

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы (девочки)

Рабочая программа по Технологии составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8.04.2015 г. № 1/15);
- Примерная государственная программа по технологии, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (Технология. 5-9 классы М.: Просвещение);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Концепция формирования технологической культуры молодежи в общеобразовательной школе (разработана и утверждена в 1998 году).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №1»

Цели:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

УМК

1. Технология. Программа: 5-8 классы. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. М.: 2015. - 144 с. (Программа по учебному предмету «Технология» изложена в рамках двух направлений: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).
2. «Технология 5 класс. Технология ведения дома» под редакцией Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. «Вентана-Граф» 2017, Учебник
3. «Технология 6 класс. Технология ведения дома» под редакцией Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. «Вентана-Граф» 2017 Учебник

4. «Технология 7 класс. Технология ведения дома» под редакцией Н. В. Сеница, В. Д.Симоненко. «Вентана-Граф» 2017 Учебник
5. Рабочая программа по технологии (Технологии ведения дома). 7 класс / Сост. О.Н. Логвинова. – М.: ВАКО, 2017 – 48 с. – (Рабочие программы).
6. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: методическое пособие / Н.В. Сеница. — М. : Вентана-Граф, 2016. —136 с.
7. Учебник: Технология («Технологии ведения дома») 8 класс, Н.В.Сеница, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана - Граф», 2017.

Количество часов

класс	неделя	год
5	2	68
6	2	68
7	2	68
8	1	34

Тематическое планирование

5 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Проектная деятельность	1
2.	Оформление интерьера	5
3.	Кулинария	16
4.	Создание изделий из текстильных материалов	28
5.	Художественные ремёсла	18

6 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Интерьер жилого дома	8
2.	Кулинария	12
3.	Создание изделий из текстильных материалов	30
4.	Художественные ремесла	18

7 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Интерьер жилого дома	8
2.	Кулинария	14
3.	Создание изделий из текстильных материалов	28
4.	Художественные ремесла	18

8 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Технологии домашнего хозяйства	4
2.	Электротехника	12
3.	Семейная экономика	6
4.	Современное производство и профессиональное самоопределение	4
5.	Технологии творческой и опытнической деятельности	8

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы (мальчики)

Рабочая программа по Технологии составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8.04.2015 г. № 1/15);
- Примерная государственная программа по технологии, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (Технология. 5-9 классы М.: Просвещение);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №1»

Цели:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

УМК

1. Технология. Программа: 5-8 классы. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. М.: 2015. - 144 с. (Программа по учебному предмету «Технология» изложена в рамках двух направлений: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).
2. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. А. Т Тищенко, В. Д. Симоненко Учебник. ФГОС Рекомендована Министерством образования и науки РФ. Москва, Вентана-Граф, 2017 г
3. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. А. Т Тищенко, В. Д. Симоненко Учебник. ФГОС Рекомендована Министерством образования и науки РФ. Москва, Вентана-Граф, 2017 г.

4. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. А. Т Тищенко, В. Д. Симоненко Учебник. ФГОС Рекомендована Министерством образования и науки РФ. Москва, Вентана-Граф, 2017 г.
5. Индустриальные технологии. 8 класс. А. Т Тищенко, В. Д. Симоненко. Учебник. ФГОС Рекомендована Министерством образования и науки РФ. Москва, Вентана-Граф, 2017 г.

Тематическое планирование

5 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Творческий проект	2
2.	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	20
3.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6
4.	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	22
5.	Технология домашнего хозяйства	6
6.	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12

6 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	22
2.	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	20
3.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6
4.	Технологии домашнего хозяйства	8
	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12

7 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.	18
2.	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	18
3.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	16
4.	Технологии домашнего хозяйства	4
5.	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12

8 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Технологии домашнего хозяйства	4
2.	Электротехника	12
3.	Семейная экономика	6
4.	Современное производство и профессиональное самоопределение	4

5.	Технологии творческой и опытнической деятельности	8
----	---	---

Формы контроля

Выделяются следующие **формы контроля**:

Устный контроль - индивидуальный и фронтальный опрос. Правильность ответов определяется учителем, комментируется. По итогам контроля выставляются отметки.

Письменный контроль - выполняется с помощью контрольных работ, диктантов, письменных зачетов и т.п., которые могут быть кратковременными и длительными, различаются глубиной диагностики (поверхностный срез или основательный срез).

Лабораторный контроль-практикум - направлен на проверку умений обучающихся работать с натуральными объектами, определять цель работы, делать соответствующие выводы.

Тестовый контроль - в основе которого лежат тестовые задания.

Самоконтроль предполагает формирование умения самостоятельно находить допущенные ошибки, неточности, намечать способы устранения обнаруживаемых пробелов.

Тематическая проверочная работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач, позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения.

Итоговые контрольные работы проводятся за истекший период работы (полугодие, год). Их цель – комплексная проверка образовательных результатов в том числе и метапредметных (выполнение требований образовательной программы).

Защита индивидуальных проектов.

Основные виды контроля

Стартовая диагностика позволяет определить остаточные знания с предыдущего года обучения.

Текущий контроль, позволяющий определять уровень развития обучающихся и степень их продвижения в освоении программного материала;

Итоговый контроль, определяющий итоговый уровень знаний обучающихся по предметам и степень сформированности основных компонентов учебной деятельности школьников;

Промежуточная аттестация согласно Положению о промежуточной аттестации

К главным критериям, самоконтроля и самооценки, а также контроля и оценки относятся следующие:

- усвоение предметных знаний, умений и навыков, их соответствие требованиям государственной программы и ФГОС;
- сформированность УУД (умения наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, связно излагать мысли, творчески решать учебную задачу).

Все виды контрольно-оценочных работ оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу.

Процентное соотношение оценочных суждений при определении уровня достижения предметных и метапредметных результатов образования:

высокий уровень - 85-100%;

уровень выше среднего - 70-84 %;

средний уровень - 50-69 %;

уровень ниже среднего — 30-49 %;

низкий уровень — менее 30 %.