочая программа по истории 10- 11 класс составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень);
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень);
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утверждённый приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004;
- Программа по всеобщей истории «Всемирная история. XX век. 11 класс, Базовый и профильный уровень. Издательство «Русское слово», 2014 г.;
- Программа по Истории России «История Отечества XX - начало XXI века», 11класс., Базовый и профильный уровень, «Русское слово», 2013 г.

УМК:

При работе по данной программе предполагается использование учебно-методического комплекта:

- Данилов Д.Д. История России и мира. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и профильный уровни): в 2 кн./ Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов и др. – М.: Баласс, 2014 (ОС «Школа 2100»);
- Данилов Д.Д. История России и мира. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и профильный уровни): в 2 кн./ Д.Д.Данилов, В.Г.Петрович и др. – М.: Баласс, 2014 (ОС «Школа 2100»).

Цель изучения истории: Сформировать у учащихся целостное представление о тенденциях развития человечества на его различных этапах.

Задачи: Изучение истории в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих задач:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско- исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, научному пониманию роли и места истории в системе общественных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование ответственности за историческое образование и историческое мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

В учебном плане отводится 4 часа в неделю на изучение истории. 136 часов в год.

Календарно тематическое планирование.

10 класс.

№	Тема	Кол- во часов
1-2	Цели и средства исторической науки	2
3-4	Теории исторической науки	2
5-6	От стаи к обществу	2
7-8	Первобытная революция	2
9-12	Деспотии цивилизаций Древнего Востока	4
13-14	«Осевое время» на Востоке	2
15-18	Феномен античной Греции	4
19-20	Империи Средиземноморья	2
21-22	Цивилизации Древнего мира	2
23-24	Рождение Средневековья	2
25-26	Разделение христианской Европы	2
27-28	Блеск Средневекового Востока	2
29-30	Средневековая цивилизация	2
31-32	Международные отношения в Средние века	2
33-34	История России – часть всемирной истории	2
35-36	Источники по истории России	2
37-38	Предыстория России	2
39-42	Государства Руси и её соседи	4
43-44	Выбор веры и его значение	2
45-46	Раздробленность Руси	2
47-50	Походы монголов	4
51-52	Государства Католического Запада и Русь	2
53-54	Новые границы : Русь, Запад и Восток	2
55-56	Новые народы Руси и Орды	2
57-60	Создание Российского государства	4
61-62	Русские земли и княжества в XII – середине XV вв	2
63-64	Новое время	2
65-66	Великие открытия и капитализм	2
67-68	Возрождение и Реформация	2
69-70	Абсолютизм и революции	2
71-72	Образование Российского государства	2
73-74	Уровень развития России в XVI веке.	2
75-78	Самодержавие	4
79-80	Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVI вв.	2
81-82	Имперский выбор Московского царства	2
83-86	Трагедия смутного времени	4
87-90	Век благочестия расколов и бунтов	4
91-92	Россия в XVII в	2
93-96	Реформы Петра Великого	4
97-98	Российская культура : от домостроя до Академии наук	2
99-100	Альтернативы дворцовых переворотов	2
101-104	«Просвещенная монархия» Екатерины Великой	4
105-108	Просвещение от теории к практике	4
109-110	Процессы модернизации	2

111-112	Французская революция и Наполеон	2
113-114	Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв	2
115-116	Цена прогресса XIX века	2
117-120	Деспотизм Павла и вольности Александра	4
121-124	Отечественная война 1812 года	4
125-126	Движение декабристов	2
127-128	Общественные движения в XIX веке	2
129-13	« Абсолютный» порядок Николая	2
131-132	Российская культура от Ломоносова до Пушкина	2
133-134	Реформы Александра II	2
135	Экономическое развитие России в 19 веке	1
136	Политика Александра III	1

11 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Техника безопасности на уроках истории	1
2	Россия и мир	1
3-4	Индустриализация «железного» XIX века	2
5-6	Монополистический капитализм	2
7-8	Социальное развитие в условиях социальной модернизации	2
9-12	Становление западной демократии	4
13-14	Геополитический расклад	2
15- 16	Перед началом Великих реформ	2
17-20	Великие реформы Александра II	4
21-22	Противостояние власти и общества	2
23-24	Внешняя политика в конце XIX века	2
25-28	Консервативная модернизация Александра III	4
29-32	Золотой век Русской Культуры	4
33-34	Узлы мировых противоречий	2
35-36	Первая мировая война: причины.	2
37-38	Первая мировая война: войны на фронтах	2
39-40	Послевоенное устройство мира	2
41-44	Россия между реформами и революцией	4
45-46	Общественные движения в России в начале XX в.	2
47-48	Война взорвавшая Россию	2
49-50	Февральская революция 1917 года	2
51-52	Кризисы Временного правительства	2
53-54	Октябрьская революция 1917 года	2
55-56	Октябрьская революция 1917 года: характер событий	2
57-58	Установление власти Советов и большевиков	2
59-62	Гражданская война: трагедия страны	4
63-64	Переход к НЭПу и создание СССР	2
65-66	Хрупкий мир между двумя войнами	2
67-68	Фашистская диктатура	2
69-70	Германский фашизм	2
71-72	Великий перелом в модернизации СССР	2

73-74	Сталинский социализм	2
75-76	Советская культурная революция	2
77-80	Сползание мира к войне	4
81-82	Начальный период Второй мировой войны	2
83-86	Трагическое начало Великой Отечественной войны	4
87-88	Предпосылки коренного перелома в войне	2
89-92	Коренной перелом на советско-германском фронте	4
93-94	Военные операции в Европе	2
95-98	Победа в войне	4
99-100	Противостояние «холодной войны»	2
101-102	Крах колониализма	2
103-104	Новый облик Запада	2
105-108	Расцвет Сталинизма	4
109-112	Исправление социализма реформами Хрущёва	4
113-114	Внешняя политика в 50-60 е годы	2
115-118	«Застой» эпохи Брежнева	4
119-122	Попытки перестройки социализма	4
123-124	Распад СССР	2
125-126	Выход мира из «холодной войны»	2
127-130	Либеральные реформы	4
131-133	Державная стабилизация	3
134	Российская культура в конце XX начале XXI века	1
135	Современная Россия	1
136	Плюсы и минусы глобализации	1

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 1. Текущее оценивание:** текущий контроль в форме устного опроса, фронтального опроса, хронологических и понятийных диктантов, тестов, проверочных работ.
- 2. Защита проекта:** по выбору в конце 1 полугодия 10 класса.
- 3. Промежуточное оценивание:** в соответствии с положением об итоговой и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ №1».