



План
профессиональной адаптации и развития молодых педагогов и вновь прибывших учителей в МБОУ «СОШ №1»
на 2022 – 2023 учебный год

Месяц	Тема заседания	Ответственный	контроль за деятельностью молодых специалистов
Сентябрь	1. Организационные мероприятия: -знакомство с задачами школы; -назначение наставничества; -знакомство с оформлением документации. 2. Школа молодого, вновь прибывшего учителя (ШМУ): -ознакомление с нормативной правовой документацией по правам молодых специалистов; -помощь в составлении рабочих программ по предмету; -помощь в составлении плана классного руководителя; - ведение тетради молодого учителя.	Зам. директора по УВР.	1) Проверка тетради молодого педагога 2) Проверка рабочих программ
Октябрь	1. Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя» 2.Посещение уроков коллег и наставников. 3.Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы 4. Школа молодого учителя: «Методические требования к современному уроку» 5. Участие в ГБП – Школа молодого учителя (первого года работы)	Зам. директора по УВР. Учителя-наставники	1). Проверка оформления классных журналов 2) Проверка тетради молодого педагога

Ноябрь	<p>1.Школа молодого учителя: «Типология учебных занятий».</p> <p>2.Посещение уроков молодых педагогов и анализ с целью оказания методической помощи</p> <p>3.Неделя Наставника (открытые уроки для наставляемых)</p> <p>4.Неделя Наставляемого (открытые уроки молодых учителей)</p> <p>5. Обучение самоанализу.</p> <p>5. Участие в ГБП – Школа молодого учителя (первого года работы)</p>	<p>Зам. директора по УВР.</p> <p>Учителя-наставники</p>	<p>1) Проверка тетради молодого педагога</p> <p>2) Проверка ведения классного журнала, тетради кл. руководителя</p>
Декабрь	<p>1.Школа молодого учителя: «Конструирование современного учебного занятия» (Опорная карта для конструирования учебного занятия)</p> <p>2.Посещение уроков, обучение самоанализу.</p> <p>3.Взаимопосещение уроков с наставниками.</p> <p>4.Собеседование о проделанной работе по личному плану</p> <p>5. Мастер – класс «Лайфхаки от наставника»</p> <p>6. Участие в ГБП – Школа молодого учителя (первого года работы)</p>	<p>Зам. директора по УВР.</p> <p>Наставники</p>	<p>1) Проверка тетради молодого педагога</p> <p>2) Проверка ведения классного журнала, тетради кл. руководителя</p>
Январь-февраль	<p>1.Школа молодого учителя: «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся».</p> <p>2.Посещение уроков и их анализ.</p> <p>3. Защита проектов молодыми педагогами</p> <p>4. Участие в ГБП – Школа молодого учителя (первого года работы)</p>	<p>Зам. директора по УВР.</p> <p>Учителя наставники –</p>	<p>Проверка тетради молодого педагога</p>
Март	<p>1.Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие»</p> <p>2. Анализ внеклассных мероприятий с самоанализом.</p> <p>3. Участие в ГБП – Школа молодого учителя (первого года работы)</p> <p>4. Участие в методическом марафоне</p>	<p>Зам. директора по УВР ВР.</p> <p>Наставники</p>	<p>1) Проверка тетради молодого педагога</p> <p>2) Проверка ведения классного журнала, тетради кл. руководителя</p>
Апрель	<p>1.Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. Индивидуальная работа»</p> <p>2.Марафон открытых уроков</p> <p>3. Защита методической темы.</p>	<p>Зам. директора по УВР.</p>	<p>Проверка тетради молодого педагога</p>
Май	<p>1. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.</p> <p>2.Подведение итогов работы. Методическая выставка достижений молодого педагога.</p>	<p>Замдиректора по УВР.</p> <p>Наставники</p>	<p>1) Проверка тетради молодого педагога</p> <p>2) Проверка ведения классного журнала,</p>

	3.Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами. 4. Развивающая беседа		тетради кл. руководителя
--	---	--	-----------------------------