

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика». 5-9 классы**

Программа по дисциплине «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир, Е.В. Буцко / —М. :Вентана-Граф, 2015-152 с.)

**Нормативными документами, регламентирующими порядок разработки, содержания рабочей программы по математике для уровня основной образовательной школы, являются:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897«Об утверждении ФГОС основного общего образования (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8.04.2015 г. № 1/15);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

**Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №1»** (принята на Управляющем совете, протокол №4 от 13.05.2015 года);

Положение о рабочей программе утвержденное приказом директора;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).

Приказ от 31 декабря 2015 г. N 1577 О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 Г. N 1897

Положение о промежуточном оценивании;

Примерная программа основного общего образования по математике.

**Рабочая программа имеет цель** обновления требований к уровню подготовки обучающихся в системе естественно-математического образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта - переход от суммы «предметных результатов» к «метапредметным результатам».

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех уровнях образования в школе. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

### **1. в направлении личностного развития:**

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

## **2. в метапредметном направлении:**

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

## **3. в предметном направлении:**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Основной задачей** является обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС ООО личностных результатов, которые в дальнейшем позволят обучающимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

### **Место предмета в учебном плане.**

На изучение математики в 5-6 классах основной школы отводит 5 учебных часов в неделю в течение года обучения, всего 170 часов (34 учебные недели).

На изучении алгебры 7-9 классах 3 часа в неделю, всего 102 часа.

На изучении геометрии 7-9 классах 2 часа в неделю, всего 68 часов.

### **Тематическое планирование. Математика 5 класс.**

Глава	Тема	Кол-во часов
1	Натуральные числа	20
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	33
3	Умножение и деление натуральных чисел	37
4	Обыкновенные дроби	18
5	Десятичные дроби	48
6	Повторение и систематизация учебного материала	14
	Итого	170

### **Тематическое планирование. Математика 6 класс.**

Глава	Тема	Кол-во часов
1	Делимость натуральных чисел	17
2	Обыкновенные дроби	38
3	Отношения и пропорции	28
4	Рациональные числа и действия над ними	72
5	Повторение и систематизация учебного материала	15

	Итого	170
--	-------	-----

**Тематическое планирование. Алгебра 7 класс.**

Глава	Тема	Кол-во часов
1	Линейное уравнение с одной переменной	14
2	Целые выражения	50
3	Функции	11
4	Системы линейных уравнений с двумя переменными	19
5	Повторение и систематизация учебного материала	6
	Итого	102

**Тематическое планирование. Геометрия 7 класс.**

Глава	Тема	Кол-во часов
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства	15
2	Треугольники	18
3	Окружность и круг. Геометрические построения.	16
4	Повторение и систематизация учебного материала.	3
	Итого	68

**Тематическое планирование. Алгебра 8 класс.**

Глава	Тема	Кол-во часов
1	Рациональные выражения	44
2	Квадратные корни. Действительные числа	25
3	Квадратные уравнения	26
4	Повторение и систематизация учебного материала	7
	Итого	102

**Тематическое планирование. Геометрия 8 класс.**

Глава	Тема	Кол-во часов
1	Четырёхугольники	22
2	Подобие треугольников	16
3	Решение прямоугольных треугольников	14
4	Многоугольники. Площадь многоугольника	10
5	Повторение и систематизация учебного материала	6
	Итого	68

**Тематическое планирование. Алгебра 9 класс.**

Глава	Тема	Кол-во часов
1	Неравенства	20
2	Квадратичная функция	38
3	Элементы примерной математики	20
4	Числовые последовательности	17
5	Повторение и систематизация учебного материала	7
	Итого	102

**Тематическое планирование. Геометрия 9 класс.**

Глава	Тема	Кол-во часов
1	Решение треугольников	16
2	Правильные многоугольники	8
3	Декартовы координаты на плоскости	11
4	Векторы	12

5	Геометрические преобразования	13
	Итого	68

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

	Оценочные процедуры	Время проведения	Инструментарий
1.	Входной контроль (стартовая диагностика)	Начало сентября	Стартовая комплексная работа
2.	Текущее оценивание	В течение года	Текущий контроль в форме: -устного опроса, -фронтального опроса, -контрольных работ, -математических диктантов, -тестов, -самостоятельных работ, -мини-проектов.
3	Итоговая проверочная работа	В конце полугодий	Полугодовая комплексная работа на метапредметной основе
4	Предъявление/демонстрация достижений ученика за год	май	Защита итогового индивидуального проекта.
4.	Промежуточное оценивание		Положение об итоговой и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ №1»
5.	Итоговое оценивание		

**Учебно-методический комплект:**

1. Математика:5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф,2015.
2. Математика:5 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф,2015.
3. Математика:5 класс: рабочие тетради № 1 и 2 / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф,2015.
4. Математика:5 класс: методическое пособие / Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф,2015.
5. Математика:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф,2016.
6. Математика:6 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф,2016.
7. Математика:6 класс: рабочие тетради № 1 и 2 / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф,2016.
8. Математика:6 класс: методическое пособие / Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.:Вентана-Граф,2016.
9. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М : Вентана-Граф, 2012.
10. Алгебра: 7 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М : Вентана-Граф, 2013
11. Алгебра: 7 класс: методическое пособие/Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М : Вентана-Граф, 2013.

12. Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М : Вентана-Граф, 2013
13. Алгебра: 8 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М : Вентана-Граф, 2013.
14. Алгебра: 8 класс: методическое пособие/Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М : Вентана-Граф, 2013.
15. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М : Вентана-Граф, 2014.
16. Алгебра: 9 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М : Вентана-Граф, 2014.
17. Алгебра: 9 класс: методическое пособие/Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М : Вентана-Граф, 2014.
18. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных школ/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М:Вентана-Граф,2012.
19. Геометрия: 7 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М:Вентана-Граф,2013.
20. Геометрия: 7 класс: рабочие тетради №1,2/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М:Вентана-Граф,2013.
21. Геометрия: 7 класс: методическое пособие/Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М:Вентана-Граф,2013.
22. Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных школ/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М:Вентана-Граф,2013.
23. Геометрия: 8 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М:Вентана-Граф,2013.
24. Геометрия: 8 класс: рабочие тетради №1,2/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М:Вентана-Граф,2013.
25. Геометрия: 8 класс: методическое пособие/Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М:Вентана-Граф,2013.
26. Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных школ/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М:Вентана-Граф,2014.
27. Геометрия: 9 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М:Вентана-Граф,2014.
28. Геометрия: 9 класс: рабочие тетради №1,2/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М:Вентана-Граф,2014.
29. Геометрия: 9 класс: методическое пособие/Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. - М:Вентана-Граф,2014.