

Игры и упражнения для формирования у дошкольников волевых качеств, произвольности и саморегуляции поведения, произвольности познавательных процессов

Дорогие родители! Ориентируясь на представленные игры, а также – на требования к таким играм, вы сможете придумать новые игры для своих детей, которые будут направлены на формирование произвольности.

Особенности таких игр:

- а) игры по правилам или с правилами;
- б) коллективные, партнерские игры, в которых партнерами могут быть как сверстники, так и взрослые;
- в) в них должны быть созданы условия для выстраивания каждым играющим своей стратегии;
- г) в игре должна ставиться цель – выиграть (т.е. это всегда либо соревновательная игра, либо игра-достижение).

Развитие способности к произвольному переключению внимания (на стимульном материале корректурной пробы)

Ребенку предлагается лист, на котором 10-15 строк с буквами (например, «к», «с», «р», «н», «д»). Ребенку необходимо следить взглядом по строчкам листа и последовательно зачеркивать заранее заданные буквы, например, «к» и «р».

Упражнение на формирование произвольности поведения

Ребёнку показывают лист с нарисованными геометрическими фигурами и просят закрасить цветным карандашом каждую их них. Предупреждают ребёнка, что он должен делать это очень аккуратно, время не имеет значения. Как только ребёнок начинает проявлять небрежность, работу прекращают. Ребёнок шести - семи лет аккуратно закрашивает 15—20 фигур.

Упражнение на развитие произвольного внимания

Ребёнку дают лист бумаги, цветные карандаши и просят его нарисовать в ряд 10 треугольников. Когда эта работа будет завершена, ребёнка предупреждают о необходимости быть внимательным, так как инструкция произносится только один раз: «Будь внимательным, заштрихуй красным карандашом третий, седьмой и девятый треугольники». Если ребёнок справился с первым заданием, предлагают выполнение других заданий, придумывая и постепенно усложняя условия.

"да" и "нет" не говорите.

Условие игры: отвечая на вопросы, нельзя говорить «да» и «нет».

1. Ты любишь смотреть мультфильмы?
2. Ты любишь слушать сказки?
3. Ты хочешь играть в прятки?
4. Ты любишь болеть?
5. Тебе нравится чистить зубы?
6. Ты хорошо рисуешь?
7. Ты умеешь собирать матрешку?

Игры с правилами, требующих определенных знаний, умений, навыков:

шашки, домино, настольные игры, лото и т.д.

Развитие внимания и произвольности, контроль импульсивности Игра «Говори!» (Е. Лютова, Г. Моница)

Необходимые приспособления: мячик.

Описание игры: взрослый предлагает детям сыграть в игру в вопросы и ответы, но предупреждает, что отвечать на вопросы можно только после слова «Говори!». После вопроса бросить мяч, обязательно сделать паузу и лишь потом сказать «Говори!». Вопросы могут быть любыми, например:

«Какие времена года ты знаешь?» ... «Говори!»

«Какое сейчас время года?» ... «Говори!»

«Какой сегодня день недели?» ... «Говори!»

«Какой сейчас месяц?» ... «Говори!»

«Сколько дней в неделе?» ... «Говори!»

«Сколько дней в году?» ... «Говори!»

«Какого цвета у тебя кофта?» ... «Говори!»

«Какого цвета столы в группе?» ... «Говори!» - и т. д.

Включение в игру мячика усложняет ее, но и делает более интересной. В связи с тем, что импульсивность преобладает в поведении детей-дошкольников, им трудно, поймав мячик, не ответить сразу.

**Развитие внимания, элементов логического мышления, регуляции
движений собственного тела
Игра «Делаем зарядку»**

Необходимые приспособления: рисунки 20х30 см со схематичным изображением человечков.

Описание игры: ребенку показывают по очереди рисунки, он должен посмотреть на них и принять такую же позу, какая изображена на картинке. После этого можно провести «зарядку»: ребенку показывают картинки, а он должен выполнять движения, которые на них нарисованы, до тех пор, пока ему не покажут новую картинку.

Игра учит ребенка пользоваться схемами, моделями.

Задачу можно усложнить: если игра проводится систематически, ребенок легко запомнит, под каким номером какая картинка. Поэтому взрослый может давать определенное количество звуковых сигналов для смены движений.

**Развитие произвольного внимания, слухового восприятия.
Игра «Внимательные руки»**

Описание игры: взрослый читает слова, а ребенок должен поднять правую руку, если в слове есть буква «И», и левую руку, если есть буква «Й». Если таких букв в слове нет, руки лежат на коленях.

Брат, сестричка, монитор, йод, каймак, офис, работа, сайка, животное, тигр, петух, игра, ларек, собака, стена, шкаф, войлок, калитка, синоптик, ласточка, воин, учитель, веселый, клякса, канарейка, картина, улей, пастила, мармелад, койка, балалайка, уклейка, садик, цветок, история, жалеяка, опера, музей, курица, дискотека, маленький, открытка, часики, радио, майка, умница.