

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-педагогической направленности
«Стань самим собой»**

Рабочая программа внеурочного курса «Стань самим собой» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОО дополнительного образования детей», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р.

Курс рассчитан на 5-6 классы, общий объем - 52 часа.

В 5 классе общее количество часов – 13 (1 час в неделю).

В 6 классе общее количество часов – 13 (1 час в неделю).

Главной целью программы внеурочного курса «Стань самим собой» является создание психолого-педагогических условий для развития личности младших подростков.

Задачи программы:

- создание условий для снижения тревожности;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование рефлексивных умений;
- формирование способности понимать и принимать себя.

Программа способствует достижению приоритетных задач ФГОС ООО и позволяет формировать личностные и метапредметные результаты (универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные, коммуникативные).

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать пути их достижения, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- развитие форм познавательной и личностной рефлексии;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

Предметные результаты:

- понимание основных понятий, используемых в освоении курса (эмоциональный комфорт/ дискомфорт, самоощущение, самопринятие, саморазвитие, общение, внутренние ресурсы);
- умение использовать изученные понятия, включать их в устный ответ.

Основная форма работы – групповая. Групповая форма работы позволяет наиболее эффективным образом добиваться поставленных целей и достигать заявленных в ФГОС ООО личностных и метапредметных результатов.