**ШКОЛЬНЫЙЭТАП Всероссийской олимпиады школьников по ЛИТЕРАТУРЕ**

**5-6 классы**

**I. Знание текстов художественных произведений**.

1. Кому из литературных героев принадлежат следующие предметы? Назовите героя, произведение и автора. (По 1 баллу за героя, автора и название произведения)

Горошина  
Острый сверкающий нож и меховая муфточка  
Свежее душистое золотисто-румяное яблочко  
Рубашки, связанные из крапивной пряжи  
Волшебные волоски из бороды

**Максимальное количество баллов- 5**

2. Вот строчки, расплывшиеся от слез пятиклассника, который никак не мог угадать и вспомнить их. Помогите ему восстановить начало одной известной литературной сказки.

«\_и\_ с\_а\_и\_ \_о \_в\_ е\_ с\_а\_у\_о\_ у с\_м\_ \_о \_и\_ \_го \_ор\_».

**Максимальное количество баллов- 1**

**II. Историко-литературные задания.**

1. Определите писателя по биографическим фактам. Напишите его фамилию, имя, отчество.

а) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения

б) Родился в Москве. Его дядя, Василий Львович, был известным поэтом. На мальчика оказала большое влияние няня. Учился в Царскосельском лицее. В.Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».

в) Родился в Москве. Семья жила бедно. Мать рано его приучила к чтению. Рано умер отец. За время своей жизни был журналистом, издателем, автором многих прозаических и драматических произведений. Но в большей степени известен как баснописец.

**Максимальное количество баллов — 3**

2.Соотнеси приведенные имена существительные с постоянными эпитетами :

|  |  |
| --- | --- |
| лебедь девица земля сокол слезы меч | красная русская белая булатный ясный горькие |

**3 . Соотнесите термин и его определение.**

1) Описание природы в литературном произведении. а) рифма

2) Разговор двух и более лиц . б) пейзаж

3) Созвучие концов строк . в)диалог

4) Иносказательно описывает предмет, учит

угадывать задуманное. г) басня

5)Небольшое художественное произведение,

изображающее отдельное событие в жизни человека. д) загадка

6)Иносказание, с помощью которого отвлеченное

понятие передается с помощью конкретного образа. е) антитеза

7)Небольшое произведение повествовательного

характера с нравоучительным содержанием. ж) аллегория

8)Стилистическая фигура, основанная

на противопоставлении понятий, образов. з) рассказ.

**Максимальное количество баллов – 8**

**III. Литература и другие виды искусства**

Отметить произведения искусства, которые относятся к художественной литературе:

И.Е.Репин «Стрекоза»  
П.П.Ершов «Конек – Горбунок»  
П.И. Чайковский «Щелкунчик»  
А.М. Опекушин. Памятник А.С.Пушкину  
С.Аксаков. «Аленький цветочек».  
Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

**Максимальное количество баллов- 2**

**IV. Творческое задание на выбор: 1-е или 2-е**

1. Представьте, что вам выпала честь отправиться вместе с группой путешественников на вновь открытый, но не исследованный остров. Руководитель экспедиции назначил вас главным библиотекарем и поручил составить перечень из 5-10 книг, которые могут быть полезны вашим единомышленникам в их нелегком деле. Назовите эти книги, к каждой из них дайте краткую аннотацию, объясняющую ваш выбор.
2. В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла. Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стал какой-нибудь предмет.

**Максимальное количество баллов — 10**