**ПЛАН работы по направлению**

**«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся**

**МБОУ «СОШ №1»**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной среди обучающихся 1-4, 5–9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5- х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. Подготовительный этап |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)  | Титова Н.А. зам директора по УВР в МБОУ СОШ №1  | До 27.09.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Вычегжанина Н.Ф. директор МБОУ «СОШ №1» | До 27.09.2021 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУСОШ № 1 |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год  | Кочнева И.С. -ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ СОШ №1 №1 | До 05.10.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.4 | Формирование баз данных:- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;- обучающихся 8-9 классов | Титова Н.А.  | До 27.09.2021 | Сформированы базы данных:- обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»<https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Кочнева И.С  | До 15.10.2021 | Отчет  |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | Титова Н.А. | В течение года года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ №1 | Кочнева И.С. Любезнов Г.А. | Октябрь 2021 года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Октябрь 2021 года, апрель 2022 года | Протоколы родительских собраний |
| 1.9 | Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ГБУ РЦРО, на заседаниях ШМО | Кочнева И.С., Руководители ШМО, члены рабочей группы | 20-26.10.2021 | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 1.10 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Октябрь – ноябрь 2021 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 1.11 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Титова Н.АНеустроева Е.В | До 01.12.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов  |
| 1.12 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | До 01.12.2022 | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 2. Основной этап |
|  | Проведение заседанний рабочей группы педагогов по оценке и формированию ФГ.  | Кочнева И.С. | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
|  | Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ Кулешовской СОШ № 17 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовойи глобальной грамотности | Титова Н.А.Кочнева И.С.члены рабочей группы | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3. | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Кочнева И.С.Руководители ШМО  | Октябрь 2021 года – март 2022 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.4 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Администрация школыРуководители ШМО | Декабрь 2021 года – январь 2022 года | Аналитическая справка |
| 2.5 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,  | Учителя -предметники | Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 2.6 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Учителя -предметники | В течение учебного года  | Аналитический отчет |
| 2.7 | Проведение школьных метапредметных недель. | Члены рабочей группы  | Январь 2022 года | Аналитический отчет |
|  | Марафон защиты индивидуальных проектов обучающихся «Учимся для жизни». | Учителя -предметники | Апрель-май 2022 года | Аналитический отчет |
| 3. Диагностическо-аналитический этап |
| 1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга. | Тиова Н.А,Ермушева Л.И.руководители ШМО, Учителя -предметники | По графику  | Справка |
| 2 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ. | Тиова Н.А,Ермушева Л.И.руководители ШМО, Учителя -предметники | Май 2022 года | Аналитические материалы  |
| 3 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся». | Тиова Н.А,Ермушева Л.И.Руководители ШМО | Май 2022 года | Справка  |
| 4 | Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений.  | Тиова Н.А,Ермушева Л.И.руководители ШМО | Май 2022 года | Справка  |

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

**Состав рабочей группы:**

1. Направление «Читательская грамотность» - Кошкарева Е.Н., Родикова С.И.

2. Направление «Математическая грамотность» - Любезнов Г.А., Казаченко А.М.

3. Направление «Финансовая грамотность» - Кочнева И.С., Булах О.А.

4. Направление «Естественно-научная грамотность» - Рукосуева А.В., Ахметвалеева А.О.

5. Направление «Глобальные компетенции» - Куданкина М.И., Власова Е.А.

 6. Направление «Креативное мышление» - Кутузова Е.С., Потылицина Е.В.