

Цели

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции

Нормативно- правовые документы:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по математике, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 5.03.2004 г. № 1089;
3. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
4. Примерные образовательные программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, рекомендованные (допущенные) МО РФ;
5. Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012/2013 учебный год, утвержденные приказом Минобрнауки России от 27.12.2011 года № 2885;
6. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов;

Учебно – методический комплекс

1. Программа по биологии 6 – 9 класс под редакцией Вахрушева А. А., Раутиана А. С. М. Баласс 2012г

2. Учебники

1. Ловягин С. Н., Вахрушев А. А., Раутиан А. С. Биология. О тех, кто растет, но не бежит. Учебник для 6 класса – М. Баласс 2012г.
2. Вахрушев А. А., Бурский О. В. Раутиан А. С. Биология. От амебы до человека. Учебник для 7-го класса. М. Баласс 2012 г
3. Вахрушев а. А. Родионова Е. И. Белицкая Г. Э. Раутиан А. С. Биология. Познай себя Учебник для 8-го класса. М, баласс 2012 г.

4. Вахрушев А. А., Бурский О. В. Раутиан А. С. Родионова Е. И. Биология. Порядок в живых организмах. Учебник 9 класс М. Баласс 2012 г.

3. Для учащихся:

1. Ловягин С.Н., Вахрушев А.А., Раутиан А.С. Задачник-практикум к учебнику «Биология». 6-й класс / Под ред. А.А. Вахрушева

2. Вахрушев А.А., Родыгина О.А., Ловягин С.Н. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Биология», 6-й класс («О тех, кто растёт, но не бежит»). - М. : Баласс, 2010

3. Мои первые исследования 5 – 7 класс. Тетрадь для учащихся ОУ /Е. В. Бунеев, А. А. Вахрушев, А. С. Раутиан, О. В. Чиндилова М. Баласс 2014

4. Ловягин С.Н., Вахрушев А.А., Раутиан А.С. Задачник-практикум к учебнику «Биология». 7-й класс / Под ред. А.А. Вахрушева.

4. Для учителя

1. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Родыгина О.А. Биология. «От амёбы до человека». 7 класс. Методические рекомендации для учителя. – М. : Баласс, 2011.

2. Вахрушев А.А. Родыгина О. А. Методические рекомендации для учителя к учебнику «О тех, кто растёт, но не бежит». - М.: Баласс, 2005

3. Образовательная система «Школа 2100»: электронная поддержка учебного процесса. Биология, 5-9 кл. Электронное приложение в помощь учителю.

Содержание программы (245 ч)

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии на ступени основного общего образования выделено 245 часов, в том числе в 6 классе – 35 часов (1 час в неделю), 7-9 классах – по 70 часов (по 2 часа в неделю).

Биология как наука. Методы биологии (3 час)

Система органического мира (25 час)

Многообразие и эволюция живой природы (62 час)

Признаки живых организмов (34 час)

Взаимосвязи организмов и окружающей среды (28 час)

Человек и его здоровье (60 ч)

Резервное время – 33 часов

класс	неделя	год
6	1	35
7	2	70
8	2	70
9	2	70
		Итого 245 ч

Аннотация к рабочей программе по биологии 10 – 11 класс

Цели

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе

Нормативно- правовые документы:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по математике, утверждённого приказом Минобразования РФ от 5.03.2004 г. № 1089;
3. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
4. Примерные образовательные программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, рекомендованные (допущенные) МО РФ;
5. Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012/2013 учебный год, утвержденные приказом Минобрнауки России от 27.12.2011 года № 2885;
6. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов;

Учебно – методический комплекс

1. **Программа** по биологии 10 – 11 класс под редакцией Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., др М . : Баласс, 2012.
2. **Учебник** Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., др. **Биология.** (Общие закономерности). 10–11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан, Е.И. Родионова, М.Н. Розанов. – М . : Баласс, 2012. – 400 с., ил. (Образовательная система «Школа 2100»).

Содержание программы

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии выделено 70 часов, в том числе в 10 классе – 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 35 часов (1 час в неделю).

1. Биология как наука. Методы научного познания – 4 ч.
2. Клетка – 8 ч.
3. Организм – 18 ч.
4. Вид - 20 ч
5. Экосистема – 10 ч.

Резервное время 10ч

Количество часов в неделю, год

класс	неделя	год
10	1	35
11	1	35
		Итого: 70 ч