

Английский язык ГОС 5-9 кл.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, Примерных программ начального общего и среднего (полного) общего образования (Английский язык), Сборника нормативных документов «иностранный язык»/ составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев- М.: Дрофа, 2009г. и авторской программы курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 5-9 классов авторов О.Л. Грозы, М.Л.Мичуриной, Т.Н. Рыжковой, Е.Ю.Шалимовой, издательства «Титул», 2010 . Преподавание курса осуществляется с использованием УМК «New Millennium English»

(«Английский язык нового тысячелетия»), авторский коллектив: О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева, Н.И. Кузеванова, М.Л. Мичурина, Н.В. Новикова, Л.В. Талзи, Е.Ю. Шалимова согласно федеральному перечню учебников, утвержденному приказом МО и Науки РФ на 20142015уч.г., рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программу общего образования и имеющих госаккредитацию.

Главной **целью** является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цель обучения английскому языку как дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Количество часов на изучение дисциплины

Данный курс изучается в 5-9 классах, рассчитан на 525 учебных часов из расчета три учебных часа в неделю. Объем инвариантной части от указанного количества часов составляет 395 часов, то есть 75% учебного времени. Остальные 25% составляют вариативную часть программы, при этом предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего времени, которые учитель может использовать по собственному усмотрению и в зависимости от потребностей конкретного класса.

Основные разделы дисциплины

5 класс

Название раздела	Кол-во по программе
Раздел 1 Это я.	9
Раздел 2 Школа и распорядок дня.	10
Раздел 3 Моя семья.	10
Раздел 4 Просто объединение.	10

Раздел 5 Жизнь животных	10
Раздел 6 Много лет тому назад.	10
Раздел 7 Пойдем в театр	10
Раздел 8 Города и села.	10
Раздел 9 Планы на лето.	10
Раздел 10 Своя планета.	12
Резервные уроки	4
Итог	105

6 класс

Название раздела	Кол-во часов по программе
Раздел 1 Лето – это удовольствие!	9
Раздел 2 Чтение	8
Раздел 3 Что за удовольствие!	10
Раздел 4 Мир английского языка.	7
Раздел 5 Рождество и Новый год.	9
Раздел 6 Выглядит достойным внимания.	10
Раздел 7 Страшные истории.	8
Раздел 8 Будь стройным и здоровым!	9
Раздел 9 Ты помогаешь дома?	10
Раздел 10 Приятного путешествия!	7
Раздел 11 Будь в согласии с природой!	12
Резервные уроки	6
Итог	105

7 класс

Название раздела	Тема учебной программы	Количество часов по программе
Раздел 1	Будь на связи	10
Раздел 2	Спорт	10
Раздел 3	Звучит здорово	10
Раздел 4	Звезды и полосы	10
Раздел 5	На экране	10
Раздел 6	Мое место в мире	10
Раздел 7	В прошлом, настоящем и будущем	10
Раздел 8	Мир загадочного	10
Раздел 9	Вселенная зовет	10
Раздел 10	Добро пожаловать в Россию	10
Резервные уроки		5
Итог		105

8 класс

Название раздела	Кол-во часов по программе
Раздел 1 Мир подростка.	9
Раздел 2 Делаем покупки.	11
Раздел 3 Раскрой себя!	11
Раздел 4 Выдающиеся люди.	8
Раздел 5 Мысли нестандартно.	10
Раздел 6 Мой дом.	10

Раздел 7 Мы вместе.	11
Раздел 8 Продолжаем расследование.	11
Раздел 9 Голубая планета.	10
Раздел 10 Мечты, мечты.	8
Итоговое повторение	6
Итог	105

9 класс

Название раздела	Количество часов по программе
Раздел № 1 «Люди, какие они?»	10
Раздел №2«Наш хрупкий мир»	10
Раздел №3«Учись учиться»	10
Раздел №4«Наша удивительная страна»	10
Раздел №5«Австралия»	10
Раздел № 6«Новости»	10
Раздел №7«Кем быть?»	10
Раздел № 8«Свободное время»	10
Раздел №9«Книги»	10
Раздел №10«В здоровом теле – здоровый дух»	10
Резервные уроки	5
Итог	105

Виды и формы промежуточного, итогового контроля

В УМК «New millennium English» учебный материал структурирован по учебным четвертям. В конце каждой четверти предусмотрено выполнение учащимися проверочных заданий из раздела «Progress check», которые позволяют оценить коммуникативные умения школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен. Контроль, прежде всего, направлен на выявление достижений школьников. Все задания построены

на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных работ и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. Проверка коммуникативных умений в **аудировании и чтении** осуществляется с помощью заданий на выбор ответа. Для проверки **лексических и грамматических навыков** используются как задания с выбором ответа, так и задания на восстановление пропущенных слов в связном тексте. Чтобы оценить умения учащихся в **устной речи**, им предлагается высказаться в связи с данной ситуацией общения, которая знакома детям. Проверочные задания даны в учебнике и продублированы в рабочей тетради для того, чтобы учащиеся могли выполнить задания письменно.