

Рабочая программа по английскому языку ФГОС для 5-9 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8.04.2015 г. № 1/15);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №1» (принята на Управляющем совете, протокол №4 от 13.05.2015 года);
- положением о рабочей программе утвержденное приказом директора;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015 №1/15;
- Программой курса «Английский язык» 5-9 классы к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Макбет «Английский язык», М.: «Русское слово», 2012. Автор-составитель И.В. Ларионова.

Цели изучения английского языка в основной школе

1. Учебная цель: развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:

- *речевая компетенция*, развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция*, овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках;
- *социокультурная/межкультурная компетенция*, приобщение к культуре, традициям, реалиям англоязычных стран/страны в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция*, развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция*, дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. Воспитательная цель: развитие личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* английского языка:

- формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;
- мотивация учащихся к осознанию необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования их об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

3. Общеобразовательная цель предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о странах изучаемого языка и посредством языка — об окружающем мире в целом.

4. Развивающая цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.).

Количество часов на изучение дисциплины

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» на этапе основного (общего) образования.

Основные разделы дисциплины

5 класс

Название раздела	Кол-во часов
Раздел 1. Мой мир	11
Раздел 2. Все о школе	12
Раздел 3. Работай и играй	12
Раздел 4. Мой чистый мир	11
Раздел 5. Сравниваем людей, зверей и вещи	12
Раздел 6. Правила	12
Раздел 7. Жизнь в прошлом	11
Раздел 8. Рассказываем историю	12
Раздел 9. Смотрим в будущее	12
Итог	105

6 класс

Название раздела	Кол-во часов
Снова в школу	3
Раздел 1. Приглашаем к разговору	10
Раздел 2. Познакомьтесь с семьей	11
Раздел 3. Свободное время	13
Раздел 4. Учиться для жизни	12
Раздел 5. Удивительная дикая природа	11
Раздел 6. Свободный день	11
Раздел 7. Взгляд в прошлое	11
Раздел 8. Командный дух	12
Раздел 9. Лето	11
Итог	105

7 класс

Название раздела	Кол-во часов
Снова в школу	3
Раздел 1. Музыка	11
Раздел 2. Давайте праздновать	10
Раздел 3. Где ты живешь?	12
Раздел 4. Экранизация	12
Раздел 5. Опасная зона!	11
Раздел 6. Играем	12
Раздел 7. Твое будущее, наше будущее	11
Раздел 8. Международные приключения.	12
Раздел 9. Лучшие друзья	11
Итог	105

8 класс

Название раздела	Кол-во часов
Снова в школу	3
Раздел 1. Интересная жизнь	10
Раздел 2. Преступление	11
Раздел 3. Деньги, деньги, деньги!	12
Раздел 4. Экстремальные виды спорта	12
Раздел 5. Новые средства общения	12
Раздел 6. Финальная граница	10
Раздел 7. Гражданин мира	12
Раздел 8. Права и обязанности	12
Раздел 9. Душа и тело	11
Итог	105

9 класс

Название раздела	Кол-во часов
Снова в школу	3
Раздел 1. Жертвы моды?	11
Раздел 2. Великие исчезновения	12
Раздел 3. Смешение культур	11
Раздел 4. Что дальше?	11
Раздел 5. Наш изменчивый мир	11
Раздел 6. Вырази себя	12
Раздел 7. Вопреки всему	11
Раздел 8. Давайте соберемся вместе!	11
Раздел 9. Замечательный мир	12
Итог	105

Виды и формы промежуточного, итогового контроля

Виды контроля	Формы контроля
Вводный	Тест
Текущий	Фронтальный опрос, тест, проверочная работа, разноуровневые тестовые задания, дифференцированный зачёт (аудирование, чтение, монолог, диалог, письмо, эссе), словарный диктант
Тематический	Контрольная работа
Итоговый	Контрольная работа

Формы контроля по видам речевой деятельности:

- контроль устной речи: фронтальный опрос, пересказ, монолог, диалог;
- контроль письменной речи: письма, разные виды сочинений, эссе;
- контроль лексики и грамматики: контрольные, проверочные, самостоятельные работы, тесты, словарные диктанты;
- контроль аудирования: тестовые задания;
- контроль чтения: чтение вслух, тестовые задания.