

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 класс.

Рабочая программа по литературе 5- 9 класс составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8.04.2015 г. № 1/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №1» (принята на Управляющем совете, протокол №4 от 13.05.2015 года);
- Положение о рабочей программе утверждено приказом директора от СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).
- Программа курса «Литература» к учебникам под редакцией Г.С.Меркина для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Г.С.Меркин, С.А.Зинин. (изд. «Русское слово», 2014г.)

УМК:

При работе по данной программе предполагается использование учебно-методического комплекта:

- Г.С. Меркин Литература. Учебник 5 класс. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015
- Литература. 5 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. (к учебнику Меркина). ФГОС, 2016 г.
- Литература. 5 класс. Уроки литературы. Методическое пособие (к учебнику Меркина). ФГОС, 2016 г.
- Г.С. Меркин Литература. Учебник 6 класс. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015
- Литература. 6 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Часть 1 (к учебнику Меркина). ФГОС, 2017 г.
- Литература. 6 класс. Тематическое планирование. ФГОС, 2015 г.
- Г.С. Меркин Литература. Учебник 7 класс. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017
- Литература. 7 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Часть 2. ФГОС, 2016 г.
- Литература. 7 класс. Тематическое планирование. ФГОС, 2014 г.
- Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Учебная хрестоматия по литературе «Дом без стен». 8 класс. – М.: Баласс, 2008
- Е.С. Барова, О.В. Чиндилова. Рабочая тетради по литературе 8 класс. Баласс, 2014
- Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Учебная хрестоматия по литературе «История твоей литературы». 9 класс. – М.: Баласс, 2011
- Е.С. Барова, О.В. Чиндилова. Рабочая тетради по литературе 9 класс. Баласс, 2016

Общие цели программы:

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
- развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью;

- формировать читательскую культуру, умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать текст;
- способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте;
- способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными действиями;
- научить использовать опыт общения учебной деятельности с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
- расширить кругозор школьников;
- повысить внутреннюю мотивацию к изучению предмета.

Воспитательные задачи:

- формирование эстетического идеала, эстетического вкуса;
- формирование устойчивого интереса к книге;
- воспитание доброты, сострадания как важнейших качеств развитой личности

Образовательные задачи:

- формирование умений творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности;
- формирование умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа;
- освоение предлагаемых произведений как искусства слова;
- формирование речевых умений

Учащиеся должны научиться составлять план, пересказывать прочитанное, составлять конспект статьи, прокомментировать прочитанное, объяснить слово или строку, рассказать об их роли в тексте, уметь видеть писателя в контексте национальной культуры, истории и мирового искусств.

Количество часов по учебному плану: Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объёме 417 ч. в том числе: в 5 классе – 102 ч., в 6 классе – 68 ч.; в 7 классе – 68 ч.; в 8 классе – 68 ч.; в 9 классе – 102 ч. Программа рассчитана на 408 часов.

Содержание

5 класс

- Введение – 1 ч
- Мифология – 6ч
- Устное народное творчество – 6 ч
- Древнерусская литература – 3 ч
- Басни – 8 ч
- Русская литература XIX века – 46 ч
- Русская литература XX века – 20 ч
- Зарубежная литература – 11 ч
- Повторение – 1 ч

6 класс

- Введение – 1 ч
- Мифология – 4 ч
- Устное народное творчество – 5 ч
- Древнерусская литература– 5 ч
- Литература XVIII века. И.И. Дмитриев – 3 ч
- Русская литература XIX века – 49 ч
- Русская литература XX века – 22 ч

- Зарубежная литература— 10 ч
- Повторение – 1 ч

7 класс

- Введение-1 час
- Устное народное творчество – 4 ч
- Древнерусская литература– 2 ч
- Литература XVIII века– 7 ч
- Русская литература XIX века– 27 ч
- Русская литература XX века– 18 ч
- Зарубежная литература– 7 ч
- Повторение – 2 ч

8 класс

- Введение – 1 ч
- Древнерусская литература– 3 ч
- Устное народное творчество – 2 ч
- Литература XVIII века– 3 ч
- Русская литература XIX века– 32 ч
- Русская литература XX века– 22 ч
- Зарубежная литература – 4 ч
- Повторение- 1 ч

9 класс

- Введение – 1 ч
- Древнерусская литература– 7 ч
- Литература XVIII века – 6 ч
- Русская литература XIX века– 78 ч
- Русская литература XX века– 9 ч
- Итоговое повторение и закрепление изученного за курс 9 класса- 1 ч

Виды контроля

- стартовый (тест)

-промежуточный: пересказ (подробный, сжатый, выборочный, с изменением лица рассказчика, художественный), выразительное чтение (в том числе наизусть), развернутый ответ на вопрос, анализ эпизода, анализ стихотворения, комментирование художественного текста, характеристика литературного героя, конспектирование (фрагментов критической статьи, лекции учителя, статьи учебника), сочинение (творческая работа) на литературную тему, сообщение на литературную и историко-культурную темы, презентация учебного проекта;

-итоговый: анализ стихотворения, письменный развернутый ответ на проблемный вопрос, презентация учебного проекта.