

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по физической культуре 5-9 классы

Цели: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8.04.2015 г. № 1/15);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №1» (принята на Управляющем совете, протокол №4 от 13.05.2015 года);

Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора;

Положение о промежуточном оценивании;

Положение об индивидуальном учете результатов выполнения испытаний и нормативов Комплекса ГТО;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).

Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы: проект.-2-е изд.,дораб. – М.:Просвещение, 2010.-61с – (Стандарты второго поколения).

Авторская программа (А.П. Матвеев «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева 5-9 классы.»Москва «Просвещение» 2012г.

Федеральный закон РФ от 04.12.2007 г. № 329. «О физической культуре и спорте в РФ»,

Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19. «О введении третьего часа физической культуры».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.09.2011 г. № 19-247. «О включении олимпийской тематики в содержание учебных предметов 5-9 классов общеобразовательных учреждений РФ»

УМК:

Рабочая программа ориентирована на использование учебников (учебно-методического комплекса) А. П. Матвеева:

1. Физическая культура 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций/А. П. Матвеев -5-е изд.-М.:Просвещение, 2016-112с.:ил.
2. Физическая культура 6-7 класс: учебник для общеобразоват. организаций/А. П. Матвеев -5-е изд.-М.:Просвещение, 2016-192с.:ил.
3. Физическая культура 8-9 класс: учебник для бщеобразоват. организаций/А. П. Матвеев -4-е изд.-М.:Просвещение, 2016-152с.:ил.
4. Журналы: « Физическая культура в школе», «Спорт в школе».

Содержание учебного предмета:

Разделы программы, учебные темы		5класс	6класс	7класс	8 класс	9 класс
Знания о ФК	20	4	4	4	4	4
- история физической культуры:		1	1	2		
- физическая культура (основные понятия):		1	2	1		
- физическая культура человека:		2	1	1		
Способы двигательной деятельности	30	6	6	4	6	6
- организация самостоятельных занятий физической культурой:		2	3	-		
- оценка эффективности занятий физической культурой:		4	3	4		
Физическое совершенствование	395	93	92			
- физкультурно-оздоровительная деятельность:	70	14	11	14	14	14
- спортивно-оздоровительная деятельность:						
гимнастика с основами акробатики		10	16	12		
легкая атлетика		17	20	17		
лыжные гонки		12	14	16		
конькобежный спорт		11	11	12		
баскетбол		13	10	10		
волейбол		8	10	12		
тег-регби		9	-			
футбол						
гандбол						
- прикладно ориентированная физкультурная деятельность:	80	-	-	20	20	20
прикладно ориентированная физическая подготовка	80	-	-	20	20	20
общefизическая подготовка	+	-	-	+	+	+

Количество часов в неделю, год:

Класс	Неделя	Год
5 класс	3 часа	102 часа
6 класс	3 часа	102 часа
7 класс	3 часа	102 часа
8 класс	3 часа	105 часов
9 класс	3 часа	105 часов
Итого:	525 часов	

Формы контроля:

- Устный контроль
- Письменный контроль
- Тестовый контроль
- Самоконтроль
- Защита индивидуальных проектов

Основные виды контроля:

- Стартовая диагностика
- Текущий контроль
- Итоговый контроль
- Промежуточная аттестация

Критерии оценки:

К главным критериям самоконтроля и самооценки, а также контроля и оценки относятся следующие:

- усвоение предметных знаний, умений и навыков, их соответствие требованиям ФГОС
- сформированность УУД (**регулятивные**: управление своей деятельностью: самостоятельность, оценивание качества и уровня усвоения учебного материала; **коммуникативные**: навыки сотрудничества в процессе учебной деятельности: разрешение конфликтов, оценка действий партнера; **познавательные**: работа с информацией: поиск и выделение необходимой информации, выполнение логических операций анализа и обобщения.)

Все виды контрольно-оценочных работ оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставяемому за работу. Процентное отношение оценочных суждений при определении уровня достижения предметных и метапредметных результатов образования:

- высокий уровень – 85-100%;
- уровень выше среднего – 70-84%;
- средний уровень – 50-69%;
- уровень ниже среднего – 30-49%;
- низкий уровень – менее 30%.