

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 1  
Вичегжанина Н.Ф.  
2016 г.



### **Комплекс мер МБОУ СОШ № 1 по реализации Стратегии развития воспитания города Лесосибирска на 2016 – 2025 годы**

Данный документ составлен на основании Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии действий в интересах детей в Красноярском крае до 2017 года, Комплекса мер по обеспечению реализации Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации до 2025 года в системе образования города Лесосибирска на 2016-2025 годы, Основной образовательной программы МБОУ СОШ № 1 г. Лесосибирска.

Комплекс мер учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией.

Комплекс мер включает мероприятия, при реализации которых учитываются следующие аспекты развития системы образования в Красноярском крае и РФ в 2016-2020 годах:

введение ФГОС ООО, НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

введение ФГОС СОО (10 классы с 01.09.2020)

обеспечение обновления содержания и методики преподавания, воспитания

введение профессионального стандарта «Педагог» (с 01.09.2019)

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Для достижения цели Стратегии необходимо решение следующих задач:

создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;

обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;

создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;

повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Цель Стратегии развития воспитания в МБОУ СОШ № 1: создание условий для воспитания подрастающего поколения с учетом приоритетов государственной политики.

Государственная политика Красноярского края в области защиты прав ребенка основывается на следующих приоритетах:

1) создание экономических, правовых, социальных и экологических условий для развития физически, психически и нравственно здорового ребенка, формирования и реализации личности;

2) воспитание у ребенка патриотизма, гражданственности, приобщение к отечественной и мировой культуре;

3) обеспечение права детей на воспитание в семье, оказание родителям, усыновителям и опекунам надлежащей помощи;

4) социальная поддержка детей;

5) защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Основные направления Стратегии развития воспитания в МБОУ СОШ № 1 направлены на обеспечение реализации Комплекса мер по развитию воспитания в г. Лесосибирске:

1. Деятельность по совершенствованию основных образовательных программ НОО и ООО (ФГОС) в части программы воспитания и социализации, духовно-нравственного развития, в т.ч. ФГОС ОВЗ

2. Развитие кадрового потенциала

3. Обновление содержания воспитательной деятельности с детьми с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

4. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, педагогической компетентности родителей

Социальные партнеры реализации Стратегии воспитания МБОУ СОШ № 1: ККИПК, ЛПИ СФУ, СибГТУ, МБОУ ДО ЦДО, МБУ «Молодежный центр», отдел МВД России по Г. Лесосибирску, учреждения культуры и спорта, «Центр занятости населения», общественные организации города, иные организации, ведомства и службы, заинтересованные в воспитании подрастающего поколения.

**План мероприятий МБОУ СОШ № 1  
по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Ответственные</b>
1	Разработка и утверждение Плана мероприятий школы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации	до 31.12.2016	наличие локального нормативного документа по реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года	зам. директора по ВР
2	Мониторинг реализации Стратегии воспитания школы	ежегодно	анализ воспитательной работы в ОО, корректировка планов	зам. директора по ВР
<b>Деятельность по совершенствованию основных образовательных программ НОО и ООО (ФГОС) в части программы воспитания и социализации, духовно-нравственного развития, в т.ч. ФГОС ОВЗ</b>				
1	Обеспечение учета историко-культурного стандарта при организации обучения школьников по истории и смежным дисциплинам, курсам, модулям	2017-2018	введение историко-культурного стандарта в ОО	зам. директора по УВР
2	Приведение основных образовательных программ НОО и ООО школы в соответствие со Стратегией в части воспитания и социализации обучающихся	2016-2017	внесение изменений в основные образовательные программы НОО и ООО школы с учетом Стратегии воспитания	зам. директора по ВР
3	Модернизация содержания ООП ОО в части русского языка и литературы в соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в РФ, обеспечение их преемственности	2016-2017	корректировка содержания ООП ОО с учетом Концепции	зам. директора по УВР, рук-ль МО русского языка и литературы
4	Обеспечение реализации в ОО предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	2016-2020	выполнение программы ОО в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	зам. директора по УВР, методический совет школы
5	Мониторинг образовательных результатов достижений обучающихся в области воспитания	ежегодно	корректировка плана воспитательной работы школы с учетом анализа полученных результатов	зам. директора по ВР
<b>Развитие кадрового потенциала для реализации Стратегии</b>				
1	Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам воспитания и социализации обучающихся	в течение всего периода	не менее 65 % педагогов прошли курсы ПК по вопросам воспитания и социализации обучающихся	зам. директора по УВР, специалист по кадрам
2	Изучение и внедрение профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в соответствии с информационно-	2018-2020	повышение качества работы педагогов в области воспитания: положительная динамика	раб. группа по Профстандарту

	аналитическими материалами Минобрнауки РФ		формальных показателей	
3	Обобщение и распространение профессионального опыта в области воспитания	в течение всего периода	установление эффективного сотрудничества и взаимодействия по вопросам воспитания	администрация, педагоги школы
4	Представление лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся	ежегодно	участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Воспитать человека», педагогических чтениях	администрация, педагоги школы
<b>Обновление содержания воспитательной деятельности с детьми с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций</b>				
1	Создание школьной службы медиации	до 01.09.2017	практическое внедрение модели школьной службы медиации	социальный педагог школы
2	Обеспечение поддержки деятельности детских и юношеских общественных объединений, включение в работу Российского движения школьников	в течение всего периода	развитие органов ученического самоуправления в ОО	зам. директора по ВР
3	Обеспечение реализации Концепции развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014-2018 годы в части компетенции ОО	2016-2018	утверждение Программы патриотического воспитания и гражданского образования МБОУ СОШ № 1 до 2018 года	зам. директора по ВР
4	Обеспечение реализации Комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма на территории Красноярского края на 2014-2018 годы в части компетенции ОО	2016-2018	утверждение Комплексного плана профилактических мероприятий МБОУ СОШ № 1 по противодействию терроризму	социальный педагог школы
5	Обеспечение реализации мероприятий Краевого календаря мероприятий с участием детей (фестивали, конкурсы, соревнования)	ежегодно	повышение % участия обучающихся в краевых мероприятиях разных направлений, обновление базы «Одаренные дети»	зам. директора по ВР, куратор направления работы с одаренными детьми
6	Обеспечение исполнения порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 516-п	в течение всего периода	утверждение Программы профилактики безнадзорности и правонарушений МБОУ СОШ № 1 до 2020 года; снижение статистических данных по правонарушениям	социальный педагог школы

7	Разработка и реализация программы трудового воспитания, направленной на формирование у обучающихся навыков самообслуживания, освоение опыта общественно полезного труда, организацию профессиональных проб	2016-2020	обеспечение включенности в профориентационную работу с обучающимися, социально направленную, проектную деятельность	зам. директора по ВР, куратор профориентационной работы с обучающимися
8	Внедрение программы по формированию здорового образа жизни	в течение всего периода	Организация участия обучающихся в испытаниях ФСК «Готов к труду и обороне», соревнованиях ШСЛ, Президентских состязаниях, «Большие Игры».	руководитель физкультурно-спортивного клуба школы
9	Расширение спектра программ дополнительного образования на условиях партнерства в сетевой форме	2017-2020	занятость не менее 75 % обучающихся в системе дополнительного образования Оо	зам. директора по ВР, педагоги доп. образования
10	Обеспечение взаимодействия с организациями-партнерами по вопросам воспитания и социализации с целью повышения эффективности работы	в течение всего периода	включение в работу Городского актива старшеклассников; Социальные практики правоохранительных классов;	зам. директора по ВР,
11	Обеспечение условий для позитивной социализации и адаптации детей с ОВЗ, их включенность в учебную, коммуникативную, досуговую деятельность ОО	2017-2020	разработка и утверждение адаптированных программ для детей с ОВЗ	зам. директора по УВР
<b>Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, педагогической компетентности родителей</b>				
1	Организация тематических родительских собраний, форумов, Родительских уроков на уровне школы, города	в течение всего периода	Обеспечение взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и образования	зам. директора по ВР, классные руководители
2	Организация консультационных пунктов для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям)	в течение всего периода	Повышение родительских компетенций в области воспитания	школьный психолог, классные руководители
3	Обеспечение адресной помощи и индивидуализации работы с родителями	в течение всего периода	повышение уровня удовлетворенности взаимодействия с ОО	классные руководители
4	Информирование и правовое просвещение родителей	в течение всего периода	размещение и обновление информации по вопросам воспитания и образования на сайте ОО, в электронном журнале	зам. директора по УВР, специалист по связям с общественностью

