

Аннотация к рабочим программам по математике для 5-9 классов.

Рабочие программы составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон об образовании от 29.12.2012 N 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации;
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по математике, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 5.03.2004 г. № 1089;
3. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённый приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
4. Примерные образовательные программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, рекомендованные (допущенные) МО РФ;
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
6. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов;
7. Программа. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-8 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы./ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина,2007.
8. Программа. Авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев в сборнике «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11кл./Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – М.: Дрофа, 2004 г.
9. Рабочая предметная программа по математике. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5–9-го классов авторов С.А. Козловой, А.Г. Рубина, В.А. Гусева, П.В. Чулкова, В.Н. Гераскина, Р.А. Осипова.

Цели:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средств моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи:

При изучении курса математики на базовом уровне получают развитие содержательные линии: «Арифметика», «Алгебра», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», «Геометрия». В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- систематизация сведений о числах, изучение новых видов числовых выражений и формул, совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, знакомство, расширение и совершенствование алгебраического аппарата и его применение к решению задач;
- знакомство с функциями, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

- знакомство с вероятностно-статистическими закономерностями в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путём обогащения математического языка, развитие логического мышления.

Содержание учебной программы

раздел	тема
Арифметика (250ч)	Натуральные числа Дроби Рациональные числа Действительные числа Измерения, приближения, оценки
Алгебра (200 ч)	Алгебраические выражения Уравнения Неравенства
Функции (65ч)	Основные понятия Числовые функции Числовые последовательности
Вероятность и статистика (50ч)	Описательная статистика Случайные события и вероятность Комбинаторика
Геометрия (255 ч)	Наглядная геометрия Геометрические фигуры Измерение геометрических величин Координаты Векторы
Логика и множества (12ч)	Теоретико-множественные понятия Элементы логики
Резерв (18ч)	

Количество часов в неделю, год

класс	неделя	год
5 класс	5ч	170ч
6 класс	5ч	170ч
7 класс	5ч	170ч
8 класс	5ч	170ч
9 класс	5ч	170ч
		Итого 850

УМК

5 класс

1. Козлова С.А., Рубин А.Г. Математика. Учебник для 5-го класса. В 2-х частях. Часть 1. – М. : Баласс. – 176 с., ил. Часть 2. – М. : Баласс. – 176 с., ил. (Образовательная система «Школа 2100»).
2. Математика. 5 класс. Методические рекомендации для учителя / С.А. Козлова, А.Г. Рубин. – 2-е изд. – М. : Баласс, 2012. – 144 с. : ил. (Образовательная система «Школа 2100»).
3. Тесты и самостоятельные работы к учебнику «Математика», 5 кл. /С.А. Козлова, А.Г. Рубин, В.Н. Гераськин. – М. : Баласс, 2013. – 112 с. (Образовательная система «Школа 2100»).
4. Контрольные работы к учебнику «Математика», 5 класс. – М. : Баласс, 2011. – 48 с. (Образовательная система «Школа 2100»).
5. Дидактический материал к учебнику «Математика» для 5-го класса / С.А. Козлова, В.Н. Гераськин, А.Г. Рубин. – М. : Баласс, 2012. – 80 с. : ил. (Образовательная система «Школа 2100».)

6 класс

1. Козлова С.А., Рубин А.Г. Математика. Учебник для 6-го класса. В 2-х частях. – М. : Баласс, 2013. (Часть 1, 2 – 176 с.), ил. (Образовательная система «Школа 2100»).
2. Математика.6 класс. Методические рекомендации для учителя / С.А. Козлова, А.Г. Рубин. – М. : Баласс, 2013. – 160 с. : ил. (Образовательная система «Школа 2100»)
3. Контрольные работы к учебнику «Математика», 6 кл. /С.А. Козлова, А.Г. Рубин. – М. : Баласс, 2013. – 48 с. (Образовательная система «Школа 2100»).
4. Контрольно-измерительные материалы. Тесты и самостоятельные работы к учебнику «Математика», 6 кл. /С.А. Козлова, А.Г. Рубин, Р.А. Осипов. – М. : Баласс, 2013. – 112 с. (Образовательная система «Школа 2100»).

7 класс

1. Мордкович А.Г. «Алгебра-7» часть 1 , учебник – М.: Мнемозина, 2011
2. Мордкович А.Г. «Алгебра-7» часть 2, задачник – М.: Мнемозина, 2011
3. Мордкович А.Г. «Тесты по алгебре для 7 – 9 классов» - М.: Мнемозина, 2011
4. Мордкович А.Г. «Алгебра 7-9»: методическое пособие для учителей - М.: Мнемозина, 2011
5. Александрова Л.А. «Самостоятельные работы. Алгебра -7» - М.: Мнемозина, 2010

8 класс

1. Мордкович А.Г. Алгебра. 8 кл.: В двух частях. Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений. - 3-е изд. доработанное –М.: Мнемозина, 2013. – 223 с.: ил.
2. Мордкович А.Г. и др. Алгебра. 8 кл.: В двух частях. Ч.2: Задачник для общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович, Т.Н.Мишустина, Е.Е. Тульчинская. -3-е издание исправленное – М.: Мнемозина, 2013. – 239 с.: ил
3. Л.А.Александрова. Алгебра – 8. Контрольные работы./Под ред. А.Г.Мордковича. Мнемозина, 2011 г.
4. Л.А.Александрова. Алгебра – 8. Самостоятельные работы./Под ред. А.Г.Мордковича. Мнемозина,2013г.

9 класс

1. Алгебра 9: Ч.1.Учебник для общеобразовательных учреждений./А.Г. Мордкович, П.В.Семенов. М.:Мнемозина,2013.
2. Алгебра 9. Ч.2. Задачник для общеобразовательных учреждений./ А.Г. Мордкович, Т.Н. Мишустина, , Л.А. Александрова, и др.); М.:Мнемозина,2013.
3. Алгебра 9. Контрольные работы. /Александрова. М.: Мнемозина, 2013.,
4. Алгебра 9. Самостоятельные работы. /Л.А. Александрова. М.: Мнемозина, 2013.

Геометрия 7-9 классы

1. Геометрия. 7-9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений/С.А. Козлова, А.Г. Рубин, В.А. Гусев. — М. : Баласс, 2012.— 320 с. (Образовательная система «Школа 2100»)
2. Геометрия.7 класс. Методические рекомендации для учителя /В.А. Гусев. – М. : Баласс, 2014. – 176 с. : ил. (Образовательная система «Школа 2100»).
3. Контрольные работы к учебнику «Геометрия, 7–9 кл.», 7 кл. /В.А. Гусев, А.Г. Рубин. – М. : Баласс, 2013. – 32 с. (Образовательная система «Школа 2100»).
4. Курс геометрии изучается по УМК на основе учебника: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов. Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2004., и методических рекомендаций к учебнику («Изучение геометрии в 7-9 классах».: Кн. для учителя/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др. – 3 изд. – М.: Просвещение, 2000.).

Выбор этих учебников обусловлен тем, что в них содержится большой набор заданий, который позволяет вести как коллективную работу с классом, так и индивидуальную, осуществлять дифференцированный максимально приближена к формулировке заданий ГИА, что помогает учащимся в их подготовке к государственной итоговой аттестации. Избыточная система упражнений обеспечивает учителю более чем достаточный материал для работы в классе и для домашних заданий без привлечения других источников.

Основное содержание программы Математика 7 класс

Алгебра	
Математический язык, математическая модель	9 ч.
Линейная функция	15 ч.
Системы двух линейных уравнений с двумя переменными	15 ч.
Степень с натуральным показателем	9 ч.
Одночлены. Арифметические операции над одночленами	10 ч.
Многочлены. Арифметические операции над многочленами	20 ч.
Разложение многочленов на множители	22 ч.
Функция $y = x^2$. Повторение	10 ч.
Геометрия	
Начальные геометрические сведения	9 ч.
Треугольники	13 ч.
Параллельные прямые	9 ч.
Соотношения между сторонами и углами треугольника	14 ч.
Повторение	16 ч.

Основное содержание программы Математика 8 класс

Алгебра	
Алгебраические дроби. Арифметические операции над алгебраическими дробями	22 ч.
Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня	18 ч.
Квадратные уравнения	23 ч.
Неравенства	16 ч.
Геометрия	
Четырехугольники	14 ч.
Площади фигур	14 ч.
Подобные треугольники	19 ч.
Окружность	17 ч.
Решение задач	4 ч.
Повторение	23 ч.

Основное содержание программы Математика 9 класс

Алгебра	
Рациональные неравенства и их системы	16 ч.
Системы уравнений	15 ч.
Числовые функции	25 ч.
Прогрессии	16 ч.
Элементы комбинаторики, статистики и теория вероятностей	12 ч.
Решение задач. Повторение	18 ч.
Геометрия	
Векторы. Метод координат	20 ч.
Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	12 ч.
Длина окружности и площадь круга	12 ч.
Движение	12 ч.
Об аксиомах планиметрии	2 ч.

Повторение.	10 ч.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды и формы контроля:

- административные: входная контрольная работа, контрольная работа за 1 полугодие, итоговая контрольная работа,
- самостоятельные работы, тестирование, математические диктанты,
- зачеты, текущие контрольные работы, контрольные работы

