

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Лесосибирска»

Рассмотрено
на заседании школьного
методического совета
МБОУ «СОШ № 1»

Протокол № 1____
от « 28 »__августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР
_____/Неустроева Е.В.

« ____ » _____ 2023г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 1»
/Н.Ф. Вычегжанина/
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Быть гражданином: мои права – моя
ответственность»

Составитель: Трухина Н.Н.
Социальный педагог

Лесосибирск
2023 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 5- 11 классов «Быть гражданином: мои права - моя ответственность» (далее — программа) направлена на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения.

Программа способствует воспитанию у обучающихся таких качеств как толерантность, гражданственность, нравственность и др.

Занятия, предусмотренные программой, проводятся в форме интерактивного взаимодействия педагога с обучающимися. Обучающиеся, работая в малой группе, находясь в поиске информации на поставленные проблемные вопросы, вступая в дискуссию друг с другом, смогут научиться выступать перед аудиторией, подбирать аргументы для отстаивания своей позиции, уважая позицию другого. Данная программа позволяет не только знакомить учеников с правами человека и их собственными правами, воспитывать высоконравственную личность, осознающую ценность свободы и демократии, активного и законопослушного гражданина, но и самим пробовать знакомить с данными проблемами младших товарищей.

Цель: способствовать формированию у обучающихся законопослушного поведения, уважения к правовым нормам, правовой культуре.

Задачи:

- повысить правовую грамотность и правовую культуру детей;
- активизировать гражданскую позицию обучающихся;
- вовлечь детей в практическую правозащитную работу, через проектную деятельность;
- сформировать компетенции, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции.

Форма занятий: очная, групповая.

Теоретический материал подается обучающимся в форме беседы, обсуждения проблемы, просмотра видео материалов.

Практические занятия проводятся в форме: дискуссий по решению обществоведческих задач; написания творческих и проектных работ по заданной теме; защиты творческих и индивидуальных работ.

Важную роль играют проектная и творческая деятельность обучающихся, которая реализуется на занятиях в групповых формах: дискуссии, ролевые игры, тренинговые упражнения, создание тематических презентаций, творческих работ (проектов).

Программа реализуется в течение одного учебного года, 1 раз в неделю по 40 минут.

Формы представления результатов: защита личного\ коллективного проекта во время проведения общешкольных мероприятий в течении каждой четверти.

Планируемые результаты освоения

1. Повышение уровня правовой грамотности учащихся.
2. Снижение правонарушений и преступлений среди школьников.
3. Снижение интереса у несовершеннолетних к алкогольной продукции, табачным изделиям, ПАВ;
4. Знание основных прав и обязанностей обучающихся.
5. Формирование умения анализировать и оценивать поведение людей.
6. Выполнение в рамках изученного материала познавательных и практических заданий.
7. Использование полученных знаний для правовой оценки конкретных поступков людей.
8. Расширение кругозора, коммуникативных способностей участников кружка.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

Метапредметные результаты:

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- Владение навыка объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально- философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- Развитие способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Умение выполнять познавательные и практические задания с использованием проектной деятельности в доступной социальной практике

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ -2023/2024 (1 час в неделю, 34 час за год)				
№	Тема	Форма учебной деятельности	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Из истории прав человека.	Работа с дополнительными историческими источниками	04.09.	04.09.
2	Государство и правительство	Лекция	11.09	11.09
3	Человек и гражданин	Работа с видео материалами	18.09	18.09
4	Я – гражданин России	Лекция	25.09	25.09
5	Я – гражданин России	Мозговой штурм, дискуссия и работа в группе	02.10.	02.10.
6	Порядок и закон, права человека и гражданина	Лекция	09.10	09.10
7	Права и обязанности школьников	Лекция	16.10	16.10
8	Права и обязанности	Практическое занятие	23.10	23.10
9	Роль морали и закона	Деловая игра	30.10	30.10
10	«Преступление и наказание»	дискуссия по проблеме, анализ ситуаций	13.11	13.11
11	«Противодействие экстремизму и терроризму»		20.11	20.11
12	Быть здоровыми – это необходимость.	Диагностика	27.11	27.11
13	«Подросток в мире вредных привычек»	Деловая игра	04.12	04.12
14	Мое образование	Деловая игра «Конфликт с учителем».	11.12	11.12
15	В моей семье.	Работа с видеоматериалами, дискуссия, создание индивидуальных проектов	18.12	18.12
16	В моей семье. Защита проектов.	Защита проектов, беседа	25.12	25.12
17	Правонарушения.	Лекция.	15.01	15.01
18	«Совершение правонарушений»	Ролевая игра, круглый стол.	22.01	22.01
19	Контакт с полицией	Анализ правовых ситуаций.	29.01	29.01
20	Контакт с полицией	Конкурс сочинений «Моя полиция меня бережет», решение практических задач	05.02	05.02
21	Правонарушения и виды юридической ответственности	Подведение итогов конкурса, разбор сочинений. Работа с видео материалами, Анализ правовых ситуаций.	12.02	12.02
22	Наркомания и алкоголизм – путь к преступности.	Работа с видео материалами. Дискуссия	19.02	19.02
23	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно	Лекция.	26.02	26.02
24	Культурные нормы. Формы культуры	Лекция.	04.03	04.03
25	Культурные нормы. Практическое занятие	Решение кейсов	11.03.	11.03.
26	Религия. Искусство	Круглый стол.	18.03	18.03
27	<i>Компьютер в жизни школьника.</i>	Лекция.	01.04	01.04
28	<i>Интернет безопасность</i>	Просмотр видео материала, дискуссия	08.04	08.04
29	Трудовой кодекс РФ.	Лекция.	15.04.	15.04.

30	Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору.	Решение кейсов, дискуссия.	22.04	22.04
31	<i>Вахта Памяти</i>	Просмотр видео материала, практическое задание.	06.05	06.05
32	Этикет – составная часть общественного порядка.	Лекция.	13.05	13.05
33	Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав	Групповая работа, решение кейсов.	20.05	20.05
34	<i>Итоговое занятие.</i>	Решение викторины.	27.05	27.05

Список литературы:

Ляпина Е.Ю. Профилактика социально опасного поведения школьников/
Е.Ю.Ляпина. Волгоград: «Учитель», 2007.-231 с.

Максимцева Т.А. Воспитываем гражданина/ Т.А. Максимцева-М: Глобус, Волгоград:
Панорама, 2007.-160 с.