

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 классы

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с исходными документами :

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. № 329-ФЗ (ред. От 21.04.2011г.);
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 (ред. От 30.08.2010г.);
- Обязательный минимум содержания начального образования. Приказ МО РФ от 19.05.1998г. № 1235;
- Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года. Распоряжение правительства РФ от 07.08.2009г. № 1101-р;
- О проведении мониторинга физического развития обучающихся . Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499;
- О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг. Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 163-р.
- Письмо Минобрнауки России «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации» от 12.08.2002 г. №13-51-99/14;

Учебно-методический комплект:

- ФГОС Образовательная система « Школа 2100». Примерная основная образовательная программа» Книга1, книга2, Москва, 2012. 2011гг.. под редакцией д.И. Фельдштейн

Учебник:

- 1 Физическая культура 1-2, 3-4классы. Б.Б.Егоров М., Просвещение. 2013г.

Методическое обеспечение:

1. Физическая культура « Подвижные игры». Н.А.Федорова . Москва, 2016
2. Поурочные разработки по физкультуре. В.И.Ковалько, 2008г..
3. Справочник учителя ф.к., П.А.Киселев. Волгоград, 2011
4. Физ.воспитание в начальной школе. В.М.Качашкин, Просвещение, 1983г.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учитывая эти особенности, целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Основное содержание по разделам:

Разделы программы	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
I часть – 270 ч.	67 ч.	68 ч.	68 ч.	67 ч.
Знания о физической культуре – 12 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.
Способы физкультурной деятельности – 12	3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.
Физическое совершенствование – 246 ч.:	61 ч.	62 ч.	62 ч.	61 ч.
1. Физкультурно-оздоровительная деятельность – 8 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
2. Спортивно-оздоровительная деятельность – 238 ч.	16 ч.	16 ч.	16 ч.	16 ч.
– гимнастика с основами акробатики – 64 ч.	14 ч.	15 ч.	11 ч.	10 ч.
– лёгкая атлетика – 50 ч.	12 ч.	12 ч.	12 ч.	12 ч.
– лыжные гонки – 48 ч.	17 ч.	17 ч.	11 ч.	11 ч.
– плавание – 22 ч.			10 ч.	10 ч.
– подвижные и спортивные игры – 54 ч.				
– общеразвивающие упражнения				
II часть – 135 ч.	32 ч.	34 ч.	34 ч.	35 ч.
1. Подвижные игры с элементами спорта:	22 ч.	24 ч.	24 ч.	24 ч.
– подвижные игры на основе баскетбола – 94 ч.				
– подвижные игры на основе мини-футбола – 94 ч.				
– подвижные игры на основе бадминтона – 94 ч.				
– подвижные игры на основе настольного тенниса – 94 ч.				
– подвижные игры и национальные виды спорта народов России – 94 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.	11 ч.
– плавание – 94 ч.				
– по выбору учителя – 94 ч.				
2. Подготовка и проведение соревновательных мероприятий – 41 ч.				
Итого: 405 ч.	99 ч.	102 ч.	102 ч.	102 ч.

Критерии оценивания
успеваемости по базовым составляющим
физической подготовки учащихся:

I. Знания

При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются следующие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями. С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные беседы (без вызова из строя), тестирование.

II. Техника владения двигательными умениями и навыками

Для оценивания техники двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение упражнений и комбинированный метод.

III. Владение способами и умениями осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность

IV. Уровень физической подготовленности учащихся

При оценке физической подготовленности учащихся приоритетным показателем является темп прироста результатов. Задание учителя по улучшению показателей физической подготовленности (темп прироста) должны представлять определённую трудность для каждого учащегося, но быть реально выполнимыми. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий даёт основание учителю для выставления высокой оценки. Общая оценка успеваемости складывается по видам программ: по гимнастике, баскетболу, лёгкой атлетике, лыжной подготовке – путём сложения конечных оценок, полученных учеником по всем видам движений, и оценок за выполнение контрольных упражнений.

Оценка успеваемости за учебный год производится на основании оценок за учебные trimestры с учётом общих оценок по отдельным разделам программы. При этом преимущественное значение имеют оценки за умения и навыки осуществлять собственно двигательную, физкультурно-оздоровительную деятельность.и.