

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА»**

ПРИНЯТО
советом
МБОУ «СОШ №1»
Протокол №
от « ___ » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 1»
_____ Н. Ф. Вычегжанина
Приказ №
от « __ » _____ 2016 г

Стратегия менеджмента в условиях
внедрения профессионального стандарта «Педагог»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
города Лесосибирска»

Лесосибирск 2016

Содержание:

1. Паспорт «Стратегии менеджмента» МБОУ «СОШ № 1»
2. План внедрения профессионального стандарта «Педагог»: педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее ПСП)
3. Дорожная карта МБОУ СОШ № 1 по внедрению стандарта профессиональной деятельности педагога.
4. Результаты и индикаторы эффективной работы ОО

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование методической работы

Приложение 2. Нормативно-правовая база Профстандарта педагога

Приложение 3. Аналитическая справка по аналоговому анализу

Приложение 4. Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ № 1»

Приложение 5. Должностная инструкция, учитывающая требования профессионального стандарта педагога.

Приложение 6. Дополнительное соглашение к трудовому договору

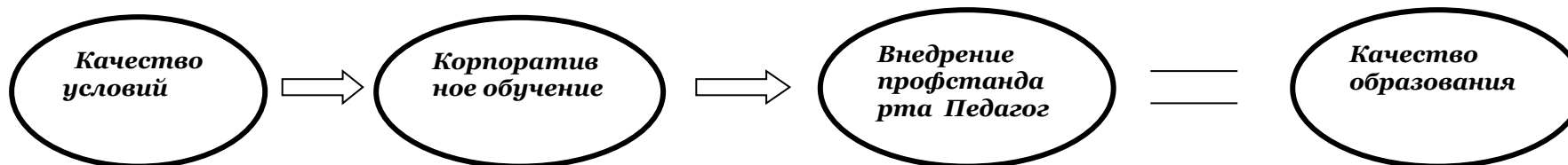
Приложение 7. Карта оценки эффективности деятельности учителя

Приложение 8. Глоссарий

1. Паспорт «Стратегии менеджмента» МБОУ «СОШ №1»

Статус программы	Локальный нормативный акт «Стратегия менеджмента в условиях внедрения профстандарта педагога МБОУ СОШ № 1»
Основания для разработки программы	- Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 г. - Федеральный закон от 03.12.2012г. № 236-ФЗ “О внесении изменений в Трудовой Кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона “О техническом регулировании” -Профессиональный стандарт «Педагог» (деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) от 18.10.2013 г. № 544 н - «Дорожная карта» мероприятий по информационно-методическому обеспечению реализации профессионального стандарта «Педагог» в ОО г. Лесосибирска на 2016 -2018 уч. год - Стратегия развития муниципальной системы образования города Лесосибирска до 2020 года - Проект Федерального Закона Российской Федерации о независимой оценке квалификации на соответствие профессиональным стандартам и внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации
Цель программы	-разработка стратегии школы для повышения качества образования в условиях внедрения ПСП - создание условий для построения новой системы профессионального роста педагогических работников в соответствии с требованиями ПСП; -формирование компетенции руководителей ОО для внедрения ПСП
Направления и задачи программы	Соответствие «Дорожной карты» мероприятий по информационно-методическому обеспечению реализации профессионального стандарта «Педагог» в ОО г. Лесосибирска на 2016 -2018 уч. год Стратегии развития муниципальной системы образования города Лесосибирска до 2020 года
Срок и этапы реализации программы	1 этап: Подготовительный: август-сентябрь 2016 г.; 2 этап: Внедренческий : ноябрь 2016 по декабрь 2017 г.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	- формирование нормативно-правовой базы ОО; -разработка карты эффективности деятельности педагога в условия внедрения Профстандарта «Педагог»; -повышение компетенций педагогов ОО - формирование управленческих компетенций у административных работников школы
Система организации контроля	-Проведение анализа, направленного на определение возможностей решения выявленных проблем за счет внутренних ресурсов ОО и возможностей внешней среды - Проведения процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ОО профстандарту

**2. План внедрения профессионального стандарта
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) в МБОУ
“СОШ № 1»**



Цель: Обеспечение перехода образовательной организации на деятельность в условиях введения профессионального стандарта педагога с 01 сентября 2019 г.

Задачи:

1. формирование у заместителей руководителя школы управленческих компетенций, необходимых для эффективного управления развитием школы в условиях введения ПСП.
2. повышение компетентности педагогических работников организации в соответствии с требованиями ПСП.
3. совершенствование системы эффективности труда педагогических работников организации на основе ПСП.
4. повышение качества образования в условиях действия ПСП;

Индикаторы:

- внедрение пакета типовых документов общеобразовательной организации, работающей в условиях профстандарта;
- критерии эффективности труда педагогических работников в соответствии с ПСП;
- соответствие «Плану действий» по введению профессионального стандарта «Педагога» в ОО

1 этап: Подготовительный: проведение мероприятий информационного сопровождения, разработка нормативно-правовых актов, мониторинг профессиональных дефицитов (декабрь 2015 – март 2017.);

2 этап: Ресурсный: проведение мероприятий, направленных на улучшение материально-технической, кадровой базы ОО, развитие компетенций педагогов (апрель 2017- апрель 2018)

3 этап: Мониторинг готовности к введению ПСП (май 2018- декабрь 2018)

4 этап: Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в ОО (с 2019 г.)

**«План действий» МБОУ «СОШ №1» по внедрению
профессионального стандарта «Педагог»**

Направления деятельности	Мероприятия
Рассмотрение (изучение) содержания профессионального стандарта	<p>-Проведение педагогического совета «Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент реализации ФГОС»</p> <p>-Изучение содержания профстандарта на заседаниях методических объединений, методических советах</p> <p>-Размещение материалов о подготовке образовательной организации к введению профстандарта на официальном сайте образовательной организации</p>
Приведение в соответствие с профстандартом нормативной базы образовательного учреждения	<p>Внесение изменений в:</p> <p><i>должностные инструкции учителей;</i></p> <p><i>коллективный договор;</i></p> <p><i>правила внутреннего трудового распорядка;</i></p> <p><i>положение об оплате труда;</i></p> <p><i>заключение трудовых соглашений в формате эффективного контракта</i></p> <p><i>регламент проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности;</i></p> <p><i>положение о стимулирующих выплатах, карту эффективности учителя и др.</i></p>
Разработка корпоративной модели профессионального стандарта	<p>Организация работы рабочей группы (временного трудового коллектива) по разработке внутриорганизационного профессионального стандарта на основе:</p> <p><i>особенностей образовательной организации;</i></p> <p><i>основной образовательной программы ОО в части, формируемой участниками образовательных отношений</i></p> <p><i>учета особенностей контингента обучающихся в ОО;</i></p> <p><i>особенностей микросоциума образовательной организации;</i></p> <p><i>особенностей педагогического состава ОО;</i></p> <p><i>особенностей организационной культуры ОО.</i></p> <p>Организация всестороннего обсуждения корпоративной модели профессионального стандарта (сайт, форумы, семинары, вебинары, конференции)</p> <p>Организация внешней экспертизы внутриорганизационного компонента профстандарта через сетевое взаимодействие</p>
Организация процедуры внутреннего аудита соответствия	<p>Подготовка локальных актов ОО о порядке проведения процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов профстандарту;</p> <p>Внесение изменений в планы (программы) контрольно-диагностической работы ОО</p>

профессиональных компетенций педагогов школы профстандарту.	Разработка (или приобретение) инструментария по выявлению соответствия профессиональных компетенций педагогов инвариантной и внутриорганизационной части профстандарта, внесение изменений в карту эффективности педагогов ОО Разработка графика проведения процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ОО профстандарту
Анализ проблем педагогов (профессиональных дефицитов) и определение возможности их решения за счет внутренних и внешних ресурсов	Типологизация выявленных проблем по результатам внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ОО профстандарту Проведение анализа, направленного на определение возможностей решения выявленных проблем за счет внутренних ресурсов ОО и возможностей внешней среды Психологическое сопровождение внедрения профстандарта педагога, развитие внутренних ресурсов, определение плана мероприятий.
Разработка и создание условий для реализации индивидуальной образовательно-методической траектории педагога	Разработка и реализация программы работы методических, научно-методических подразделений, планов постоянно-действующих семинаров. Разработка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов с последующим выстраиванием индивидуального маршрута.

3. Дорожная карта МБОУ СОШ № 1 по внедрению стандарта профессиональной деятельности педагога

№	мероприятие	сроки	ответственные	планируемый результат
1	Определение рабочей группы по введению в ОО профстандарта педагога	декабрь 2015	администрация школы	создание рабочей группы по внедрению ПСП
2	Изучение нормативной документации «Профстандарт «Педагог»	январь 2016	рабочая группа	определение целей и задач работы в рамках введения профстандарта
3	Участие в обучающих семинарах пилотных муниципальных команд и ОО по введению ПСП	февраль 2016 – дек. 2016	рабочая группа	Обеспечение взаимодействия с городской методической службой по введению ПСП
4	Разработка плана мероприятий по апробации введения ПСП с учетом нормативных документов	февраль 2016	рабочая группа	систематизация деятельности рабочей группы по внедрению ПСП
5	Оценка квалификации педагога контексте введения ПС: аттестация на соответствие занимаемой должности	март 2016	рабочая группа, аттестационная комиссия	Разработка критериев и показателей оценки квалификации пед. работников с учетом требований ПСП в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности

6	Процедура аттестации на соответствие занимаемой должности в соответствии с ПСП	по графику	школьная аттестационная комиссия	установление соответствия занимаемой должности педагогам, не имеющим квалификационной категории
7	Методический совет «Профессиональный стандарт «Педагог»	март 2017	зам. дир. по УВР, рук-ли МО	установление внутриорганизационного взаимодействия по вопросу введения ПСП
8	Первичная диагностика профессиональных компетенций педагогов ОО	апрель 2017	рук-ли МО	выявление профессиональных дефицитов
9	Педагогический совет «Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент реализации ФГОС»	май 2017	зам. директора по УВР	повышение мотивации педагогов к профессиональному росту
10	Утверждение плана действий по введению профессионального стандарта в ОО	май 2017	рабочая группа	систематизация деятельности пед. коллектива по внедрению ПСП
11	Экспертиза трудовых договоров, должностных инструкций и других локальных актов с учетом требований ПС	май 2017	зам. директора по УВР, специалист по кадрам	внесение изменений в Коллективный договор, Эффективный контракт, Правила внутреннего распорядка, Положение об оплате труда, должностные инструкции
12	Приведение в соответствие с профстандартом нормативной базы ОО	сентябрь 2017	зам. директора по УВР, специалист по кадрам	создание нормативного пакета локальных документов, регламентирующих деятельность в рамках перехода на ПСП
13	Разработка и утверждение корпоративной модели профессионального стандарта педагога	октябрь 2017	методсовет школы, адм-ция школы	практическое внедрение корпоративной модели профессионального стандарта
14	Внутренний аудит соответствия профессиональных компетенций педагогов школы корпоративному профстандарту	ноябрь – декабрь 2017	руководители МО, рабочая группа	анализ профессиональных дефицитов
15	Разработка плана действий по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов ОО	январь 2018	методсовет школы, адм-ция школы	психолого-педагогическое сопровождение педагогов
16	Реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов ОО	февраль – март 2018	администрация школы	повышение уровня профессиональных компетенций педагогов ОО
17	Мониторинг готовности педагогов ОО к переходу на ПСП	май 2018	администрация школы	оформление аналитического материала для корректировки работы по введению ПСП
18	Создание модели сетевого взаимодействия для обеспечения повышения качества образования	в течение всего периода	администрация школы	обеспечение эффективной модели подготовки пед. кадров
19	Информирование общественности о переходе педагогов ОО на профессиональный стандарт	сентябрь 2018	администрация школы	массовая информированность о переходе на профессиональный стандарт «Педагог»

4. Результаты и индикаторы эффективной работы МБОУ СОШ № 1

Результаты:

- обеспечение 100% обучающимся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение уровня подготовки выпускников к итоговой аттестации
- повышение компетентности педагогов
- повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет.

Индикаторы:

- Полнота реализации основных образовательных программ
- Отсутствие предписаний надзорных органов
- Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан
- Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях
- Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий)
- Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)
- Повышение доли педагогов в возрасте до 30лет
- Повышение доли применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов
- Полнота нормативно-правовой базы ОО по внедрению Профстандарта педагога
- Повышение уровня удовлетворенности социума качеством информационной открытости школы (школьный сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)