



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Лесосибирска»

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

I. 1. Общее положение

Школьный музей является тематическим, систематизированным собранием подлинных памятников истории, культуры и природы, комплектуемым, сохраняемым и экспонируемым в соответствии с действующими правилами. Работа музея тесно связана с уроками и другими формами учебно-воспитательного процесса.

Школьный музей – это одна из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающей сотворчество, активность, сотрудничество с различными социальными институтами города, самостоятельность учащихся в процессе сбора, проектирования, обработки, оформления и пропаганды материалов – источников по истории, развитию и изучению родной школы, города, имеющих огромное воспитательное и научно-познавательное значение.

2. Содержание и формы работы

Школьные музеи в своей деятельности руководствуются документами:

- Закон Российской Федерации об образовании от 13 января 1996года №12- ФЗ;
- письмо Министерства образования России №28-51-181/16 от 12 марта 2003г. О деятельности музеев образовательных учреждений;
- нормативные документы о фондах государственных музеев России;
- Закон Российской Федерации «Основы законодательства РФ о культуре», постановление ВСРФ №3612-1 от 09.11.1992г..

Школьные музеи принимают участие в плановых переаттестациях, выставках, конкурсах, смотрах, включаются в программы культурно- патриотического и молодежного движения, участвуют в традиционных городских краеведческих чтениях школьников, районных, городских и краевых предметных олимпиадах, представляя на них результаты работы юных исследователей по тематике музея.

3. Совет музея:

- изучает литературно-исторические и другие источники соответствующей профилю музея, тематики;
- систематически пополняет фонды и библиотеки музея путем активного поиска в туристских походах, экскурсиях;
- ведет строгий учет фондов в инвентарной книге, обеспечивает сохранность музейных предметов;
- создает и обновляет экспозиции, выставки;
- проводит экскурсионно-лекторскую и массовую работу для учащихся и населения;

-работает в контакте с Красноярским Краевым детско- юношеским центром «Центр туризма и краеведения», устанавливает связь с государственными музеями соответствующего профиля, участвует в выполнении их заданий;

- устанавливает и поддерживает связь со школьными музеями соответствующего профиля;

- проводит обучение по программе «Юный музейевед».

II. Школьный музей МБОУ «СОШ №1г. Лесосибирска» возник как итог общей работы ученического коллектива, в результате которого сформировалось ядро активных деятелей из числа учащихся школы и учителей школы.

1.Цель:

Формирование гражданско-патриотических качеств личности учащихся через краеведческую и музейную деятельность".

2.Задачи:

1. Формирование нравственных ценностей к истокам прошлого.
2. Воспитание активной жизненной позиции.
3. Формирование гражданско-патриотических качеств личности посредством приобщения учащихся к культурному и историческому наследию истории родной школы, микрорайона, города.
4. Расширение кругозора об истории и развитии школы.
5. Овладение учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности.

3.Организация музея

Музей организован на основе систематической работы постоянного актива учащихся, при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю музея. Музей является неотъемлемым звеном единого образовательного процесс, действующий в рамках программы клуба «Патриот».

4.Название : «Музей истории школы»

5.Тип музея: научно-просветительский

6.Профиль музея: историко-краеведческий

7.Основные разделы деятельности музея:

1. История школы.
2. История микрорайона и города.
3. Мы памяти этой верны .

8.Виды экспонатов:

- * военная форма ветерана ВОВ Привалихина И.
- * фотоматериалы
- * фотографии
- * публикации (газеты и журнальные статьи)
- * атрибуты школьной формы советских времён
- * кубки и грамоты за спортивные достижения
- * папки с материалами о выпускниках всех лет
- * периодические издания (подшивка газет и журналов)
- * книги
- * грамоты школьных лет
- * книга почёта

9. Программа деятельности музея

Деятельность музея осуществляется с помощью разработанной программы развития, для осуществления которой были сформированы определённые группы из числа учащихся и учителей школы по разработке и функционированию главных направлений данной деятельности. Сформирован актив музея из числа учащихся, которым не безразлична

дальнейшая судьба своей школы и её истории.

10.Актив музея:

1. пополняет фонды музея путём налаживания контактов с работниками и выпускниками школы по данному вопросу
2. проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике
3. изучает собранный материал и обеспечивает его учёт и хранение
4. оформляет экспозиции и выставки
5. проводит экскурсии и выставки для учащихся, учителей и родителей
6. оказывает содействие учителям в использовании музейных экспонатов в учебном процессе
7. принимает активное участие в выполнении соответствующих запросов и дальнейшего развития музейной деятельности

11.Реализация программы осуществляется по направлениям:

1. Музейно-педагогическая практика
2. Музейная педагогика
3. Методический опыт

1. Музейно-педагогическая практика

Работа над проектами, связанная с историей, развитием, производственными вопросами, культурой и традициями школы и города. Участие в научно-практических конференциях, проектно- исследовательская деятельность: рефераты, доклады.

Приобщение учащихся к культурно-просветительской работе в качестве экскурсоводов.

2. Музейная педагогика

Формирование у детей основных навыков и умений музееведения через работу в школьном музее. Проведение музейных уроков учителями и родителями.

3. Методический опыт

Накопление педагогического опыта посредством проведения творческо- педагогических мероприятий с целью накопления материала, связанного с развитием музейного дела в школе. Создание методической копилки (различные разработки мероприятий, праздников, музейных уроков)

12.Ожидаемые результаты деятельности школьного музея:

1. Сотрудничество и сотворчество различных социальных служб поселения по данному вопросу.
2. Развитие приоритетной направленности школы в области музееведения как одной из значимой и приоритетной, развивающейся сферы музейной деятельности.
3. Формирование культурных, духовных и нравственных ценностей школьников на примере истории и судеб замечательных людей села.
4. Воспитание активной жизненной позиции и познавательного интереса.

13.Руководство деятельностью школьного музея

Общее руководство деятельностью музея осуществляет руководитель образовательного учреждения. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначенный из числа учителей приказом по образовательному учреждению. Текущую работу музея осуществляет совет музея. В целях оказания помощи школьному музею может быть организован совет содействия или попечительский совет.

14.Реорганизация (ликвидация) школьного музея

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решаются учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образованием. Для передачи фондов школьных музеев в государственный или общественный музей создается специальная музейная комиссия. Паспорт школьного музея при закрытии передается в Красноярский Краевой детско-юношеский центр «Центр туризма и краеведения».