

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5 – 9 класс**

### **Цели:**

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- **развитие** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- **освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

### **Задачи:**

- формирование и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций:

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (в ред. от 19.10.2009 года, с изменениями от 31.01.2012 года);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год.
4. Образовательная программа по курсу «Русский язык» (Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. //Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Под науч. ред. Леонтьева А.А.) ;
5. 4. Базисный учебный план ОУ утвержденный приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004г.

УМК :

Программа	Учебник	Учебно-методическое пособие
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева Программа по русскому языку для основной школы 5-9 классы. М. БАЛАСС - 2006 (образовательная система «Школа 2100»)	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева Русский язык. Учебник для 5 класса основной школы. В 2 кн. – М.: Баласс, 2012	Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комисарова Методические рекомендации для учителя. Русский язык 5 класс – М.: Баласс, 2006 Е.С. Барова, М.Р. Богданова Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку 5 класс. – М.: Баласс, 2006
	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева Русский язык. Учебник для 6 класса основной школы. – М.: Баласс, 2012 г	Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комисарова Методические рекомендации для учителя. Русский язык 6 класс – М.: Баласс, 2006 Е.С. Барова, М.Р. Богданова Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку 6 класс. – М.: Баласс, 2009
	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева Русский язык. Учебник для 7 класса основной школы. – М.: Баласс, 2012 г	Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комисарова Методические рекомендации для учителя. Русский язык 7 класс – М.: Баласс, 2009 Е.С. Барова, М.Р. Богданова Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку 7 класс. – М.: Баласс, 2009
	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева Русский язык. Учебник для 8 класса основной школы. – М.: Баласс, 2009 г	Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комисарова Методические рекомендации для учителя. Русский язык 8 класс – М.: Баласс, 2009 Е.С. Барова, М.Р. Богданова Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку 8 класс. – М.: Баласс, 2009
	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева Русский язык. Учебник для 9 класса основной школы. – М.: Баласс, 2012 г	Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комисарова Методические рекомендации для учителя. Русский язык 9 класс – М.: Баласс, 2011 Е.С. Барова, М.Р. Богданова Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку 9 класс. – М.: Баласс, 2011

**Содержание рабочей программы**  
**( базовый компонент – 661 + 74 часа из школьного компонента, итого – 735 часов)**

Примерная программа (составлена в соответствии с Государственным Федеральным стандартом)		Рабочая программа (составлена на основе Программы по русскому языку для основной школы авторов Р.Н.Бунеева, Е.В. Бунеевой)					Итог
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Основные разделы	Основные темы						
1. Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции (118 час)	1. Речевое общение 2. речевая деятельность 3. Текст как продукт деятельности 4. Функциональные разновидности языка 5. Культура речи	38	27	15	23	15	=118
2. Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции (533 час)	1. Общие сведения о русском языке (15 ч)	4	5	1	3	3	=16
	2. Система языка (422 ч) - фонетика, орфоэпия (20 ч)	5	5	-	8	-	=18
	- морфемика и словообразование(40ч)	16	13	2	3	1	=35
	- лексикология и фразеология (32 ч)	9	10	3	6	3	=31
	- грамматика (326 ч) • Морфология (165 ч)	49	53	50	3	2	=157
	• Синтаксис (161 ч)	35	36	26	47	42	=186
	• Правописание: орфография и пунктуация (100 ч)	52	57	41	11	3	=164
3. Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции (10 ч)		2	4	2	1	1	=10
ИТОГО		210	210	140	105	70	=735

**Количество часов в неделю, в год**

Класс	Часов в неделю	Часов в год
5	6	210
6	6	210
7	4	140
8	3	105
9	2	70
	ИТОГО	735