

Цели:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Нормативно- правовые документы:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утверждённый Приказом Минобразования РФ от 09.03.2004, № 1312;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004, № 1089;
- Примерная государственная программа по технологии, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012/2013 учебный год, утвержденные приказом Минобрнауки России от 27.12.2011 года № 2885;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Методическое письмо Министерством образования и науки РФ «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»;

УМК:

- Рабочая программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд.» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.
- В.Д.Симоненко «Технология» » 5 кл., Москва, Вентана-Граф, 2000-05 г.
- В.Д.Симоненко. Технология. 7 кл. Москва, Вентана-Граф, 2000-05 г.
- В.Д.Симоненко. Технология. 6 кл. Москва, Вентана-Граф, 2000-05 г.
- В.Д.Симоненко «Технология», 8 кл. Москва, Вентана-Граф, 2000-05 г.
- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии сост. Казакевич В.М., Марченко А.В. М.: Дрофа 2000г.
- Проектная деятельность учащихся. Технология 5-11 кл. Изд-во «Учитель» Л.Н.Морозова, Н.Г.Кравченко. Волггиз. 2008.

- Примерная программа основного общего образования по направлению “Технология. Обслуживающий труд”
- Сборник нормативных документов. Технология / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 120, [8] с.

Содержание рабочей программы (основные темы, блоки и т.д.):

Разделы и темы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Вводное занятие	2	2	2	1
Кулинария	14	16	14	8
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	34	40	40	8
Технология ведения дома	4	4	4	-
Уход за одеждой	2	4	-	-
Гигиена девушки	2	2	2	-
Ремонт помещений	-	-	-	4
Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	-	-	-	4
Современное производство профессиональное образование	-	-	-	2
Электротехнические работы		2	2	3
Творческие проектные работы	12	-	6	5
Итого:	70	70	70	35

Количество часов в неделю, год

класс	неделя	год
5	2	70
6	2	70
7	2	70
8	1	35
		Итого: 245 ч

Цели:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Нормативно- правовые документы:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утверждённый Приказом Минобразования РФ от 09.03.2004, № 1312;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004, № 1089;
- Примерная государственная программа по технологии, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012/2013 учебный год, утвержденные приказом Минобрнауки России от 27.12.2011 года № 2885;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Методическое письмо Министерством образования и науки РФ «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»;

УМК:

- Рабочая программа по направлению «Технология. Технический труд.» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования
  - В.Д.Симоненко «Технология» » 5 кл., Москва, Вентана-Граф, 2000-05 г.
  - В.Д.Симоненко. Технология. 7 кл. Москва, Вентана-Граф, 2000-05 г.
  - В.Д.Симоненко. Технология. 6 кл. Москва, Вентана-Граф, 2000-05 г.
  - В.Д.Симоненко «Технология», 8 кл. Москва, Вентана-Граф, 2000-05 г.
  - Проектная деятельность учащихся. Технология 5-11 кл. Изд-во «Учитель» Л.Н.Морозова, Н.Г.Кравченко. Волгггград. 2008.
  - Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии сост. Казакевич В.М., Марченко А.В. М.: Дрофа 2000г
  - Самородский П.С., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Технический труд: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 160с

- Технология обработки древесины: 5-9 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под ред. И.А. Карабанов, Е.М. Муравьева. - М.: Вентана-Граф, 2008. – 192с

- 

- Технология обработки металлов: 5-9 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под ред. И.А. Карабанов, Е.М. Муравьева. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 208с.

- Примерная программа основного общего образования по направлению “Технология. Технический”

- Сборник нормативных документов. Технология / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 120, [8] с.

Содержание рабочей программы (основные темы, блоки и т.д.):

№ п\п	Название раздела, темы	Всего часов			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1.	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	30	30	32	-
2.	Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование	4	4	4	4
3.	Декоративно- прикладное творчество	-	-	-	2
4.	Электротехнические работы	8	8	8	2
5.	Технологии ведения дома	4	9	4	6
6.	Творческая, проектная деятельность	20	18	20	17
	Вводное занятие	2	1	1	1
	Технология в жизни человека	2	-	1	3
Итого:		70	70	70	35

Количество часов в неделю, год

класс	неделя	год
5	2	70
6	2	70
7	2	70
8	1	35

