

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 классы.**

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644);

Приказ от 31 декабря 2015 г. N 1577 О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 Г. N 1897.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8.04.2015 г. № 1/15);

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №1» (принята на Управляющем совете, протокол №4 от 13.05.2015 года).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов. ( 1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК** «Обществознание» (6-9 классы) для основной школы Издательского центра «Просвещение» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень «ВАКО».

### **6 класс:**

1. Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2013

2. Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 6 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.

### **7 класс:**

1. Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2013

2.Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 7 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. -М.: Просвещение, 2014.

### **8 класс:**

1. Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова .- М: Просвещение, 2014.

2. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 8 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.

### **9 класс:**

1. Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2014



2. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 9 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей**:

1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, о социальных ролях; необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

5. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

На изучение курса «Обществознания» в основной общей школе отводится 1 учебный час в неделю.

#### **Тематическое планирование.**

##### **6 класс**

Тема	Количество часов
Введение	1
Глава 1. Человек в социальном измерении	12
Глава 2. Человек среди людей	10
Глава 3. Нравственные основы жизни	8
Заключительные уроки	3

##### **7 класс**

Тема	Количество часов
Введение	1
Регулирование поведения людей в обществе	12
Человек в экономических отношениях	13
Человек и природа	5
Итоговое повторение	3

##### **8 класс**

Тема	Количество часов
------	------------------



Введение	1
Личность и общество	6
Сфера духовной культуры	8
Социальная сфера	5
Экономика	13
Резерв	2

### 9 класс

Тема	Количество часов
Введение	1
Политика	9
Право	18
Заключительные уроки	7

### Формы контроля

**Устный контроль** - индивидуальный и фронтальный опрос, отзыв, доклад. Правильность ответов определяется учителем, комментируется.

**Письменный контроль**- выполняется с помощью контрольных работ, диктантов, письменных зачетов и т.п., которые могут быть кратковременными и длительными, различаются глубиной диагностики (сочинение-рассуждение, поверхностный срез или основательный срез).

**Тестовый контроль** - в основе которого лежат тестовые задания.

**Самоконтроль** предполагает формирование умения самостоятельно находить допущенные ошибки, неточности, намечать способы устранения обнаруживаемых пробелов.

**Защита проектов.**

### Виды контроля

**Текущий контроль** - позволяет определять уровень развития учащихся и степень их продвижения в освоении программного материала;

**Итоговый контроль** - определяет итоговый уровень знаний учащихся по предметам и степень сформированности основных компонентов учебной деятельности школьников;

**Тематическая проверочная работа** проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач, позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения.

**Итоговые контрольные работы** проводятся за истекший период работы (полугодие, год). Их цель – комплексная проверка образовательных результатов в том числе и метапредметных (выполнение требований образовательной программы).

За курс обучения проводится *промежуточная аттестация*.

Все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставяемому за работу.

Процентное соотношение оценочных суждений при определении уровня достижения предметных результатов образования:

- высокий уровень - 85-100%;
- уровень выше среднего - 70-84 %;
- средний уровень - 50-69 %;
- уровень ниже среднего — 30-49 %;
- низкий уровень — менее 30 %.