

## **Аннотация к рабочей программе по ХИМИИ 8-9 класс**

Рабочая программа по химии 8 - 9 класс составлена в соответствии со следующими нормативными документами: о федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;

о примерная программа, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

о Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004. о Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом от 7 декабря 2005 г. № 302, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; о требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Программа основного общего образования по химии 8 - 9 класс. Автор: О.С. Габриелян

### **Цели изучения химии:**

Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных, квантовых явлениях; Цель - формирование представления о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания реакций и их классификации.

### **Задачи**

Формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений и понятий о принципах химического производства;

Развитие умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой;

Раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества; Развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности.

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о химической картине мира. УМК, созданного под руководством О.С. Габриеляна:

1. Учебник химия 8 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений/О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2016
2. Методические рекомендации. Габриелян О.С., Купцова А.В.

### Содержание тем учебного курса (8-9 классы)

№	Разделы	Количество часов	Содержание тем
1	<b>Вещество</b>	<b>25 ч</b>	<p>Атомы и молекулы. Химический элемент. Язык химии. Знаки химических элементов, химические формулы. Закон постоянства состава.</p> <p>Относительные атомная и молекулярная массы. Атомная единица массы. Количество вещества, моль. Молярная масса. Молярный объем.</p> <p>Чистые вещества и смеси веществ. Природные смеси: воздух, природный газ, нефть, природные воды.</p> <p>Качественный и количественный состав вещества. Простые вещества (металлы и неметаллы). Сложные вещества (органические и неорганические). Основные классы неорганических веществ.</p> <p>Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Группы и периоды периодической системы.</p> <p>Строение атома. Ядро (протоны, нейтроны) и электроны. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева.</p> <p>Строение молекул. Химическая связь. Типы химических связей: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая. Понятие о валентности и степени окисления. Составление формул соединений по валентности (или степени окисления).</p> <p>Вещества в твердом, жидком и газообразном состоянии. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная и металлическая).</p>
2	<b>Химическая реакция</b>	<b>15 ч</b>	<p>Химическая реакция. Уравнение и схема химической реакции. Условия и признаки химических реакций. Сохранение массы веществ при химических реакциях.</p> <p>Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ; изменению степеней окисления химических элементов; поглощению или выделению энергии.</p> <p>Понятие о скорости химических реакций. Катализаторы. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей в водных растворах. Ионы. Катионы и анионы. Реакции ионного обмена.</p> <p>Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.</p>

3	<b>Элементарные основы неорганической химии</b>	<b>60 ч</b>	<p>Водород, физические и химические свойства, получение и применение.</p> <p>Кислород, физические и химические свойства, получение и применение.</p> <p>Вода и ее свойства. Растворимость веществ в воде. Круговорот воды в природе.</p> <p>Галогены. Хлороводород. Соляная кислота и ее соли.</p> <p>Сера, физические и химические свойства, нахождение в природе. Оксид серы (VI). Серная кислота и ее соли. Окислительные свойства концентрированной серной кислоты. Сернистая и сероводородная кислоты и их соли.</p> <p>Аммиак. Соли аммония. Азот, физические и химические свойства, получение и применение. Круговорот азота. Оксиды азота (II и IV). Азотная кислота и ее соли. Окислительные свойства азотной кислоты.</p> <p>Фосфор. Оксид фосфора (V). Ортофосфорная кислота и ее соли.</p> <p>Углерод, аллотропные модификации, физические и химические свойства углерода. Угарный газ – свойства и физиологическое действие на организм. Углекислый газ, угольная кислота и ее соли. Круговорот углерода.</p> <p>Кремний. Оксид кремния (IV). Кремниевая кислота и силикаты. Стекло.</p> <p>Положение металлов в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Понятие о металлургии. Способы получения металлов. Сплавы (сталь, чугун, дюралюминий, бронза). Общие химические свойства металлов: реакции с неметаллами, кислотами, солями. Ряд напряжений металлов.</p> <p>Щелочные и щелочноземельные металлы и их соединения.</p> <p>Алюминий. Амфотерность оксида и гидроксида.</p> <p>Железо. Оксиды, гидроксиды и соли железа (II и III).</p>
4	<b>Первоначальные представления об органических веществах</b>	<b>10 ч</b>	<p>Первоначальные сведения о строении органических веществ.</p> <p>Углеводороды: метан, этан, этилен.</p> <p>Спирты (метанол, этанол, глицерин) и карбоновые кислоты (уксусная, стеариновая) как представители кислородсодержащих органических соединений.</p> <p>Биологически важные вещества: жиры, углеводы, белки.</p> <p>Представления о полимерах на примере полиэтилена.</p>

5	Химия и жизнь	6 ч	<p>Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.</p> <p>Химия и здоровье. Лекарственные препараты и проблемы, связанные с их применением.</p> <p>Химия и пища. Калорийность жиров, белков и углеводов. Консерванты пищевых продуктов (поваренная соль, уксусная кислота).</p> <p>Химические вещества как строительные и поделочные материалы (мел, мрамор, известняк, стекло, цемент).</p> <p>Природные источники углеводородов. Нефть и природный газ, их применение.</p> <p>Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.</p> <p>Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Токсичные, горючие и взрывоопасные вещества. Бытовая химическая грамотность.</p>
---	---------------	-----	---

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

	Оценочные процедуры	Время проведения	Инструментарий
1.	Входной контроль	Начало сентября	Входная контрольная работа
2.	Текущее оценивание	В течение года	Текущий контроль в форме: - устного опроса, фронтального опроса, контрольных работ, химических диктантов, тестов, проверочных работ, лабораторных работ
3	Итоговая проверочная работа	В конце полугодия	Полугодовая контрольная работа
4	Итоговая проверочная работа	май	Итоговый тест
4.	Промежуточное оценивание		Положение об итоговой и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ №1»
5.	Итоговое оценивание		