



**План работы школьной службы медиации МБОУ СОШ № 1
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель:

Освоение навыков само- и взаимопомощи в процессе разрешения конфликтных ситуаций, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних, создание условий успешной социализации несовершеннолетних.

Задачи:

1. Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы).
2. Обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.
3. Организация просветительных мероприятий и информирование участников о работе школьной службы медиации
4. Проведение медиативных мероприятий по разрешению конфликтных ситуаций.

№ п/п	Мероприятие Форма проведения	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
I	<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
1.1.	Утверждение состава службы медиации, организационное заседание рабочей группы	Сентябрь	Неустроева Е.В., зам.директора по ВР	Планирование деятельности на год
1.2.	Курсовая подготовка членов рабочей группы по теме медиации	В течение года	Члены раб.группы	Повышение квалификации
1.3.	Обновление информации на сайте школы «Школьная служба медиации»	В течение учебного года	Любезнов Г.А., куратор работы с сайтом	Создание раздела на сайте
1.4.	Проведение рабочих заседаний состава ШСМ	1 раз в четверть	Волошина С.И., социальный педагог	Анализ и корректировка деятельности
1.5.	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСМ	В течение учебного года	члены рабочей группы	Изучение новых форм и методов работы
1.6.	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию	В течение учебного года	члены рабочей группы	повышение медиативной грамотности
1.7	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе	Сентябрь Октябрь	Трухина Н.Н., педагог- психолог, Классные руководители	Информированность педагогов, обучающихся и родителей о ШСМ

	ШСМ			
II	<i>Реализация восстановительных программ</i>			
2.1.	Анализ и сбор информации о ситуации	По мере поступления случая в работу	Трухина Н.Н. педагог- психолог	Выбор типа восстановительной программы
2.2.	Проведение программ примирения	По мере поступления случая в работу	Трухина Н.Н., педагог- психолог	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации
2.3.	Консультирование законных представителей	По необходимости	члены рабочей группы	Реабилитация участников конфликтной ситуации
III	<i>Организация работы актива ШСМ</i>			
3.1	Набор «группы равных» из числа обучающихся 5-11 классов	сентябрь, октябрь	педагог-психолог Классные руководители	формирование «группы равных»
3.2.	Выбор актива Школьной службы медиации	ноябрь	педагог-психолог	формирование актива ШСМ
3.3.	Реализация восстановительных программ активом школьной службы медиации	По мере поступления случая в работу	члены рабочей группы, актива ШСМ	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации
3.4.	Обновление стенда «Школьная служба медиации»	1 раз в квартал	актив ШСМ	Расширение знаний о деятельности ШСМ участников ОО
3.5.	Подготовка и проведение активом ШСМ акции «Школьный патруль»	Вторая половина учебного года	Неустроева Е.В.	Самореализация актива ШСМ, снижение уровня конфликтности в начальной школе
3.6.	Рабочие заседания актива ШСМ	1 раз в месяц	педагог-психолог	Повышение качества работы ШСМ
3.7.	Подготовка и участие в мероприятиях по восстановительным технологиям	Декабрь	педагог-психолог	Активизация деятельности ШСМ
3.8	Социометрия обучающихся 5 – 11 классов	В течение года	классные руководители	Проведение мониторинга
3.9	Сотрудничество с Советом по профилактике школы	В течение года	члены рабочей группы	Проведение мониторинга
3.10	Реализация программы внеурочной деятельности «Азбука медиаторов»	Январь-май	Актив ШСМ	Повышение качества работы ШСМ
IV	<i>Просветительская деятельность</i>			
4.1.	Обучение резерва подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения по программе «Учимся разрешать конфликты»	Январь-май	Трухина Н.Н., педагог- психолог Волошина С.И., социальный педагог	Увеличение количества обучающихся, вовлечённых в деятельность ШСМ
4.2.	Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов)	В течение года	члены рабочей группы	Расширение знаний о деятельности ШСМ участников ОУ

4.3	Осенняя/весенняя неделя психологического здоровья	Ноябрь, март	Трухина Н.Н., педагог- психолог	Мониторинг психологического климата в классных коллективах
4.4	День правовых знаний	20 ноября	Волошина С.И., социальный педагог	Повышение правовой культуры школьников, родителей, педагогов
4.5	Участие в форуме профилактических практик	В течение года	Неустроева Е.В., зам.директора по ВР	Обобщение и распространение положительного опыта ВР
V	<i>Мониторинг реализации восстановительных программ</i>			
5.1.	Анализ работы ШСМ за 2024-2025 уч.г.	Май	Неустроева Е.В.	Своевременное предоставление отчетности по отработанным случаям.