**ШКОЛЬНЫЙЭТАП Всероссийской олимпиады школьников**

**по ЛИТЕРАТУРЕ 7-8 классы**

**ЗАДАНИЕ 1.** Прочитайте три басни Льва Толстого:

*1. Лев, медведь и лисица*

Лев и медведь добыли мяса и стали за него драться. Медведь не хотел уступить, и лев не уступал. Они так долго бились, что ослабели оба и легли. Лиса увидала промеж них мясо, подхватила его и убежала.

*2. Обезьяна и горох*

Обезьяна несла две полные горсти гороху. Выскочила одна горошинка; обезьяна хотела поднять и просыпала двадцать горошинок. Она бросилась поднимать и просыпала все. Тогда она рассердилась, разметала весь горох и убежала.

*3. Мышь под амбаром*

Жила одна мышь под амбаром. В полу амбара была дырочка, и хлеб сыпался в дырочку. Мыши житьё было хорошее, но она захотела похвастаться своим житьём. Прогрызла больше дыру и позвала других мышей к себе в гости.

«Идите, – говорит, – ко мне гулять. Я вас угощу. Корму на всех достанет». Когда она привела мышей, она увидала, что дыры совсем не было. Мужик приметил большую дыру в полу и заделал её.

Автор оставил басни без традиционной̆ морали. Сочините к каждой̆ басне соответствующую **мораль** (по 1-2 предложения).

**ЗАДАНИЕ 2**

Перед вами – список басенных персонажей̆ И.А. Крылова. Разбейте его **на пары персонажей̆**, которые «заняты» в одном сюжете (один и тот же персонаж может быть включён в разные пары). Чем, на ваш взгляд, различаются басни И.А. Крылова и Л.Н. Толстого?

*Ворона, Курица, Волк, Осёл, Лисица, Ягненок, Соловей̆, Лев.*

**ЗАДАНИЕ 3**. Сочините собственную басню, соблюдая следующие условия:

а) название басни – «Обезьяна и Мышь»;

б) моралью басни является **реплика мыши;**

в) предметный̆ мир басни включает в себя **мышеловку, ведро и верёвку.**